

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8
«СНЕГОВИЧОК»**

Принято на педагогическом совете,
протокол от 07.02.2017г № 3



Положение

о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок»

1. Общие положения

1.1. Положение группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 27.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями) - СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (ЗПР),
- Уставом дошкольной образовательной организации.

1.2. Положение определяет порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), (далее – Группы)

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольной организации, разрабатываемой ею самостоятельно на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Построение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных

видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии детей;

- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольной организации.

2. Условия комплектования и организация работы групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

2.1. В группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития зачисляются дети, на основании заключения территориальной психолого-педагогической комиссии города Нижневартовска (далее по тексту - ТПМПК) и согласия (заявления) родителей (законных представителей), имеющие следующие диагнозы: задержка психического развития (ЗПР).

2.2. Повторное обследование ТПМПК с целью контроля динамики развития ребенка и возможностей корректировки рекомендаций возможно по запросу родителей или консилиума образовательной организации.

2.3. Длительность пребывания детей в Группе определяется заключением ТПМПК.

2.4. Количество Групп и их наполняемость определяются Учредителем – департаментом образования администрации города Нижневартовска, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, санитарных норм и условий, необходимых для организации коррекционной работы, предельной численности установленной лицензией.

2.5. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей:

- группа детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет;
- группа детей старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет.

2.6. Предельная наполняемость групп для детей ЗПР от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет составляет 10 детей с ограниченными возможностями здоровья

2.7. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется ежегодно с 1 июня по 1 сентября текущего года.

2.8. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети в возрасте от 5 до 7 лет. В группы могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастная группа).

2.9. Режим работы Групп устанавливается согласно Устава образовательной организации и является следующим: ежедневно с 7.00 до 19.00.

2.10. Прием ребенка в Группу оформляется соответствующим приказом образовательной организации. При приеме детей заключается договор с родителями (законными представителями).

2.11. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.12. С 1 сентября по 15 сентября и 1 июня по 15 июня проводится психолого-педагогическое обследование (в форме наблюдения за детьми в организованной деятельности с фиксацией результата в речевой карте) детей группы компенсирующей направленности, по результатам которого определяется уровень сформированности знаний, умений, навыков и направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи:

- логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития);

- психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы;
 - занятия с учителем – дефектологом направленные на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления, простейших математических представлений.
- 2.13. Освоение воспитанниками адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР ограничено сроками, оговоренными в заключении ТППК.
- 2.14. С родителями (законными представителями) детей имеющими ограниченные возможностями здоровья заключается договор, в котором оговаривается начало и окончание освоения адаптированной основной образовательной программы.

3. Содержание и организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

- 3.1. Содержание коррекционно-развивающей работы и условия организации обучения и воспитания детей в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой Организации, разрабатываемой им самостоятельно на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- 3.2. Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическая помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, в ходе режимных моментов.
- 3.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР являются групповые (фронтальные) и индивидуальные занятия. Проведение занятий осуществляется:
- фронтальных в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД);
 - индивидуальных в соответствии с расписанием индивидуальных занятий во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, части прогулки.
- 3.4. Продолжительность индивидуального занятия 20 минут. Количество индивидуальных занятий определено учебным планом адаптированной основной образовательной программой и закреплено решением ПМПк за каждым ребенком в зависимости от сложности речевого диагноза 2 и более в неделю.
- 3.5. Групповые занятия с учителем-дефектологом проводятся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой обучения детей с ЗПР. Продолжительность группового занятия в группе детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет – 25 минут; в группе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет – 30 минут.
- 3.6. Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10 минут, между фронтальным, подгрупповым и индивидуальным - 5 минут. Проветривание помещений проводится через 2 часа работы в течение 5 минут.
- 3.7. Во второй половине дня учитель-дефектолог проводит консультации для родителей и индивидуальные занятия с детьми для родителей (по запросу родителей) в соответствии с графиком работы учителя-дефектолога.
- 3.8. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется путем создания условий для их участия в образовательной деятельности. Информирование их о ходе и

ведении образовательного процесса в группе через родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические выставки, стендовую информацию. Обязательной формой работы с родителями является знакомство с содержанием адаптированной образовательной программы и индивидуальным маршрутом развития ребенка на учебный год, согласие родителя (законного представителя) на логопедическое обследование и на получение методических рекомендаций по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы.

3.9. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий воспитателей, специалистов образовательной организации (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), специалистов в области коррекционной педагогики (учителя-дефектолога, педагога-психолога), медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР.

3.10. При зачислении в образовательную организацию ребенка инвалида, либо получения ребенком этого статуса в течение учебного года составляется индивидуальная программа развития ребенка-инвалида с участием воспитателя группы и всех профильных специалистов с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, которая утверждается приказом заведующего. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием данной программы фиксируется в журнале, находящемся у ответственного в образовательной организации за ИПРА, предоставляет отчет по ее реализации.

3.11. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

3.12. Документация учителя-дефектолога:

1. Должностные обязанности учителя-логопеда
2. Модульный стандарт (паспорт) логопедического кабинета
3. График работы/циклограмма по видам деятельности/график индивидуальных занятий
4. Выписка из протокола ПМПк
5. Список детей, закрепленных за учителем-логопедом.
6. Рабочая программа учителя-логопеда
7. Индивидуальный маршрут речевого развития
8. Годовой план работы кабинета.
9. Речевые карты на каждого ребенка.
10. Журнал учета хода и содержания фронтальных занятий.
11. Журнал учета хода и содержания индивидуальных занятий
12. Журнал взаимодействия с воспитателями
13. Методические рекомендации по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы
14. Журнал обследования устной речи воспитанников на ТПМПк
15. Журнал консультаций с родителями
16. Отчет о работе логопеда
17. Мониторинг речевого развития воспитанников.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом заведующего, заверяется подписью и печатью.

4.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.