

## ПАСПОРТ ГРУППЫ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 1/1

### Общие положения

<b>Ф.И.О. ответственного за группу</b>	Колесникова Е.С. Преймачук Л.Н.
<b>Площадь групповой ячейки, м<sup>2</sup></b>	124,1 м <sup>2</sup>

**Групповая ячейка** расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранение верхней одежды);

**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи);

**спальня** (для организации сна);

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

**туалетная.**

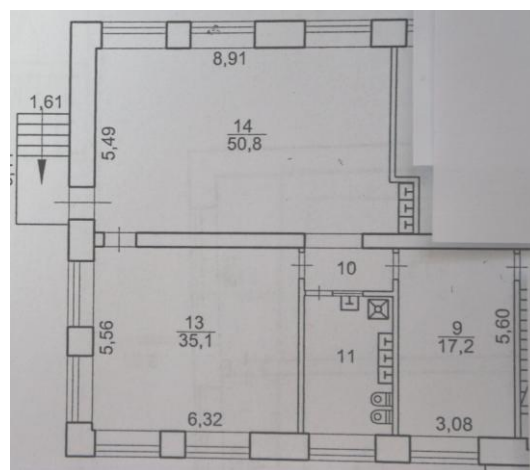
**Общая площадь групповой ячейки – 50,8 м<sup>2</sup>**

**Площадь раздевальной – 17,2 м<sup>2</sup>**

**Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми)– 51,5 м<sup>2</sup>**

**Площадь спальни –35,1 м<sup>2</sup>**

**Площадь туалетной – 11 м<sup>2</sup>**



### Расписание занятости групповой ячейки

<b>Режим работы группы</b>	<b>07.00 – 19.00</b>
----------------------------	----------------------

### Сведения о работниках

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий пед. стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Колесникова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Высшее	5 лет	первая
Преймачук Людмила Николаевна	Воспитатель	Средне-специальное	25 лет	первая

### *Характеристика группы*

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы ( 1 штук). В туалетных помещениях установлены

шкафы с индивидуальными ячейками для горшков (для вытирания рук предусмотрены одноразовые салфетки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДООУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДООУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности дщетей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно- гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года дополнили:

Приобрели методическую литературу для детей раннего дошкольного возраста по программе «Истоки» Изготовили картотеку по теме: «Дворовые игры»; тематический словарь в картинках «Зимние виды спорта»; «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для ног», «Гимнастика для глаз», «Комплексы утренней гимнастики для детей раннего и младшего дошкольного возраста», игры на развитие дыхания «Подуй на свечку», «Ветерок». Дополнили информацию в папках: « Адаптация ребенка в детском саду»; «Консультации для родителей по музыкальному развитию детей»; «Консультации для родителей по физическому воспитанию детей», «Домашняя игротека». Дополнили уголок здоровья флажками.

*Документация*

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-19	Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно

16-20	Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно
-------	--	-----------

**Информация об оснащении помещения  
Оборудование**

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
<b>Мебель</b>			
1	Шкаф детский 4-х секционный	1060000129	1
2	Шкаф детский 4-х-секционный	1060000132	1
3	Шкаф детский 4-х секционный	1060000154	1
4	Шкаф детский 4-х секционный	1060000251	1
5	Шкаф детский 4-х секционный	1060000252	1
6	Шкаф детский 4-х секционный	1060000253	1
7	Шкаф для одежды	1060000446	1
8	Шкаф для горшков	1060000611	1
9	Шкаф мойка	б\н	1
10	Стол рабочий кухонный	1060000481	1
11	Водонагреватель	210134000000037	1
12	Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий	1060000599	1
13	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1060000584	1
14	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1060000585	1
15	Шкаф-сушка б/у навесной	1060000181	1
16	Шкаф-сушка навесной 600х300х720	1060000278	1
17	Шкаф-сушка навесной 600х300х720	1060000273	1
18	Стол-тумба 300х600х850	1060000268	1
19	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000528	1
20	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000529	1
21	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000530	1
22	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000 531	1
23	Тумба сквозная высокая	1060000560	1
24	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000577	1

25	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000578	1
26	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000576	
27	Пенал с выд.ящ. без двери	1060000510	1
28	Тумба сквозная низкая	1060000846	2
29	Шкаф навесной для СИЗ	10506	1
30	Увлажнитель воздуха Vitek 6 л	210134000000001	1
31	Стол тумбовый 600	1060000477	1
32	Стол детский		4
33	Пенал с выд. ящ. без двери	1060000513	1
34	Кровать детская 1400х600	02	24
35	Стул детский № 0	02	15
36	Стул детский № 1	02	12
37	Стул детский № 2	02	3
38	Скамейка деревянная дет.	105	4
39	Стенд информационный	б/н	1
40	Аптечка	б/н	1
41	Полка соединительная угловая	б/н	5
42	Зеркало «Вилли»	б/н	1
43	Ваза ночная (горшок)	б/н	30
44	Мягкий модуль уголок отдыха - (диван, 2 кресла, стол)	1060000710	1
43	Мягкий модуль заяц	1060000718	1
44	Мягкий модуль Дельфин	1060000715	1
45	Мягкий модуль поросенок	1060000721	1
46	Столик для игр п/м (вода, песок)	1060000685	1
47	Мягкий модуль уголок отдыха – (2 кресла)	1060000709	1
48	Ковер киндер 2.5*3		1
49	Ковер киндер 1,6*2,3		1
50	Облучатель бактерицидный «Дезар – 4»	1040020145	1
51	Пылесос LG		1
52	Огнетушитель № 9	1060000851	1
53	Мольберт 2-х сторон.	1060000820	1
54	Шкаф детский 4-х секционный	1060000129	1
55	Шкаф детский 4-х-секционный	1060000132	1
<b>Технические средства обучения</b>			
1.	Магнитофон	1040020143	1

*Дидактический материал  
Развивающая предметно-пространственная среда  
Центр двигательной активности*



<i>№ п/п</i>	<b>Наименование оборудования/игровых материалов</b>	<b>Единица измерения (набор, шт)</b>	<b>Количество</b>
1	Напольное ортопедическое покрытие Массажные коврики	шт	1
2	Кегли набор	набор	1
3	Мячи Смешарики	шт	1
4	Мячи сказки	шт	1
5	Мячи разные	шт	2
4	Флажки	шт	5
5	Кубики	шт	10
7	Маски для подвижных игр		
8	Скакалки	шт	6
9	Кольцеброс	шт	1
10	Мяч Моя маленькая пони	шт	1
11	Массажная поверхность Фрутоковрик	шт	1

*Центр сюжетно-ролевых игр*





<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования/игровых материалов</b>	<b>Единица измерения (набор, шт)</b>	<b>Количество</b>
1	Куклы (средние) Куклы (маленькие)	шт	2 2
2	Пирамидки дерев.	шт	2
3	Весы	шт	1
	Телефон	шт	1
4	Автомобили разного назначения (средних размеров)	шт	4
5	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	шт	4
6	Двухстворчатая ширма	шт	1
7	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	набор	1
8	Строительные наборы	набор	1
9	Набор строителя	набор	1
10	Грузовик крупных размеров	шт	1
11	Объемные модули, крупные, разных форм	шт	3
12	Крупный строительный набор	набор	1
13	Пескотерапия	шт	2
14	Лабиринт «Дорожное движение»	шт	1
15	Машина «Полиция»	шт	2
16	Шнуровки	шт	2
17	Бусы шары цветных	шт	1
18	Паровозик малыш с 2 цистернами	шт	1
19	Игрушки – застежки «Полина»	шт	2
20	Конструктор LEGO	шт	1
21	Металофон	шт	3
22	Сортер	шт	1
23	Конструктор «Колобок и КО»	шт.	1
24	Логическая гусеница	шт.	1
25	Игра «Зайкина горка»	шт.	1
26	Пирамидка «Зайкина горка»	шт.	1
27	Игра «Помоги найти домик» (колобок)	шт.	1
28	Шнуровка «Ботинок»	шт	2
29	Набор карточек «Не играй с огнем»	набор	1
30	Набор «Азия»	набор	1
31	Набор «Лесные звери»	набор	1
32	Матрешка «Гуси – лебеди»	шт	1
33	Пальчиковый театр «Курочка Ряба»	шт	1

34	Мазайка	шт	1
35	Вкладыши	шт	5
36	Набор овощей	набор	1
37	костюм игровой Повар с аксессуарами	набор	2
38	костюм игровой Пожарник с аксессуарами	набор	1
39	костюм игровой Доктор с аксессуарами	набор	1
40	корабль Чайка Полесье	шт	1
41	автомобиль Салют Пожарная спецмашина	шт	1
42	коляска с козырьком	шт	1
43	садовый домик в сетке	шт	2
44	пирамидка кольцевая	шт	2
45	песочный набор №307	шт	1
46	каталка Божья коровка	шт	1
47	кукла Митя доктор	шт	1
48	кукла Постовой	шт	1
49	застежка Аленка	шт	1
50	застежка Алешка	шт	1
51	Замочки Теремок	шт	1
52	развивающая игра Одевайка	шт	1
53	Кровать для кукол № 10	шт	1
54	паровозик Ромашка	шт	1
55	пирамидка счет 5 в 1 шары деревянная	шт	1
56	театр шагающий Репка с домиком	набор	1
57	театр шагающий Курочка ряба с домиком	набор	1
58	логика Сказочный домик на лужайке в сетке	шт	1
59	набор 3в1 Фантазия: кроватка, коляска-трость, коврик для куклы	набор	1
60	кукла Элла 16 со звуком Весна	шт	1
61	логика Стучалка Забей шарик, дерево	шт	2
62	Деревянная сказка «Репка»	набор	1
63	Деревянная сказка «Колобок»	набор	1
64	Деревянная сказка «Теремок»	набор	1

### Литературный центр



№ п/п	Наименование	Единица измерения (набор, шт)	Количество
1	В.Сутеев «Сказки»	шт	1
2	К. Чуковский «Мойдодыр»	шт	1
3	Г.Сапгир «Считалки, скороговорки»	шт	1
4	Русские народные сказки по возрасту	шт	2
5	Набор книг по возрасту	шт	1
6	Цикл стихотворений А. Барто «Игрушки»		1

### Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование	Единица измерения (набор, шт)	Количество
1	Мозаика	шт	1
2	Логические блоки Дьенеша»	шт	2
3	Коллекция тканей	набор	1
4	Пазл деревянный «Репка»	набор	1
5	Кубики «Сложи узор»	набор	1
6	Набор мерных стаканов	шт	3
7	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	шт	3
8	Вертушки разных размеров и	шт	2

	конструкций (для опытов с воздушными потоками)		
9	Набор цветных (светозащитных) стекол	шт	6
10			
11	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	наборов	6
12	Живой песок	набор	2

*Центр искусства*



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Единица измерения (набор, шт)</b>	<b>Количество</b>
1	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	На каждого ребенка
2	Графитные карандаши (2М-3М)	набор	На каждого ребенка
3	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка
5	Подставки для кистей	шт	на подгруппу
6	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	набор	+
7	Гуашь (12 цветов)	набор	на подгруппу
8	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	шт	на подгруппу
9	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	шт	на подгруппу
10	Палитры	шт	на подгруппу
11	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	шт	на подгруппу
12	Доски, 20´20 см	шт	на подгруппу

13	Пластилин (12 цветов)	набор	на подгруппу
14	Стеки разной формы	набор	1 набор на подгруппу
15	Подносы для форм и обрезков бумаги	шт	на подгруппу
16	Щетинные кисти для клея	шт	на подгруппу
17	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцева, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	5

### *Оборудование по безопасности*

№	Наименование	Единица измерения (набор, шт)	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	31
2	Фонарик	штука	2
3	Повязка на руку	штука	1
4	фонарик	штука	1

### *Методическое обеспечение*

№ п/п	Наименование
1	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки». Л.А. Парамонова – М., 2015
2	Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Л.А. Парамонова, 2011
3	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2 – 3 лет. А.Г. Арушанова, Р.И. Иванкова, Е.С. Рычагова., 2013
4	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет Л.А. Парамонова, 2011
5	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Л.А. Парамонова, 2015
6	Комплексно- тематическое планирование образовательного процесса с детьми 2-3 года Л.А. Парамонова, 2011
7	Н. Нищева А как поступишь ты?, 2010
8	Л.А. Парамонова «Ознакомление дошкольников с окружающим...», 2011
9	Т.А. Шарыгина «Что должен знать дошкольники о пожарной безопасности», 2011

*«Познавательное развитие»*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Кубики
2	Логические блоки Дьенеша»
3	Иллюстративный материал по изучаемым темам;
4	Демонстрационный материал «Транспорт»
5	Серия картин «Мир животных»
6	Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет»

*«Речевое развитие»*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.
2	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»

*«Социально – коммуникативное развитие»*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.
2	Предметные картинки: музыкальные инструменты;
3	Диски знакомых детских песен, произведения классиков;
4	Демонстрационный материал « Матрешки»

*«Физическое развитие»*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Альбомы
3	Картотека подвижных игр
4	Картотека подвижных игр на прогулке

*Методическая обеспечение*

*Познавательное развитие*

1	А как поступишь ты? Н. Нищева 2010
2	«Ознакомление дошкольников с окружающим...» Л.А. Парамонова, 2011
3	«Что должен знать дошкольники о пожарной безопасности». Т.А. Шарыгина, 2011

4	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. Е.Е.Хомякова, 2010
<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>	
1	Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст (планирование, конспекты, методические рекомендации) И.А. Лыкова, Л.А.Парамонова, 2015
2	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет Л.А. Парамонова, 2015
3	Декоративная лепка в детском саду. Н.Б.Халезова., 2010
<b><i>Речевое развитие</i></b>	
1	Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Л.А. Парамонова, 2011
2	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет Л.А. Парамонова, 2011
<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>	
1	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Л.А. Парамонова, 2011
2	Комплексно- тематическое планирование образовательного процесса с детьми 2-3 года Л.А. Парамонова, 2011
<b><i>Физическое развитие</i></b>	
1	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет Л.А. Парамонова, 2015

***Перспективный план развития группы  
на 2019-2020 учебный год***

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1	Приобрести методическую литературу для детей младшего дошкольного возраста по социокультурным истокам.	в течение года
2	Изготовить массажные коврики для профилактики плоскостопия	сентябрь – октябрь
3	Пополнить центр изодеятельности фартуками, клеенками на столы.	октябрь – декабрь