Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 2 до 3лет**  
**Дата: 06.05.2020- 08.05.2020**

**Дата: 13.05.2020-15.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 34 | «Давайте весь мир любить!» | **Цель:** Формирование у ребенка интереса к музыке, творческой активности в разных видах музыкальной деятельности. Совместное пение, слушание музыки, слушание сказок, или пение взрослых для  детей, игры-забавы, музыкальные конкурсы, подвижные игры-драматизации (каравай, у медведя во бору и т.д.),  С помощью этих инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая выполнять элементарные упражнения *(напр. Отстучать палочками, брусочками свое имя, имя мамы, папы и тд, ритм знакомых попевок, песен).*  Детям предлагаются музыкальные виды деятельности. В процессе наблюдения за поведением детей в ходе слушания музыки фиксируются следующие особенности восприятия:  · сосредоточенность (внимание в процессе всего восприятия, его устойчивость);  · воспроизведение в мимических, двигательных реакциях ритмического рисунка;  · проявление у ребенка интереса к слушанию музыки;  · наличие эмоционального отклика на музыку (эмоциональная активность в процессе слушания);  · адекватность эмоциональных реакций передаваемому в произведении настроению.  **Слушание:**  <https://audio-vk4.ru/?mp3=лошадка+симанского> «Колыбельная»  **Пение:** https://possum.ru/?p=10929 «Поезд»  **Музыкальное движение:** <https://audio-vk4.ru/?mp3=Марш+Тиличеевой+–+Марш>  **Игра на ДМИ:**  «Ритмическая цепочка жучков»  **Музыкальная игра- драматизация** <https://audio-vk4.ru/?mp3=игра+–+воробушки+и+автомобиль> |