

## ПАСПОРТ ГРУППА МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 1/2

### Общие положения

<b>Ф.И.О. ответственного за группы</b>	Бамматова М.М., Тагирова Б.С.
<b>Площадь групповой ячейки, м<sup>2</sup></b>	142,7 м <sup>2</sup>

**Групповая ячейка** расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранение верхней одежды);

**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи);

**спальня** (для организации сна);

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

**туалетная, умывальная комнаты.**

**Общая площадь групповой ячейки** – 142,7 м<sup>2</sup>

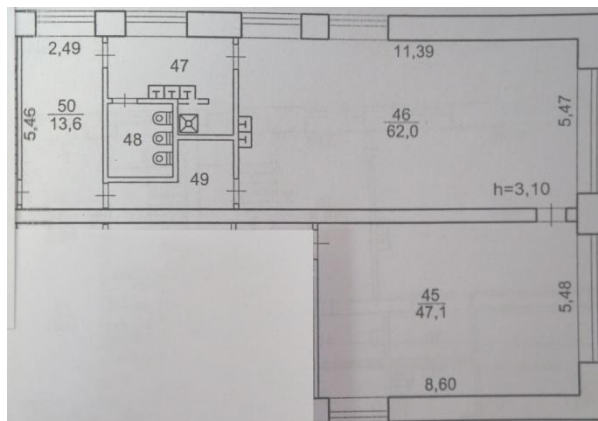
**Площадь раздевальной** – 13,6 м<sup>2</sup>

**Площадь групповой** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 62 м<sup>2</sup>

**Площадь спальни** – 47,1 м<sup>2</sup>

**Площадь туалетной** – 4,6 м<sup>2</sup>

**Площадь умывальной** – 9,8 м<sup>2</sup>



### Расписание занятости групповой ячейки

<b>Режим работы группы</b>	<b>07.00 – 19.00</b>
----------------------------	----------------------

### Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Бамматова Мадинат Муталимовна	воспитатель	Высшее	6 лет	-
Тагирова Балаханум Сиражутдиновна	воспитатель	Средне специальное	3года	-

### *Характеристика группы*

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности дщетей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года пополнили:

Приобрели методическую литературу для детей младшего дошкольного возраста по программе «Истоки»

Изготовили картотеку по теме: «Сюжетно – ролевые игры для детей 3-4 лет»; «Артикуляционная гимнастика для детей 3-4 лет в стихах»; « Игры для развития речи у младших дошкольников»; « Дифференциация звуков в чистоговорках»; «Тренируем пальчики: рисуем линии и узоры»; картотека «Портреты и биография писателей и поэтов»; тематический словарь в картинках «Зимние виды спорта»; «Паровозики» - развивающие потешки для малышей; разрезные картинки по теме: «Обувь»; серии картинок по темам «Обувь», «Военная техника»; мнемотаблицы к сказкам «Теремок», «Репка».

Пополнили центр двигательной активности масками для подвижных игр. Центр безопасности пополнили макетом «Пожарный щит». Приобрели 3D

формы для лепки из снега, вертушки для наблюдения за ветром, изготовили метелки для трудовой деятельности.

### *Документация*

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно

16-19	Программа образовательной деятельности воспитанниками группы	дополнительной деятельности с	постоянно
16-20	Журнал учета образовательной деятельности воспитанниками группы	дополнительной деятельности с	постоянно

**Информация об оснащении помещений  
Оборудование**

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
<b>Мебель</b>			
1	Шкаф детский 4-х секционный	1060000151	1
2	Шкаф детский 4-х секционный	1060000152	1
3	Шкаф детский 4-х секционный	1060000153	1
4	Шкаф детский 4-х секционный	1060000157	1
5	Шкаф детский 4-х секционный	1060000139	1
6	Шкаф детский 4-х секционный	1060000160	1
7	Шкаф детский 4-х секционный	1060000161	1
8	Шкаф детский 1-но секционный	Б/Н	4
9	Стол рабочий кухонный	1060000485	1
10	Стол рабочий кухонный	1060000476	1
11	Шкаф для одежды	1060000452	1
12	Пенал	1060000473	1
13	Водонагреватель	1040020043	1
14	Шкаф детский 4-х секционный	1060000141	1
15	Тумба с 2-мя ящиками	б\н	1
16			
17	Шкаф мойка двойной	1060000462	1
18	Шкаф с 2-мя выд. ящиками высокий с дверками	1060000593	1
19	Шкаф с 2-мя выд. ящиками высокий с дверками	1060000595	1
20	Шкаф сушилка навесной	1060000464	1
21	Шкаф сушилка навесной	1060000468	1
22	Пенал с выдвижным ящиком закрытый	1060000506	1
23	Пенал с выдвижным ящиком без дверей	1060000524	1
24	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1060000544	1
25	Тумба с 2-мя выдвижными	1060000547	1

	ящиками без дверей низкая		
26	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1060000549	1
27	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1060000550	1
28	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1060000507	1
29	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1060000574	1
30	Шкаф с 2-мя ящиками высокий с дверками	1060000593	1
31	Тумба с 2-мя ящиками	б\н	1
32	Пенал с выдвижным ящиком без дверей	1060000525	1
33	Тумба сквозная низкая	1060000846	5
34	Вешалка для полотенец	1060000849	9
35	Шкаф навесной для СИЗ	10506	1
36	Тумба	1060000567	1
37	Музыкальный центр	1040020143	1
38	Пылесос lg	б\н	1
39	Огнетушитель	б\н	1
40	Стул детский №1	б\н	29
41	Стул детский №2	б\н	1
42	Стул детский №3	б\н	1
43	Стул детский №0	б\н	7
44	Скамейка деревянная детская	б\н	3
45	Кровать детская 1400х600	б\н	36
<b>Технические средства обучения</b>			
1.	Музыкальный центр	б\н	1

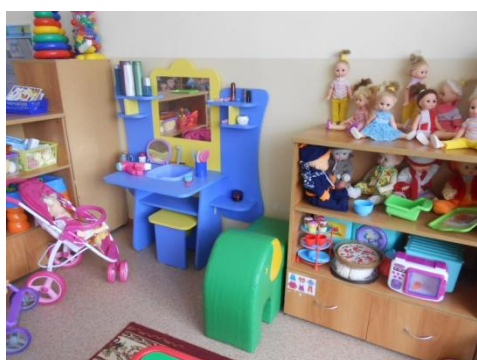
*Дидактический материал  
Развивающая предметно-пространственная среда  
Центр двигательной активности*



№ п/п	Наименование	Количество
1	Кегли набор большой	1
2	Кегли набор маленький	1

3	Мяч средний	3
4	Мячи большие	2
5	Флажки	15
6	Коврик массажный	1
7	Скакалки	3
8	Напольное ортопедическое покрытие	1
9	Кольцеброс	1
10	Массажная поверхность Фрутоковрик	1

*Центр сюжетно-ролевых игр*



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Куклы (средние)	6
2	Куклы большие	5
3	Набор выпечки ПВХ	1
4	Трек «Пожарна станция»	1
5	Каска/шлем Пожарника	1
7	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	1
8	Набор чайной посуды (средний)	1
9	Набор кухонной посуды (средний)	1
10	"Приклад" к мелким куклам	1
11	Набор медицинских принадлежностей	1
12	Весы	1
13	Чековая касса	1
14	Коляска для средних кукол, складная	3
15	Телефон	2
16	Автомобили разного назначения (хлеб, вода)	2
17	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	2
18	вертолет (средних размеров)	1
19	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1



20	Трактор	1
21	Грузовик крупных размеров	2
22	Набор мебели для средних кукол	1
23	Строительные наборы	1
24	Набор парикмахерских принадлежностей	1
25	Объемные модули, крупные, разных форм	2
26	Утюги	2
27	Крупный строительный набор	1
28	Гладильная доска	2
29	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	3
30	Машина «Полиция»	2
31	Настольная игра «Дорожные знаки	1
32	Лабиринт «Дорожные знаки»»	1
33	Конструктор присоска	1
34	Конструктор Тико	2
35	Мини животные(Игры вкладыши)	1
36	Глистизоль (Фрукты и овощи в сетке)	1
37	Набор Фантазия 3 в 1	1
38	Конструктор Железная дорога затейника»	1
39	Конструктор LEGO	1
40	Набор животных домашних	1
41	Набор продуктов с ножом «Фрукты»	1
42	Набор продуктов с ножом «Овощи»	1
43	Пазлы Вкладыши «Кто где живет»	1
44	Игра шнуровка «Бусы шары цветные»	1
45	Конструктор Липейник	1
46	Конструктор «Зоопарк»	1
47	Конструктор «Динозавры»	1
48	Конструктор Суперкар	1

*Литературный центр*



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	В.Сутеев «Сказки»	1

2	К. Чуковский «Мойдодыр», «Телефон», «Федорино горе», «Тараканище»	1
3	И. Соколова – Микитова «Зимовье»	1
4	Русские народные сказки	1
5	Картотека «Портреты и биография писателей и поэтов»	1
6	Пособие по развитию речи детей дошкольного возраста «Солнышко в окошке»	1
7	Хрестоматия по детской литературе	1

*Центр науки и естествознания*



№ п/п	Наименование	Количество
1	Живой песок	2
2	Коллекция тканей	1
3	Набор мерных стаканов	1
4	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	1
5	Набор цветных (светозащитных) стекол	1
6	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
7	Увеличительные стекла (лупы)	3
8	Демонстрационный материал «Коллекция насекомых»	1
9	Песочные часы	1

*Центр искусства*



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка
2	Графитные карандаши (2М-3М)	На каждого ребенка
3	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка
5	Подставки для кистей	на подгруппу
6	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	+
7	Гуашь (12 цветов)	на подгруппу
8	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	на подгруппу
9	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	на подгруппу
10	Палитры	на подгруппу
11	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	на подгруппу
12	Доски, 20´20 см	на подгруппу
13	Пластилин (12 цветов)	на подгруппу
14	Стеки разной формы	1 набор на подгруппу
15	Подносы для форм и обрезков бумаги	на подгруппу
16	Щетинные кисти для клея	на подгруппу
17	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	5

#### ***Оборудование по безопасности***

<b>№</b>	<b><i>Наименование оборудования</i></b>	<b><i>Единица измерения</i></b>	<b>Количество</b>
1	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	40
2	Фонарик	штука	2
3	Ножницы	штука	1
4	Повязка на руку	штука	2

#### ***Методическое обеспечение***

<b>№ п/п</b>	<b><i>Наименование</i></b>
1	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей
2	Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет под ред. Л.А. Парамоновой, 2015

3	И.А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду», 2008
4	Л.А. Парамонова «Ознакомление дошкольников с окружающим...», 2011
5	И.А.Лыкова «Цветные ладошки», 2014

**Учебно – дидактический комплекс по областям  
«Познавательное развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Набор счетного материала (магнитный)
2	Геометрические фигуры
3	Иллюстративный материал по изучаемым темам;
4	Демонстрационный материал «Транспорт», «Профессии», 2»Кто как устроен», «Времена года»
5	Серия картин «Мир животных»
6	Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет»
7	Математические кубики
8	Логические блоки Дьенеша»
9	Математика на магнитах
10	Магнитные Пифагорики
11	Касса цифр

**«Речевое развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Наша Армия.
2	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»
3	Магнитная азбука

**«Социально – коммуникативное развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Наша Армия. Космос. Обувь.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения

**«Художественно – эстетическое развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты;
2	Диски знакомых детских песен, произведения классиков;
3	Картинки с танцевальными элементами;
4	Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России»
5	Наглядное пособие « Дымковская игрушка»

6	Демонстрационный материал « Матрешки»
---	---------------------------------------

**«Физическое развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;
3	Альбомы
4	Картотека подвижных игр
5	Картотека подвижных игр на прогулке

**Методическая литература**

<b>Познавательное развитие</b>	
1.	«Познавательное развитие дошкольников в игре» А.Н.Давидчук, 2013
2.	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» Л.А.Параманова, 2015
3.	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, 2017
4.	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова, 2017
5.	«Математика в детском саду (3-4 года)». В.П.Новикова, 2017
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
6.	«Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст (планирование, конспекты, методические рекомендации)» И.А. Лыкова, 2008
7.	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» Л.А.Параманова, 2015
8.	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова, 2014
<b>Речевое развитие</b>	
9.	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» Параманова Л.А., 2015
10.	«Художественная литература для детей 3-5 лет Н.Е.Васюкова, 2016
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	
11.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Л.А.Парамановой, 2015
12.	«Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3 – 7 лет» А.Н.Давидчук, Л.Г.Селихова, 2013
13.	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет» Т.Ф.Саулина, 2015
14.	«Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность» И.А.Лыкова, В.А.Шипунова, 2013
15.	«Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 2 – 7 лет» К.Ю.Белая, 2015
16.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2015
17.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 2015
18.	«Истоковедение, том 5» И.А.Кузьмин, 2014
19.	«Истоковедение, том 11» И.А.Кузьмин, 2015

<i><b>Физическое развитие</b></i>	
20.	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» Л.И.Пензулаева, 2013

***Перспективный план развития группы  
на 2019-2020 учебный год***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1	Приобрести учебно - методическую литературу по ознакомлению дошкольников с природой.	сентябрь
2	CD диски для прослушивания «Звуки природы»	сентябрь – октябрь
3	Пополнить центр экспериментирования нестандартным оборудованием: формочки для замораживания воды, материалами для экспериментирования с водой «Плавает, не плавает», пополнить коллекцию тканей.	В течение года
4	Пополнить центр сюжетно - ролевых игр атрибутами для с/р игр «Магазин», «Больница»	В течении года
5	Центр уединения и настроения пополнить шапкой - невидимкой.	сентябрь – октябрь