



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС № 8  
«Снеговичок»  
О.А. Мельник  
Пр. № 822 от 13.05.2020г.

**Порядок прогулок детей в утренний и вечерний период времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) с учетом изменений ограничений режима обязательной самоизоляции граждан их отмены в условиях новой реальности**

1. Воспитатель дежурной группы должен ежедневно напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при возвращении с прогулки в помещение образовательного учреждения: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.
2. Подготовка и возвращение с прогулки:
  - 2.1. Перед выходом на прогулку воспитатель дежурной группы организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.
  - 2.2. Воспитатель каждой дежурной группы организует выход (вход) воспитанников на прогулку, через изолированные входы (согласно графику прогулок), с целью исключения возможности пересечения и общения детей из разных групп.
  - 2.3. При выходе на прогулку из здания дошкольного учреждения первым выходит воспитатель, за ним идут дошкольники в колонне по двое, помощник воспитателя замыкает колонну и сопровождает детей на участок.
  - 2.4. Для прогулки с дошкольниками используются прогулочные участки для групп детей в разных сторонах территории детского сада (согласно графику прогулок).
  - 2.5. При возвращении детей с прогулки воспитателю необходимо пересчитать дошкольников.
  - 2.6. Первым в образовательное учреждение идет воспитатель за ним дошкольники в колонне по двое, помощник воспитателя замыкает колонну и сопровождает детей в здание образовательного учреждения.
  - 2.7. Запрещается общение между воспитателями и детьми разных групп во время проведения прогулок на территории дошкольного учреждения.
  - 2.8. Воспитателям дежурных групп обеспечить повышенное соблюдение правил личной гигиены воспитанниками после проведения прогулок (тщательное мытье рук с мылом).
  - 2.9. Усилить контроль за обработкой выносных пособий и игрушек после прогулок.

#### **Требования к содержанию прогулок на прогулочном участке образовательного учреждения.**

1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
  - наблюдение;
  - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
  - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
  - трудовые поручения;
  - самостоятельная деятельность детей.
2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предшествующей непрерывной – образовательной деятельности.

3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным – тематическим планированием деятельности детей.
5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).
6. Организация двигательной активности:
  - 6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:
    - подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: для детей 2-4 лет - 6-10 мин, 4-5 лет - 10-15 мин, 5-7 лет - 20-25 мин. На вечерней прогулке: 2-4 лет - 10-15 мин, 5-7 лет - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
    - организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
    - индивидуальные задания (в соответствии с календарно-тематическим планированием).
  - 6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.
  - 6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
  - 6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.
7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.
8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.
9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.
10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.