

ПАСПОРТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 1/3

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Шевченко Э.Ф., Бегишева Ю.Р.
Площадь групповой ячейки, м²	113,6 м ²

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

умывальная комнаты.

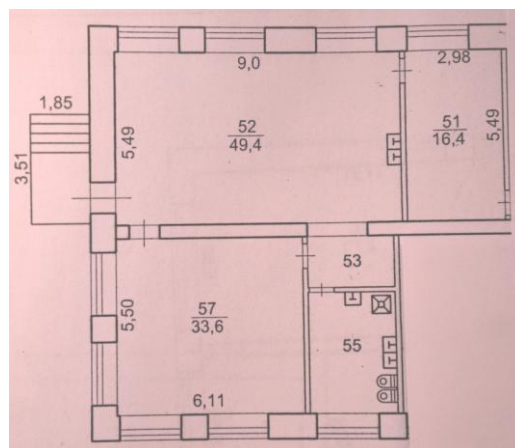
Общая площадь групповой ячейки – 113,6 м²

Площадь раздевальной – 16,4 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49,4 м²

Площадь спальни – 33,6 м²

Площадь умывальной – 9,8 м²



Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
----------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Шевченко Эльза Фанилевна	воспитатель	Высшее	12 лет	первая
Бегишева Юлия Рашидовна	воспитатель	среднее-специальное	1 год	Нет

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штук).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года дополнили литературный центр произведениями детской художественной литературы в количестве 12 штук.

Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с	постоянно

	воспитанниками группы	
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-19	Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно
16-20	Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно

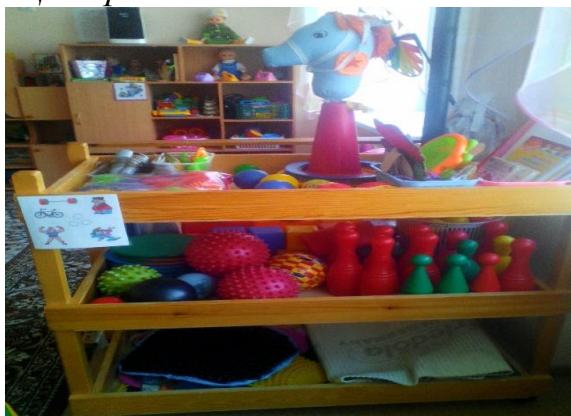
**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
Мебель			
1	Шкаф детский 4-х секционный	1060000136	1
2	Шкаф детский 4-х-секционный	1060000137	1
3	Шкаф детский 4-х секционный	1060000140	1
4	Шкаф детский 4-х секционный	1060000147	1
5	Шкаф детский 4-х	1060000148	1

	секционный		
6	Шкаф детский 4-х секционный	1060000150	1
7	Шкаф для одежды	10600000166	1
8	Шкаф для горшков	1060000611	1
9	Шкаф мойка двойной	1060000461	1
10	Стол рабочий кухонный	1060000484	1
11	Водонагреватель «Термикс»	1040020045	1
12	Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий	1060000599	1
13	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1060000584	1
14	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1060000585	1
15	Шкаф-сушка б/у навесной	1060000463	1
16	Шкаф-сушка навесной 600x300x720	1060000466	1
17	Шкаф-сушка навесной 600x300x720	1060000273	1
18	Стол-тумба 300x600x850	1060000478	1
19	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000528	1
20	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000529	1
21	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000530	1
22	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000 531	1
23	Тумба сквозная высокая	1060000560	1
24	Тумба сквозная высокая	1060000554	1
25	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000577	1
26	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000578	1
27	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000576	1
28	Пенал с выд.ящ. закрытый	1060000491	1
29	Пенал с выд.ящ. без двери	1060000510	1
30	Тумба сквозная низкая	1060000846	2
31	Шкаф навесной для СИЗ	10506	1
32	Облучатель бактерицидный «Дезар-4»	1040020129	1
33	Коврик топ-топ	1060000314	1
34	Игровая зона Кухня	410126000000027	1

35	Игровой набор Большая мастерская «Верстак» с инструментами	410126000000032	1
35	Комплект спальной мебели	410126000000036	1
36	Набор строительных деталей Поликарпов	1060000361	1
37	Набор строительных деталей Поликарпов	1060000363	1
38	Уголок ряженья «Веселый клоун»	410136000000004	1
39	Стеллаж для игрушек	1060000254	1
40	Стеллаж для игрушек	1060000255	1
41	Стеллаж для игрушек	1060000257	1
42	Стенка для игрушек	1060000258	1
43	Стенка для игрушек	1060000261	1
44	Стенка для игрушек	1060000258	1
45	Стенка прямая М102 бук	1060000979	1
46	Стол для игр с водой	1060000683	1
47	Увлажнитель воздуха Витек бл	210134000000002	1
48	Мягкий модуль уголок отдыха – (стол-диван, 2 стула)	1060000780	1
49	Компакт унитаз детский	21010000000000003	1
50	Кровать детская 1-ярусная	02	25
51	Стол детский овал	02	4
52	Пылесос LG	02	1
53	Огнетушитель ОП-4	02	1
54	Стол на колёсиках компьютерный	02	1
55	Скамейка деревянная детская	105	2
56	Мольберт двухсторонний	1060000816	1
Технические средства обучения			
1	Магнитофон	б/н	1

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности



№ n/n	Наименование	Количество
1	Кегли набор	2
2	Мяч маленький	5
3	Мячи большие	3
4	Дорожка ребристая	1
5	Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см	1
6	Коврик массажный со следочками	1
7	Мяч «Смешарики»	1
8	Мяч «Сказка»	1
9	Мяч «Машинка/кораблик»	1
10	Скакалка	3
11	Игра Бросайка	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ n/n	Наименование	Единица измерения (набор, шт)	Количество
1	Кукла Полинка ползун в пакете	штука	1
2	Кукла Лелик ползун в пакете	штука	1
3	Кукла Митя доктор	штука	1
4	Кукла Постовой	штука	1
5	Куклы	штука	4
6	Набор персонажей для плоскостного	набор	2

	театра		
7	Набор продуктов с ножом «Фрукты»	набор	1
8	Набор продуктов с ножом «Овощи»	набор	1
9	Набор продуктов в сеточке	набор	1
10	Белая шапочка	штука	2
11	Плащ-накидка	штука	1
12	Касса с аксессуарами Моя радость	штука	1
13	Весы односташечные	штука	1
14	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	набор	7
15	Набор чайной посуды (средний)	набор	3
16	Набор кухонной посуды (средний)	набор	1
17	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	2
18	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	2
19	"Приклад" к мелким куклам	штука	2
20	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
21	Коляска для средних кукол, складная	штука	3
22	Тележка для овощей и фруктов	штука	1
23	Телефон	штука	1
24	Настольная игра Улица безопасности	штука	1
25	Жезл регулировщика	штука	1
26	Автомобили разного назначения (средних размеров)	штука	8
27	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	штука	8
28	Самолет, вертолет (средних размеров)	штука	1
29	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	штука	1
30	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	штука	2
31	Набор мебели для средних кукол	набор	1
32	Строительные наборы	штука	1
33	Настольная игра	штука	1
34	Грузовик крупных размеров	штука	4
35	Настольная игра Мозаика	штука	3
36	Объемные модули, крупные, разных форм	штука	6
37	Крупный строительный набор	штука	1
38	Пескотерапия	штука	2
39	Гладильная доска	штука	1
40	Наручные куклы би-ба-бо	штука	1
41	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
42	Фрукты и овощи в сетке	набор	1

43	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	штука	3
44	Машинка Полесье	штука	3
45	Машинка пожарная команда Полесье	штука	1
46	Автомобиль Салют Пожарная машина	штука	1
47	Машинка МЧС России	штука	1
48	Тико конструктор Архимед 146 дет	набор	1
49	Тико конструктор Шары 115 дет	набор	1
50	Кроватка деревянная Бабочка	штука	2
51	Костюм пожарник с аксессуарами Колпак+9 предметов	штука	1
52	Костюм Повар с аксессуарами Маска+8 предметов	штука	1
53	Костюм Доктор с аксессуарами Маска+8 предметов	штука	1
54	Инструменты Слесарный набор Мастер	набор	1
55	Машинка Бульдозер	штука	1
56	Конструктор ЛЕГО «Веселые каникулы»	набор	1
57	Конструктор Присоска 50 дет	набор	1
58	Лабиринт Шар в коробке	набор	2
59	Машинка Полиция	штука	1
60	Набор домашних животных и птиц (6 шт)	набор	1
61	Набор морских обитателей	набор	1
62	Набор диких животных	набор	1
63	Пазлы – вкладыши «Кто где живет»	штука	1
64	Пазлы-вкладыши Овощи	штука	1
65	Набор Персонажи сказки Колобок (деревянная)	набор	1
66	Набор Персонажи сказки Репка (деревянная)	набор	1
67	Набор Персонажи сказки Теремок (деревянная)	набор	1
68	Печь микроволновая с продуктами со светом и звуком	штука	2
69	Игра электровикторина Умный малыш	штука	2
70	Театр шагающий Теремок с домиком	набор	1
71	Театр шагающий Три медведя с домиком	набор	1
72	Утюг в коробке	штука	1
73	Застежка Аленка, Алешка	штука	2
74	Замочки Теремок	штука	1

Литературный центр



<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	В.Сутеев «Сказки»	1
2	К. Чуковский «Мойдодыр»	1
3	Г.Сапгир «Считалки, скороговорки»	1
4	Русские народные сказки	1
5	Сказки Ш.Перро	1
6	Сказки А.С.Пушкина	1

Центр науки и естествознания



<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения (набор, шт)</i>	<i>Количество</i>
1	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	набор	1
2	Логический конструктор 45 деталей ведро	набор	1
3	Логический кораблик	штука	1
4	Набор «Грибочки» деревянные	набор	1
5	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет,	набор	1

	форма, величина)		
6	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	набор	1
7	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	набор	3
8	Коллекция тканей	набор	1
9	Пазл деревянный «Репка»	штука	1
10	Пазл деревянный «Лиса и волк»	штука	1
11	Пазл деревянный «Маша и медведь»	штука	1
12	Набор лекал	набор	2
13	Линейки	штука	3
14	Набор мерных стаканов	набор	5
15	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	набор	3
16	Набор печаток	набор	1
17	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	штука	1
18	Набор цветных (светозащитных) стекол	набор	6
19	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	набор	0
20	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	набор	1
21	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	штука	0
22	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	штука	2
23	Живой песок	штука	2

Центр искусства



№ n/n	Наименование	Единица измерения (набор, шт)	Количество
1	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	На каждого ребенка
2	Графитные карандаши (2М-3М)	штука	На каждого ребенка
3	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка
4	Набор шариковых ручек (6 цветов)	набор	На каждого ребенка
5	Подставки для кистей	штука	на подгруппу
6	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	штука	+
7	Гуашь (12 цветов)	штука	на подгруппу
8	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	штука	на подгруппу
9	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	штука	на подгруппу
10	Палитры	штука	на подгруппу
11	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	штука	на подгруппу
12	Доски, 20'20 см	штука	на подгруппу
13	Пластилин (12 цветов)	штука	на подгруппу
14	Стеки разной формы	штука	1 набор на подгруппу
15	Ножницы с тупыми концами	штука	на подгруппу
16	Розетки для клея	штука	на подгруппу
17	Файлы из прозрачной синтетической пленки для	штука	+

	хранения обрезков бумаги.		
18	Подносы для форм и обрезков бумаги	штука	на подгруппу
19	Щетинные кисти для клея	штука	на подгруппу
20	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	штука	на подгруппу
21	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	штука	3

Оборудование по безопасности

№	Наименование	Единица измерения (набор, шт)	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	26
2	Фонарик	штука	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2	Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. (Планирование, методические рекомендации, проектирование содержания) И. А. Лыкова.
4	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет – Л. А. Парамоновой
5	Комплексные занятия «Времена года» - Фесюкова, О. О. Григорьева
6	«Экология для малышей» Е. В. Гончарова

Учебно – дидактический комплекс по областям «Познавательное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Геометрические фигуры
2	Иллюстративный материал по изучаемым темам;
3	Демонстрационный материал «Транспорт»
4	Серия картин «Мир животных»
5	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»

«Речевое развитие»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Посуда. Космос. Наша Армия.
2	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»

«Социально – коммуникативное развитие»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.

«Художественно – эстетическое развитие»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>
1	Диски знакомых детских песен, произведения классиков;
2	Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России»
3	Демонстрационный материал « Матрешки»

«Физическое развитие»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;
3	Альбомы
4	Картотека подвижных игр
5	Картотека подвижных игр на прогулке

Методическая обеспечение

<i>Познавательное развитие</i>	
1	«Птицы, какие они?», Шорыгина Т.А.,2009г
2	«Транспорт: наземный, водный, воздушный», Скоролупова О.А.,2009г
3	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А. 2011г
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп.
2	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Парамонова Л.А.,2007г
<i>Речевое развитие</i>	
1	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А., 2007г
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	

1	Комплексные занятия «Времена года» - Фесюкова, О. О. Григорьева 2008
2	«Экология для малышей» Е. В. Гончарова, 2000
3	Мир природы и ребенок(методика экологического воспитания дошкольников) Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой
<i>Физическое развитие</i>	
1	Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство Айрис – пресс. Литвинова М.Ф., 2004г

***Перспективный план развития группы
на 2019-2020 учебный год***

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1	Пополнение и обновление театрализованного уголка различными видами театра	В течении года
2	Пополнить патриотический уюлок	В течении года
3	Приобрести пособия для непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию: «Последовательность событий».	В течении года
4	Пополнить и обновить центр экспериментирования	В течении года
5	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	В течении года