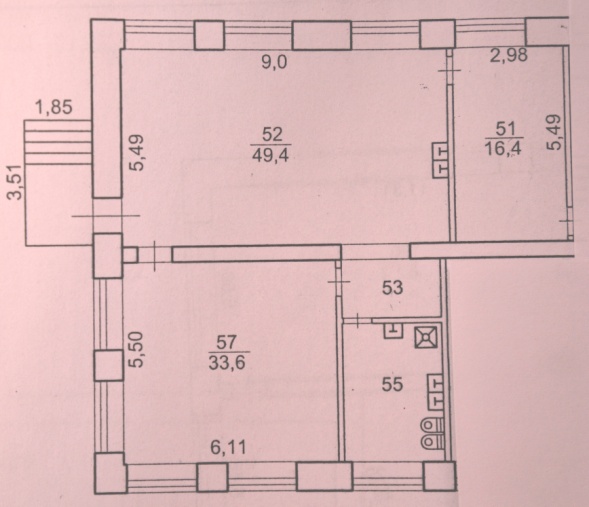
**ПАСПОРТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 1/3**

***Общие положения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О. ответственного за группу*** | Шевченко Э.Ф., Бегишева Ю.Р. |
| ***Площадь групповой ячейки, м2*** | 113,6 м2 |

***Групповая ячейка*** расположена

на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное

помещение.

В состав групповой ячейки

входят:

***раздевальная*** (для приема детей

и хранения верхней одежды);

***групповая*** (для проведения игр,

занятий и приема пищи);

***спальня*** (для организации сна);

***буфетная*** (для подготовки

готовых блюд к раздаче и мытья

столовой посуды);  
***умывальная комнаты.***

***Общая площадь групповой ячейки –*** 113,6 м2

***Площадь раздевальной –*** 16,4 м2

***Площадь групповой*** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49,4 м2

***Площадь спальни –*** 33,6 м2

***Площадь умывальной –*** 9,8 м2

***Расписание занятости групповой ячейки***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы группы** | **07.00 – 19.00** |

***Сведения о работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование*** | ***Общий пед. стаж*** | ***Квалификационная категория*** |
| Шевченко Эльза Фанилевна | воспитатель | Высшее | 12 лет | первая |
| Бегишева Юлия Рашидовна | воспитатель | среднее-специальное | 1 год | Нет |

***Характеристика группы***

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддерживания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штук).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности дщетей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года пополнили литературный центр произведениями детской художественной литературы в количестве 12 штук.

***Документация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Индекс***  ***дела*** | ***Наименование дела*** | ***Срок хранения***  ***документов*** |
| 16 – 01 | Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы | постоянно |
| 16-02 | Календарный план работы с детьми | постоянно |
| 16-03 | Журнал учета ОД | постоянно |
| 16-04 | Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.»,  Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» | ДЗН |
| 16-05 | Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы | ДЗН |
| 16-06 | Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-07 | Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт) | постоянно |
| 16-08 | Протоколы родительских собраний группы | 3 года |
| 16-09 | Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы | постоянно |
| 16-10 | Табель регистрации посещения детей группы | постоянно |
| 16-11 | Журнал регистрации прихода и ухода детей группы | постоянно |
| 16-12 | Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС | постоянно |
| 16-13 | Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы | постоянно |
| 16-14 | Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях | постоянно |
| 16-15 | Журнал утреннего фильтра | ДЗН |
| 16-16 | Портфолио педагогов группы | постоянно |
| 16-17 | Паспорт группы | ДЗН |
| 16-18 | Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами | постоянно |
| 16-19 | Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-20 | Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |

***Информация об оснащении помещения***

***Оборудование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентарный номер** | | **Количество** | |
| **Мебель** | | | | | |
| 1 | Шкаф детский 4-х секционный | 1060000136 | | 1 | |
| 2 | Шкаф детский 4-х-секционный | 1060000137 | | 1 | |
| 3 | Шкаф детский 4-х секционный | 1060000140 | | 1 | |
| 4 | Шкаф детский 4-х секционный | 1060000147 | | 1 | |
| 5 | Шкаф детский 4-х секционный | 1060000148 | | 1 | |
| 6 | Шкаф детский 4-х секционный | 1060000150 | | 1 | |
| 7 | Шкаф для одежды | 10600000166 | | 1 | |
| 8 | Шкаф для горшков | 1060000611 | | 1 | |
| 9 | Шкаф мойка двойной | 1060000461 | | 1 | |
| 10 | Стол рабочий кухонный | 1060000484 | | 1 | |
| 11 | Водонагреватель «Термикс» | 1040020045 | | 1 | |
| 12 | Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий | 1060000599 | | 1 | |
| 13 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1060000584 | | 1 | |
| 14 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1060000585 | | 1 | |
| 15 | Шкаф-сушка б/у навесной | 1060000463 | | 1 | |
| 16 | Шкаф-сушка навесной 600х300х720 | 1060000466 | | 1 | |
| 17 | Шкаф-сушка навесной 600х300х720 | 1060000273 | | 1 | |
| 18 | Стол-тумба 300х600х850 | 1060000478 | | 1 | |
| 19 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1060000528 | | 1 | |
| 20 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1060000529 | | 1 | |
| 21 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1060000530 | | 1 | |
| 22 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1060000 531 | | 1 | |
| 23 | Тумба сквозная высокая | 1060000560 | | 1 | |
| 24 | Тумба сквозная высокая | 1060000554 | | 1 | |
| 25 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1060000577 | | 1 | |
| 26 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1060000578 | | 1 | |
| 27 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1060000576 | | 1 | |
| 28 | Пенал с выд.ящ. закрытый | 1060000491 | | 1 | |
| 29 | Пенал с выд.ящ. без двери | 1060000510 | | 1 | |
| 30 | Тумба сквозная низкая | 1060000846 | | 2 | |
| 31 | Шкаф навесной для СИЗ | 10506 | | 1 | |
| 32 | Облучатель бактерицидный «Дезар-4» | 1040020129 | | 1 | |
| 33 | Коврик топ-топ | 1060000314 | | 1 | |
| 34 | Игровая зона Кухня | 410126000000027 | | 1 | |
| 35 | Игровой набор Большая мастерская «Верстак» с инструментами | 410126000000032 | | 1 | |
| 35 | Комплект спальной мебели | 410126000000036 | | 1 | |
| 36 | Набор строительных деталей Поликарпов | 1060000361 | | 1 | |
| 37 | Набор строительных деталей Поликарпов | 1060000363 | | 1 | |
| 38 | Уголок ряженья «Веселый клоун» | 410136000000004 | | 1 | |
| 39 | Стеллаж для игрушек | 1060000254 | | 1 | |
| 40 | Стеллаж для игрушек | 1060000255 | | 1 | |
| 41 | Стеллаж для игрушек | 1060000257 | | 1 | |
| 42 | Стенка для игрушек | 1060000258 | | 1 | |
| 43 | Стенка для игрушек | 1060000261 | | 1 | |
| 44 | Стенка для игрушек | 1060000258 | | 1 | |
| 45 | Стенка прямая М102 бук | 1060000979 | | 1 | |
| 46 | Стол для игр с водой | 1060000683 | | 1 | |
| 47 | Увлажнитель воздуха Витек 6л | 210134000000002 | | 1 | |
| 48 | Мягкий модуль уголок отдыха – (стол-диван, 2 стула) | 1060000780 | | 1 | |
| 49 | Компакт унитаз детский | 21010000000000003 | | 1 | |
| 50 | Кровать детская 1-ярусная | 02 | | 25 | |
| 51 | Стол детский овал | 02 | | 4 | |
| 52 | Пылесос LG | 02 | | 1 | |
| 53 | Огнетушитель ОП-4 | 02 | | 1 | |
| 54 | Стол на колёсиках компьютерный | 02 | | 1 | |
| 55 | Скамейка деревянная детская | 105 | | 2 | |
| 56 | Мольберт двухсторонний | 1060000816 | | 1 | |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| **1** | Магнитофон | | б/н | 1 |

***Дидактический материал***

***Развивающая предметно-пространственная среда***

*Центр двигательной активности*

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | ***Количество*** |
| **1** | Кегли набор | 2 |
| **2** | Мяч маленький | 5 |
| **3** | Мячи большие | 3 |
| **4** | Дорожка ребристая | 1 |
| **5** | Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см | 1 |
| **6** | Коврик массажный со следочками | 1 |
| **7** | Мяч «Смешарики» | 1 |
| **8** | Мяч «Сказка» | 1 |
| **9** | Мяч «Машинка/кораблик» | 1 |
| **10** | Скакалка | 3 |
| **11** | Игра Бросайка | 1 |

*Центр сюжетно-ролевых игр*

 ****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | **Единица измерения**  **(набор, шт)** | ***Количество*** |
| 1 | Кукла Полинка ползун в пакете | штука | 1 |
| 2 | Кукла Лелик ползун в пакете | штука | 1 |
| 3 | Кукла Митя доктор | штука | 1 |
| 4 | Кукла Постовой | штука | 1 |
| 5 | Куклы | штука | 4 |
| 6 | Набор персонажей для плоскостного театра | набор | 2 |
| 7 | Набор продуктов с ножом «Фрукты» | набор | 1 |
| 8 | Набор продуктов с ножом «Овощи» | набор | 1 |
| 9 | Набор продуктов в сеточке | набор | 1 |
| 10 | Белая шапочка | штука | 2 |
| 11 | Плащ-накидка | штука | 1 |
| 12 | Касса с аксесуарами Моя радость | штука | 1 |
| 13 | Весы одночашечные | штука | 1 |
| 14 | Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | набор | 7 |
| 15 | Набор чайной посуды (средний) | набор | 3 |
| 16 | Набор кухонной посуды (средний) | набор | 1 |
| 17 | Набор чайной посуды (мелкий) | набор | 2 |
| 18 | Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера | набор | 2 |
| 19 | "Приклад" к мелким куклам | штука | 2 |
| 20 | Набор медицинских принадлежностей | набор | 1 |
| 21 | Коляска для средних кукол, складная | штука | 3 |
| 22 | Тележка для овощей и фруктов | штука | 1 |
| 23 | Телефон | штука | 1 |
| 24 | Настольная игра Улица безопасности | штука | 1 |
| 25 | Жезл регулировщика | штука | 1 |
| 26 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | штука | 8 |
| 27 | Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | штука | 8 |
| 28 | Самолет, вертолет (средних размеров) | штука | 1 |
| 29 | Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | штука | 1 |
| 30 | Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | штука | 2 |
| 31 | Набор мебели для средних кукол | набор | 1 |
| 32 | Строительные наборы | штука | 1 |
| 33 | Настольная игра | штука | 1 |
| 34 | Грузовик крупных размеров | штука | 4 |
| 35 | Настольная игра Мозаика | штука | 3 |
| 36 | Объемные модули, крупные, разных форм | штука | 6 |
| 37 | Крупный строительный набор | штука | 1 |
| 38 | Пескотерапия | штука | 2 |
| 39 | Гладильная доска | штука | 1 |
| 40 | Наручные куклы би-ба-бо | штука | 1 |
| 41 | Набор медицинских принадлежностей | набор | 1 |
| 42 | Фрукты и овощи в сетке | набор | 1 |
| 43 | Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) | штука | 3 |
| 44 | Машинка Полесье | штука | 3 |
| 45 | Машинка пожарная команда Полесье | штука | 1 |
| 46 | Автомобиль Салют Пожарная машина | штука | 1 |
| 47 | Машинка МЧС России | штука | 1 |
| 48 | Тико конструктор Архимед 146 дет | набор | 1 |
| 49 | Тико конструктор Шары 115 дет | набор | 1 |
| 50 | Кроватка деревянная Бабочка | штука | 2 |
| 51 | Костюм пожарник с аксесуарами Колпак+9 предметов | штука | 1 |
| 52 | Костюм Повар с аксесуарами Маска+8 предметов | штука | 1 |
| 53 | Костюм Доктор с аксесуарами Маска+8 предметов | штука | 1 |
| 54 | Инструменты Слесарный набор Мастер | набор | 1 |
| 55 | Машинка Бульдозер | штука | 1 |
| 56 | Конструктор ЛЕГО «Веселые каникулы» | набор | 1 |
| 57 | Конструктор Присоска 50 дет | набор | 1 |
| 58 | Лабиринт Шар в коробке | набор | 2 |
| 59 | Машинка Полиция | штука | 1 |
| 60 | Набор домашних животных и птиц (6 шт) | набор | 1 |
| 61 | Набор морских обитателей | набор | 1 |
| 62 | Набор диких животных | набор | 1 |
| 63 | Пазлы – вкладыши «Кто где живет» | штука | 1 |
| 64 | Пазлы-вкладыши Овощи | штука | 1 |
| 65 | Набор Персонажи сказки Колобок (деревянная) | набор | 1 |
| 66 | Набор Персонажи сказки Репка (деревянная) | набор | 1 |
| 67 | Набор Персонажи сказки Теремок (деревянная) | набор | 1 |
| 68 | Печь микроволновая с продуктами со светом и звуком | штука | 2 |
| 69 | Игра электровикторина Умный малыш | штука | 2 |
| 70 | Театр шагающий Теремок с домиком | набор | 1 |
| 71 | Театр шагающий Три медведя с домиком | набор | 1 |
| 72 | Утюг в коробке | штука | 1 |
| 73 | Застежка Аленка, Алешка | штука | 2 |
| 74 | Замочки Теремок | штука | 1 |

*Литературный центр*

**** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | ***Количество*** |
| 1 | В.Сутеев «Сказки» | 1 |
| 2 | К. Чуковский «Мойдодыр» | 1 |
| 3 | Г.Сапгир «Считалки, скороговорки» | 1 |
| 4 | Русские народные сказки | 1 |
| 5 | Сказки Ш.Перро | 1 |
| 6 | Сказки А.С.Пушкина | 1 |

*Центр науки и естествознания*

** **

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | **Единица измерения**  **(набор, шт)** | ***Количество*** |
| 1 | Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски) | набор | 1 |
| 2 | Логический конструктор 45 деталей ведро | набор | 1 |
| 3 | Логический кораблик | штука | 1 |
| 4 | Набор «Грибочки» деревянные | набор | 1 |
| 5 | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | набор | 1 |
| 6 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | набор | 1 |
| 7 | Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета) | набор | 3 |
| 8 | Коллекция тканей | набор | 1 |
| 9 | Пазл деревянный «Репка» | штука | 1 |
| 10 | Пазл деревянный «Лиса и волк» | штука | 1 |
| 11 | Пазл деревянный «Маша и медведь» | штука | 1 |
| 12 | Набор лекал | набор | 2 |
| 13 | Линейки | штука | 3 |
| 14 | Набор мерных стаканов | набор | 5 |
| 15 | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | набор | 3 |
| 16 | Набор печаток | набор | 1 |
| 17 | Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | штука | 1 |
| 18 | Набор цветных (светозащитных) стекол | набор | 6 |
| 19 | Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | набор | 0 |
| 20 | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | набор | 1 |
| 21 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | штука | 0 |
| 22 | Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями | штука | 2 |
| 23 | Живой песок | штука | 2 |

*Центр искусства*

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | **Единица измерения**  **(набор, шт)** | ***Количество*** |
| 1 | Набор цветных карандашей (24 цвета) | набор | На каждого ребенка |
| 2 | Графитные карандаши (2М-3М) | штука | На каждого ребенка |
| 3 | Набор фломастеров (12 цветов) | набор | На каждого ребенка |
| 4 | Набор шариковых ручек (6 цветов) | набор | На каждого ребенка |
| 5 | Подставки для кистей | штука | на подгруппу |
| 6 | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | штука | + |
| 7 | Гуашь (12 цветов) | штука | на подгруппу |
| 8 | Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | штука | на подгруппу |
| 9 | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15) | штука | на подгруппу |
| 10 | Палитры | штука | на подгруппу |
| 11 | Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | штука | на подгруппу |
| 12 | Доски, 20´20 см | штука | на подгруппу |
| 13 | Пластилин (12 цветов) | штука | на подгруппу |
| 14 | Стеки разной формы | штука | 1 набор на подгруппу |
| 15 | Ножницы с тупыми концами | штука | на подгруппу |
| 16 | Розетки для клея | штука | на подгруппу |
| 17 | Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги. | штука | + |
| 18 | Подносы для форм и обрезков бумаги | штука | на подгруппу |
| 19 | Щетинные кисти для клея | штука | на подгруппу |
| 20 | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | штука | на подгруппу |
| 21 | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | штука | 3 |

***Оборудование по безопасности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | **Единица измерения**  **(набор, шт)** | ***Количество*** |
| 1 | Маска «Алина – 200 АВК» | штука | 26 |
| 2 | Фонарик | штука | 2 |

***Методическое обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | «Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования |
| 2 | Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. (Планирование, методические рекомендации, проектирование содержания) И. А. Лыкова. |
| 4 | Развивающие занятия с детьми 4-5 лет – Л. А. Парамоновой |
| 5 | Комплексные занятия «Времена года» - Фесюкова, О. О. Григорьева |
| 6 | «Экология для малышей» Е. В. Гончарова |

***Учебно – дидактический комплекс по областям***

*«Познавательное развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Геометрические фигуры |
| 2 | Иллюстративный материал по изучаемым темам; |
| 3 | Демонстрационный материал «Транспорт» |
| 4 | Серия картин «Мир животных» |
| 5 | Обучающие картинки «Цифры и фигуры» |

*«Речевое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Посуда. Космос. Наша Армия. |
| 2 | Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты» |

*«Социально – коммуникативное развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. |

*«Художественно – эстетическое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Диски знакомых детских песен, произведения классиков; |
| 2 | Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России» |
| 3 | Демонстрационный материал « Матрешки» |

*«Физическое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Иллюстрированный материал по изучаемым темам; |
| 2 | Предметные картинки развивающих упражнений; |
| 3 | Альбомы |
| 4 | Картотека подвижных игр |
| 5 | Картотека подвижных игр на прогулке |

***Методическая обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | |
| 1 | «Птицы, какие они?», Шорыгина Т.А.,2009г |
| 2 | «Транспорт: наземный, водный, воздушный», Скоролупова О.А.,2009г |
| 3 | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А. 2011г |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | |
| 1 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп. |
| 2 | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Парамонова Л.А.,2007г |
| ***Речевое развитие*** | |
| 1 | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А., 2007г |
| ***Социально - коммуникативное развитие*** | |
| 1 | Комплексные занятия «Времена года» - Фесюкова, О. О. Григорьева 2008 |
| 2 | «Экология для малышей» Е. В. Гончарова, 2000 |
| 3 | Мир природы и ребенок( методика экологического воспитания дошкольников) Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой |
| ***Физическое развитие*** | |
| 1 | Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство Айрис – пресс. Литвинова М.Ф., 2004г |

***Перспективный план развития группы***

***на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** |
| 1 | Пополнение и обновление театрализованного уголка различными видами театра | В течении года |
| 2 | Пополнить патриотический унолок | В течении года |
| 3 | Приобрести пособия для непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию: «Последовательность событий». | В течении года |
| 4 | Пополнить и обновить центр экспериментирования | В течении года |
| 5 | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. | В течении года |