

ПАСПОРТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2/3

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группы	Куликова Н.А., Рафикова З.И.
Площадь групповой ячейки, м²	136,7 м ²

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 136,7 м²

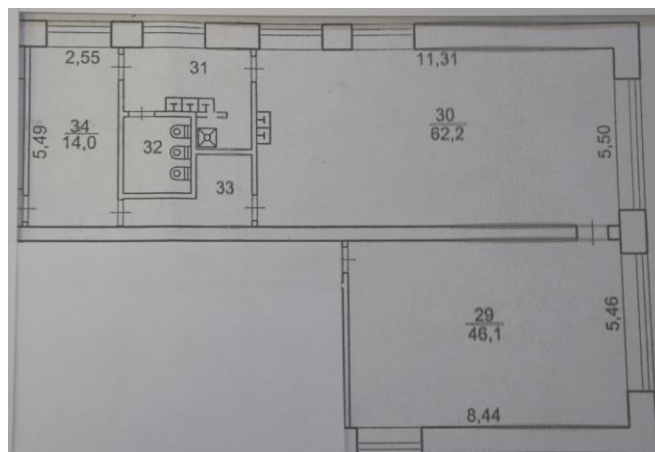
Площадь раздевальной – 14 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 62,2 м²

Площадь спальни – 46,1 м²

Площадь умывальной – 9,8 м²

Площадь туалетной – 4,6 м²



Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
----------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Рафикова Зульфия Инсафутдиновна	Воспитатель	Средне-специальное	1 год	нет
Куликова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Высшее	12 лет	первая

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль, за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для лево руких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему, с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности (интерактивной наглядности):

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных

условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип мультимедийности:

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

Принцип когнитивности коммуникации:

Принцип когнитивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года дополнили:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения шт</i>	<i>Количество</i>
1	Контейнер Принцесса прямоугол 15л		2
2	Контейнер для игрушек Форсаж 15 л		2
3	Лопата большая 49см		4
4	Подставка для шагающих и пальчиковых кукол		1

5	Доска д/рисования настольная ДНС-1 деревянная Россия		1
6	Кольцеброс 3411 ТехноК плюс, в сетке		1
7	Парашют Коридор 4м ширина 1,5м черные цвета		1
8	Игра для соревнований V0124 Проворные мотальщики на 4 игрока ТМ Леснушки		1
9	костюм 61037 Машинист (куртка+фуражка) в пакете		1
10	Карнавальный костюм "Стюардесса" текстиль, дет. р. S (рост 116 122)		1
11	Мяч 56435 футбольный X-Match, 1 слой РУС, камера резина		1
12	Кукольный домик 3-эт Большое розовое/бирюзовое счастье 120 с мебелью 80*120*32см цветной	410136000000021	1
13	Рукавичка Клоун 1941 БОКА		1
14	Грабли веерные		8
15	Игрушка Сумка-корзинка		2
16	Мяч ПВХ GT5896 23 см, в сетке ТМ Белка и Стрелка		1
17	Дорожка Фиеста (1,2м х12м.п.)		1
18	Игровой модуль №2 М194 бук	1060000981	1
19	Набор для песка		4
20	Трактор погрузчик Геракл		2
21	Машина бензовоз		1

Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты	ДЗН

	индивидуального сопровождения детей группы	
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-19	Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно
16-20	Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Инвентарный номер</i>
Мебель			
1	Шкаф дет. 4-х секц. 1.08м	1	1060000155
2	Шкаф дет. 4-х секц. 1.08м	1	1060000156
3	Шкаф дет. 4-х секц. 1.08м	1	1060000158
4	Шкаф дет. 4-х секц. 1.08м	1	1060000159
5	Шкаф дет. 4-х секц. 1.28м	1	1060000144
6	Шкаф дет. 4-х секц. 1.28м	1	1060000145

7	Шкаф дет. 4-х секц. 1.28м	1	1060000135
8	Шкаф дет. 1 секц	1	б/н
9	Шкаф дет. 4-х секц. 1.08м	1	1060000155
10	Водонагреватель «Термикс»	1	1040020050
11	Стол рабочий кухонный 1200х600х850	1	1060000482
12	Шкаф-мойка двойной 1200х600х850	1	1060000460
13	Шкаф для одежды 800х400х1800	1	1060000164
14	Пенал 600х450х2000	1	1060000471
15	Облучатель бактерицидный «Дезар-4»	1	1040020112
16	Столик п/м для игр с водой, песком	1	1060000682
17	Игровая дорожка АЛ-222 (спортивный инвентарь)	1	1060000002
18	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000540
19	Мягкий модуль уголок отдыха – (1 стол)	1	210134000000006
20	Увлажнитель воздуха «Vitek»	1	4101260000000037
21	Мольберт 2-хсторо (к-оранж) МБ-2	1	1060000818
22	Кровать детская (2005г) 1400х600	1	
23	Пенал с выдвижным ящиком закрытый	1	1060000499
24	Пенал с выдвижным ящиком без дверей	1	1060000520
25	Шкаф с 2-мя выдвижными ящиками высокий с дверками	1	1060000591
26	Шкаф-сушка навесной 800х300х720	1	1060000465
27	Шкаф-сушка навесной 600х300х720	1	1060000467
28	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000538
29	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000539
30	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000540
31	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000541

32	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000543
33	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000545
34	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1	1060000570
35	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1	1060000572
36	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000538
37	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000539
38	Полка соединительная угловая	7	б/н
Технические средства обучения			
1	Проектор мультимедийный	1	410124000000010
2	Короткофункциональный проектор Panasonic PT-TX310E	1	410124000000010
3	Ноутбук HP250 G3	1	410134000000031
4	Интерактивная доска ActivBoard	1	410124000000008
5	Магнитофон Supra	1	б/н

*Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности*



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения набор штук	Количество
-------	--	------------------------------	------------

1.	Кегли набор	набор	1
2.	Мяч маленький	штук	3
3.	Мячи большие	штук	1
4.	Флажки	штук	8
5.	Кольца с лентами	штук	17
6.	Кольцеброс	набор	1
7.	Летающая тарелка	штук	2
8.	Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см	штук	15
9.	Коврик массажный	штук	1
10.	Скакалка детская	штук	1

Центр сюжетно-ролевых игр



<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения (набор, шт)</i>	<i>Количество</i>
1	Куклы (средние)	штука	5
2	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	штука	2
3	Набор персонажей для плоскостного театра	набор	1
4	Домашние животные	штука	1
5	Дикие животные	штука	2
7	Сказочные персонажи	штука	1
8	Белая шапочка	штука	1
9	Плащ-накидка	штука	1
10	Каска/шлем	штука	3
11	Корона, кокошник	штука	0
12	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	набор	1
13	Набор чайной посуды (средний)	набор	1
14	Набор кухонной посуды (средний)	набор	2

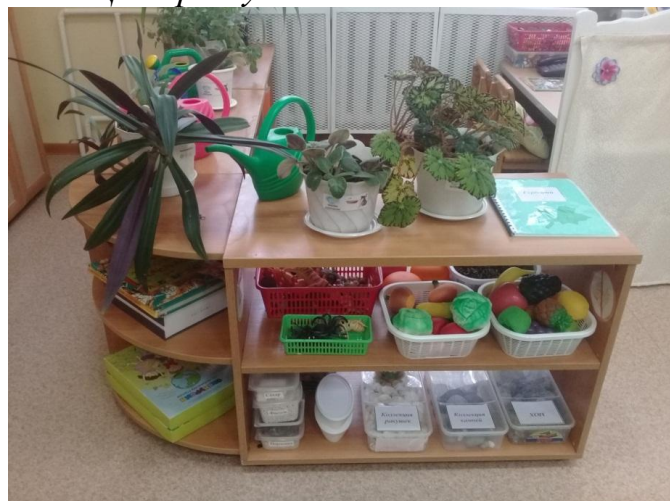
15	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	1
16	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	2
17	«Приклад» к мелким куклам	штука	2
18	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
19	Весы	штука	3
20	Чековая касса	штука	0
21	Коляска для средних кукол, складная	штука	2
22	Тележка для овощей и фруктов	штука	0
23	Телефон	штука	3
24	Часы	штука	1
25	Бинокль/подзорная труба	штука	1
26	Автомобили разного назначения (средних размеров)	штука	8
27	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	штука	10
28	Самолет, вертолет (средних размеров)	штука	2
29	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	штука	1
30	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	набор	1
31	Набор мебели для средних кукол	набор	1
32	Строительные наборы	набор	1
33	Набор строителя	набор	1
34	Грузовик крупных размеров	штука	2
35	Набор парикмахерских принадлежностей	набор	1
36	Объемные модули, крупные, разных форм	штука	1
37	Крупный строительный набор	штука	1
38	Пескотерапия	штука	1
39	Гладильная доска	штука	1
40	Наручные куклы би-ба-бо	штука	4
41	Набор медицинских принадлежностей	набор	2
42	Крестьянское подворье (ферма)	штука	0
43	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	штука	7

Литературный центр



<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	К. Чуковский «Мойдодыр»	1
2	Г.Сапгир «Считалки, скороговорки»	1
3	Русские народные сказки	1
4	Сказки Ш.Перро	1
5	Сказки А.С.Пушкина	1
6	«Читаем детям» сборник произведений для детей младшего дошкольного возраста	1
7	Хрестоматия по детской литературе	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование	Единица измерения Набор/штук	Количество
1.	Коллекция тканей	штук	1
2.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1

3.	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	набор	7
4.	Линейки	штук	5
5.	Набор мерных стаканов	набор	3
6.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	набор	3
7.	Набор печаток	набор	1
8.	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	штук	1
9.	Набор цветных (светозащитных) стекол	набор	1
10.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	набор	5

Центр искусства



№ п/п	Наименование	Единица измерения (набор, шт)	Количество
1	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	На каждого ребенка
2	Графитные карандаши (2М-3М)	штука	На каждого ребенка
3	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка
4	Подставки для кистей	штука	на подгруппу
5	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая	штука	+

	подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		
6	Гуашь (12 цветов)	штука	на подгруппу
7	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	штука	на подгруппу
8	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	штука	на подгруппу
9	Палитры	штука	на подгруппу
10	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	штука	на подгруппу
11	Доски, 20´20 см	штука	на подгруппу
12	Пластилин (12 цветов)	штука	на подгруппу
13	Стеки разной формы	штука	1 набор на подгруппу
14	Ножницы с тупыми концами	штука	на подгруппу
15	Розетки для клея	штука	на подгруппу
16	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	штука	+
17	Подносы для форм и обрезков бумаги	штука	на подгруппу
18	Щетинные кисти для клея	штука	на подгруппу
19	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	штука	на подгруппу
20	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	3

Оборудование по безопасности

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения (набор, шт)</i>	<i>Количество</i>
1	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	34
2	Фонарик	штука	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А., 2007г
2.	Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с.
3.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп.
4.	«Здоровому все здорово», Кубаева И.К., 2012г.

Учебно – дидактический комплекс по областям «Познавательное развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»
2.	Геометрические фигуры
3.	Набор цифр и арифметических знаков
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам;
5.	Демонстрационный материал «Транспорт», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Школьные принадлежности», «Времена года», «Дикие животные и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Животные Севера», «Виды спорта».

«Речевое развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.
2.	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»

«Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. Насекомые. Птицы. Домашние и дикие животные. Игрушки. Одежда. Обувь.

«Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты;

2.	Диски знакомых детских песен, звуки природы;
3.	Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России»
4.	Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».
5.	Демонстрационный материал « Матрешки»

«Физическое развитие»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;
3	Альбомы
4	Картотека подвижных игр
5	Картотека подвижных игр на прогулке

Методическая литература

<i>Познавательное развитие</i>	
1.	«Птицы, какие они?», Шорыгина Т.А.,2009г
2.	«Транспорт: наземный, водный, воздушный», Скоролупова О.А.,2009г
3.	«Покорение космоса», Скоролупова О.А.
4.	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», Парамонова Л.А.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
5.	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А.,2007г
6.	Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с.
7.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп.
<i>Речевое развитие</i>	
8.	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», Парамонова Л.А., 2007г.
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	
9.	«Здоровому все здорово», Кубакаева И.К., 2012г.
10.	«Беседы о правилах пожарной безопасности», Издательство «ТЦ Сфера» Москва, 2008г.
11.	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель»,2008г.
<i>Физическое развитие</i>	
12.	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», Парамонова Л.А.

Развивающие информационные технологии

<i>№п/п</i>	<i>Перечень развивающих информационных технологий</i>
-------------	---

1.	Сборник мульти-медийных презентаций по «Познавательному развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Речевому развитию», «Социально-коммуникативному развитию»
----	---

**Перспективный план развития группы
на 2019-2020 учебный год**

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1	Пополнение книжного уголка детскими энциклопедиями.	В течение года
2	Пополнить уголок по нравственно-патриотическому воспитанию: Символика государства (флаг, герб). Альбомы «Город, в котором я живу», «Наша родина – Россия», создание сборника презентаций о городе Нижневартовске.	В течение года
3	Пополнить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений. (Цифры, знаки).	В течение года
4	Оформить материал по формированию грамматического строя речи у детей. Пополнить материалом и предметами раздел: «Развитие речи»: картотеку игр, конспектов по речевому развитию, книги для чтения по слогам, дидактическая игра «Читаем по слогам», набор магнитных букв.	В течение года