Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 летдо прекращения образовательных отношений**  
**Дата: 06.05.2020- 08.05.2020**

**Дата: 13.05.2020-15.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 34 | «Давайте весь мир любить!» | **Цель:** Формирование у ребенка интереса к музыке, творческой активности в разных видах музыкальной деятельности. Изучение эмоциональной отзывчивости и устойчивости интереса дошкольников к восприятию музыки.  **Консультация для родителей:** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-muzyka-v-seme>  Детям предлагаются музыкальные виды деятельности. В процессе наблюдения за поведением детей в ходе слушания музыки фиксируются следующие особенности восприятия:  · сосредоточенность (внимание в процессе всего восприятия, его устойчивость);  · воспроизведение в мимических, двигательных реакциях ритмического рисунка;  · проявление у ребенка интереса к слушанию музыки;  · наличие эмоционального отклика на музыку (эмоциональная активность в процессе слушания);  · адекватность эмоциональных реакций передаваемому в произведении настроению.  **Слушание:** <https://lalamus.net/music/Сен+Санс+++королевский+марш+льва> «Королевский марш львов»  **Пение:** <https://x-minus.me/track/45568/зеленые-ботинки> «Зеленые ботинки»  **Музыкальное движение:** <https://mp3star1.ru/music/Лошадки%20-%20Цирковые%20Красев>  «Цирковые лошадки»  **Музыкальная игра- драматизация** [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1401145376518205116&text=«Лягушки%20и%20аисты»&path=wizard&parent-reqid=1586251034082090-1430835009627263302600202-production-app-host-man-web-yp-26&redircnt=1586251042.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1401145376518205116&text=) «Лягушки и аисты» |