*«Влияние игр на развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления»*

Дошкольный возраст - начальный этап формирования личности. Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра. В игре происходит формирование восприятия, мышления, памяти, речи – тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о воспитании гармоничной личности.

**ВОСПРИЯТИЕ** - ведущий познавательный процесс дошкольного возраста. Восприятие в жизни дошкольника создает фундамент для развития мышления, способствует развитию речи, памяти, внимания, воображения.

Рекомендации родителям для работы с детьми по развитию восприятия: учить детей, различать предметы на ощупь. Формировать умение выделять признаки в предмете: форму, цвет, вкус. Учить соотносить предметы по величине. Развивать наблюдательность. Формировать умение составлять из частей целое. Различать основные признаки разных времен года. Закреплять пространственные представления по картине: слева, справа, сверху, внизу, перед, за, между, рядом.

**ВНИМАНИЕ** – избирательная направленность восприятия на тот или иной объект. Рекомендации родителям для работы с детьми по развитию внимания: почаще наблюдать с детьми и обсуждать услышанное и увиденное. Для развития внимания использовать игры с правилами.

**ПАМЯТЬ.** Ребенок не ставит перед собой цели что-то запомнить или вспомнить. Интересные для него события, действия, образы легко запечатлеваются, непроизвольно запоминается и словесный материал, если он вызывает эмоциональный отклик.

**МЫШЛЕНИЕ** высший познавательный процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности. Мышление является самым важным процессом познания.

Рекомендации родителям для работы с детьми по развитию мышления: Учить детей выделять предметы по назначению, по характерным признакам. Учить классифицировать предметы и обобщать их по характерным признакам или назначению. Учить понимать смысл литературного произведения; воспроизводить в правильной последовательности содержание текста с помощью вопросов. Учить сравнивать предметы. Развивать быстроту мышления через дидактические игры.

***Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Сухомлинский В. А.***