Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №2/4 Дата: 06.04.2020-10.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 30 | **Консультация:** «**Речевое развитие ребенка 3-4 года»**  Важным показателем правильной речи в данном возрасте является умение использовать предлоги (у, в, на, под, с, из, к, за, до, после) верно согласовывать существительные с прилагательными и числительными.  На четвертом году жизни дети овладевают простым распространенным предложением. Довольно рано, примерно к 3-4 годам, они начинают употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.  В этом возрасте они задают много вопросов взрослым.  Пытаются объяснить свои действия (насыпал корм потому, что птички хотят есть; приду к тебе, если мама разрешит и т. д.).  После 4 лет дети могут пересказать знакомую сказку, охотно декламируют стихотворения,  С 3до 4-х лет ребенок должен усвоить такие цвета: красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый. Различать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  С 3-х лет складывание разрезанных картинок из 2-3-6х частей  Состояние мелкой моторики: расстегивание, застегивание пуговиц, умение держать карандаш, рисование горизонтальных и вертикальных линий, рисование круга.  До 4х лет нарушено согласование прилагательных в среднем роде: *(«окно стеклянный»)*  Наиболее типичными возрастными несовершенствами звукопроизношения у **детей 3х летнего возраста являются следующие:**  1)Согласные звуки произносятся смягченно: «несечки»(носочки), «толь»(стол), «зюби» (зубы).  Реже, замена мягких фонем твердыми: «тота»(тетя), «мыська»(мишка), «Луба» (Люба).  2)Большинство детей не произносит шипящих фонем Ш,Ж,Ч,Щ и заменяет их обычно свистящими С,З: «лосадка»(лошадка), «сапка»(шапка), «зук» (жук), «девоська»(девочка), «сетка»(щетка).  В 4 года исчезают смягченное произношение звуков, замены звонких согласных на глухие д-т. Шипящие могут произносится недостаточно четко.  3)Дети совсем не произносят звук Р: «ука» (рука), или заменяют его другим звуками до 5 лет. Допускаются отдельные ошибки в малознакомых, сложных словах.  **« Игры на развитие физиологического и речевого дыхания»**  **«Игра «Буря в стакане»** В стакан с водой опускается соломинка. Ребенок должен сделать глубокий вдох носом, вытянуть губы трубочкой и сильно подуть в соломинку, чтобы в стакане забурлила вода. При этом щеки не должны раздуваться, нельзя делать дополнительного вдоха.  **Артикуляционная гимнастика** <http://games-for-kids.ru/x/logoped/logoped.php?nomer=2>  **Игра на развитие словарного запаса** <http://www.frepy.eu/games/Frepy2-1ru/> |