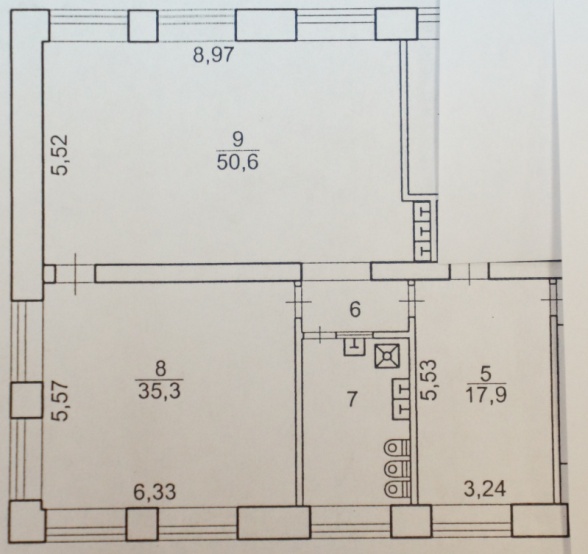
**ПАСПОРТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2/1**

***Общие положения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О. ответственного за группы*** | Трапик Е.С., Ухова Ю.А. |
| ***Площадь групповой ячейки, м2*** | 117,5 м2 |

***Групповая ячейка*** расположена

на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное

помещение.

В состав групповой ячейки

входят:

***раздевальная*** (для приема детей

и хранение верхней одежды);

***групповая*** (дл проведения игр,

занятий и приема пищи);

***спальня*** (для организации сна);

***буфетная*** (для подготовки

готовых блюд к раздаче и мытья

столовой посуды);  
***туалетная.***

***Общая площадь групповой***

***ячейки –*** 117,5 м2

***Площадь раздевальной –*** 17,9 м2

***Площадь групповой*** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50,6 м2

***Площадь спальни –*** 35,3 м2

***Площадь туалетной –*** 10,5 м2

***Коридор –*** 3,2 м2

***Расписание занятости групповой ячейки***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы группы** | **07.00 – 19.00** |

***Сведения о работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование*** | ***Общий пед. стаж*** | ***Квалификационная категория*** |
| Ухова Юлия Александровна | воспитатель | Средне-профессиональное | 25 лет | первая |
| Трапик Екатерина Сергеевна | воспитатель | высшее | 5 лет | Первая |

***Характеристика группы***

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддерживания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-розовый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штук).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности (интерактивной наглядности):**

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип мультимедийности:**

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

**Принцип когнетивности коммуникации:**

Принцип когнетивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности дщетей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года пополнили:

**Центр кулинарии пополнили:** набором продуктов с наполнением «фрукты, овощи», набором Касса «Мой магазин».

**Центр математики и манипулятивных игр пополнили:** конструктор «Отличная математика», «Математика на магнитах».

**Центр безопасности пополнили:** стол тематический ПДД, развивающий коврик «Дорожное движение», пазл + книга «Пожарный».

**Центр сюжетно – ролевых (драматических) игр пополнили:** сумка-корзинка, машинки средних размеров, машинки большие, кукольный домик, ширма для театра,

**Центр искусства пополнили:** демонстрационными альбомами: «Хохломская роспись», «Гжель», «Русская матрешка».

**Центр двигательной активности пополнили:** массажная поверхность «Фруктоковрик», набор «Веселые старты», мячи большие, игровой набор «Метатель», кольцебросы.

***Документация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Индекс***  ***дела*** | ***Наименование дела*** | ***Срок хранения***  ***документов*** |
| 16 – 01 | Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы | постоянно |
| 16-02 | Календарный план работы с детьми | постоянно |
| 16-03 | Журнал учета ОД | постоянно |
| 16-04 | Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.»,  Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» | ДЗН |
| 16-05 | Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы | ДЗН |
| 16-06 | Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-07 | Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт) | постоянно |
| 16-08 | Протоколы родительских собраний группы | 3 года |
| 16-09 | Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы | постоянно |
| 16-10 | Табель регистрации посещения детей группы | постоянно |
| 16-11 | Журнал регистрации прихода и ухода детей группы | постоянно |
| 16-12 | Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС | постоянно |
| 16-13 | Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы | постоянно |
| 16-14 | Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях | постоянно |
| 16-15 | Журнал утреннего фильтра | ДЗН |
| 16-16 | Портфолио педагогов группы | постоянно |
| 16-17 | Паспорт группы | ДЗН |
| 16-18 | Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами | постоянно |
| 16-19 | Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-20 | Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |

***Информация об оснащении помещения***

***Оборудование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Инвентарный номер*** | ***Количество*** |
| **Мебель** | | | |
|  | Шкаф дет. 4-х секц. | 1060000130 | 1 |
|  | Шкаф дет. 4-х секц. | 1060000131 | 1 |
|  | Шкаф дет. 4-х секц. | 1060000133 | 1 |
|  | Шкаф дет. 4-х секц. | 1060000134 | 1 |
|  | Шкаф дет. 4-х секц. | 1060000127 | 1 |
|  | Шкаф дет. 4-х секц. | 1060000128 | 1 |
|  | Шкаф для одежды | 1060000445 | 1 |
|  | Шкаф- мойка двойной | 1060000265 | 1 |
|  | Стол рабочий кухонный | 1060000480 | 1 |
|  | Пенал | 1060000469 | 1 |
|  | Водонагреватель «Термикс» | 1040020048 | 1 |
|  | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1060000582 | 1 |
|  | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 1060000583 | 1 |
|  | Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий | 1060000596 | 1 |
|  | Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий | 1060000597 | 1 |
|  | Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий | 1060000598 | 1 |
|  | Шкаф навесной б/у | 1060000180 | 1 |
|  | Шкаф-сушка навесной | 1060000271 | 1 |
|  | Шкаф-сушка навесной | 1060000281 | 1 |
|  | Стол-тумба б/у | 1060000114 | 1 |
|  | Пенал с выд.ящ. закрытый | 1060000488 | 1 |
|  | Пенал с выд.ящ. закрытый | 1060000489 | 1 |
|  | Пенал с выд.ящ. закрытый | 1060000490 | 1 |
|  | Пенал с выдвижным ящиком закрытый | 1060000492 | 1 |
|  | Пенал с выд.ящ. без двери | 1060000508 | 1 |
|  | Пенал с выд.ящ. без двери | 1060000509 | 1 |
|  | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1060000526 | 1 |
|  | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 1060000527 | 1 |
|  | Тумба сквозная высокая | 1060000553 | 1 |
|  | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1060000564 | 1 |
|  | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1060000565 | 1 |
|  | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 1060000581 | 1 |
|  | Тумба сквозная низкая | 1060000846 | 1 |
|  | Шкаф навесной для СИЗ | 10506 | 1 |
|  | Стол – тумба б\у | 1 | б\у |
|  | Стол детский 2 – х местный трапеция 1100х450х580 | 1 |  |
|  | Стол детский –2 - х местный растущий 1200х450х580 мм | 4 |  |
|  | Мольберт 2-х сторонний | 1 | 1060000822 |
|  | Кровать детская деревянная 1400х600 | 19 |  |
|  | Стул детский деревянный «1» | 24 |  |
|  | Скамейка деревянная детская | 5 |  |
| Технические средства обучения | | | |
|  | Доска интерактивная | 1 | 410134000000019 |
|  | Проектор мультимедийный | 1 | 410134000000012 |
|  | Музыкальный центр | 1 | 1040020143 |

***Дидактический материал***

***Развивающая предметно-пространственная среда***

*Центр двигательной активности*

**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых**  **материалов** | **Единица измерения**  **набор**  **штук** | **Количество** |
|  | Кегли набор | набор | 1 |
|  | Мяч маленький | штук | 3 |
|  | Мячи большие | штук | 2 |
|  | Флажки | штук | 8 |
|  | Кольца с лентами | штук | 17 |
|  | Кольцеброс | набор | 3 |
|  | Летающая тарелка | штук | 2 |
|  | Коврик массажный со следочками | штук | 1 |
|  | Скакалка детская | штук | 3 |
|  | Игровой набор Метатель | штук | 1 |
|  | Мяч Белка и стрелка | штук | 1 |
|  | Массажная поверхность Фруктоковрик | штук | 1 |
|  | Набор Веселые старты | набор | 1 |

*Центр сюжетно-ролевых игр*

*  *

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения**  **набор**  **штук** | **Количество** |
| **1.** | Куклы (средние) | штук | 6 |
| **2.** | Домашние животные | набор | 1 |
| **3.** | Дикие животные | набор | 1 |
| **4.** | Сказочные персонажи | набор | 1 |
| **5.** | Каска/шлем | штук | 3 |
| **6.** | Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | набор | 2 |
| **7.** | Набор чайной посуды (средний) | набор | 1 |
| **8.** | Набор кухонной посуды (средний) | набор | 1 |
| **9.** | Набор чайной посуды (мелкий) | набор | 1 |
| **10.** | Набор медицинских принадлежностей | набор | 1 |
| **11.** | Весы | штук | 1 |
| **12.** | Чековая касса | штук | 1 |
| **13.** | Коляска для средних кукол, складная | штук | 3 |
| **14.** | Телефон | штук | 1 |
| **15.** | Часы | штук | 1 |
| **16.** | Автомобили разного назначения (средних размеров) | штук | 10 |
| **17.** | Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | штук | 8 |
| **18.** | Самолет, вертолет (средних размеров) | штук | 1 |
| **19.** | Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | штук | 1 |
| **20.** | Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | набор | 1 |
| **21.** | Набор мебели для средних кукол | набор | 1 |
| **22.** | Наручные куклы би-ба-бо | набор | 1 |
| **23.** | Объемные модули, крупные, разных форм | штук | 6 |
| **24.** | Крупный строительный набор | набор | 1 |
| **25.** | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» | штук | 1 |
| **26.** | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами | штук | 1 |
| **27.** | Набор животных и птиц | набор | 1 |
| **28.** | Набор домашних животных | набор | 1 |
| **29.** | Набор «Морские (животные) обитатели | набор | 1 |
| **30.** | Набор продуктов с наполнением фрукты, овощи | набор | 2 |
| **31.** | Набор «Фрукты и овощи в сетке» | набор | 2 |
| **32.** | Машина «Полиция» | штук | 1 |
| **33.** | Конструктор «Присоска» (50 дет) | набор | 1 |
| **34.** | Конструктор (134 дет) | набор | 1 |
| **35.** | Лабиринт «Шар в коробке» | штук | 1 |
| **36.** | Сумка-корзинка | штук | 5 |
| **37.** | Башенный кран и автомобиль | набор | 1 |
| **38.** | Машина бензовоз | штук | 1 |
| **39.** | Конструктор Суперкар | штук | 2 |
| **40.** | Трактор - погрузчик Геракл | штук | 2 |
| **41.** | Кукольный домик с мебелью | штук | 1 |
| **42.** | Развивающий коврик Космос | штук | 1 |
| **43.** | Касса Мой магазин | штук | 1 |
| **44.** | Ширма дляя театра | штук | 1 |
| **45.** | Рукавичка Клоун | штук | 1 |
| **46.** | Развивающий коврик Дорожное движение | штук | 1 |

*Литературный центр*

**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения**  **набор, штук** | **Количество** |
|  | Русские сказки о животных. | штук | 1 |
|  | Сказка «Репка» | штук | 1 |
|  | Сказка «Три медведя» | штук | 1 |
|  | Сказка «Колобок» | штук | 1 |
|  | Сказка «Маша и Медведь» | штук | 1 |
|  | Сказка «Мойдодыр» К.Чуковский | штук | 1 |
|  | Сказка «Заюшкина избушка» | штук | 1 |
|  | Сказка «Коза-дереза» | штук | 1 |
|  | Сказка «Тараканище» К.Чуковский | штук | 1 |

*Центр науки и естествознания*

* *

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения**  **набор, штук** | **Количество** |
| **1.** | Коллекция тканей | штук | 1 |
| **2.** | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | набор | 1 |
| **3.** | Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета) | набор | 5 |
| **4.** | Линейки | штук | 5 |
| **5.** | Набор мерных стаканов | набор | 3 |
| **6.** | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | набор | 3 |
| **7.** | Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | штук | 1 |
| **8.** | Набор цветных (светозащитных) стекол | набор | 1 |
| **9.** | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | набор | 5 |

*Центр искусства*

**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения**  **набор, штук** | **Количество** |
| **1.** | Набор цветных карандашей (24 цвета) | набор | на подгруппу |
| **2.** | Графитные карандаши (2М-3М) | штук | на подгруппу |
| **3.** | Набор фломастеров (12 цветов) | набор | на подгруппу |
| **4.** | Подставки для кистей | штук | на подгруппу |
| **5.** | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | штук | + |
| **6.** | Гуашь (12 цветов) | штук | на подгруппу |
| **7.** | Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | штук | на подгруппу |
| **8.** | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | набор | 3 |
| **9.** | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15) | штук | на подгруппу |
| **10.** | Палитры | штук | на подгруппу |
| **11.** | Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | штук | на подгруппу |
| **12.** | Доски, 20´20 см | штук | на подгруппу |
| **13.** | Пластилин (12 цветов) | штук | на подгруппу |
| **14.** | Стеки разной формы | штук | 1 набор на подгруппу |
| **15.** | Ножницы с тупыми концами | штук | на подгруппу |
| **16.** | Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги. | штук | + |
| **17.** | Щетинные кисти для клея | штук | на подгруппу |
| **18.** | Набор трафаретов | набор | 1 набор |
| **19.** | Ватман формата А1 для составления совместных композиций | штук | 3 |
| **20.** | Альбом для рисования | штук | на подгруппу |
|  | Мелки | штук | 1 |

***Оборудование по безопасности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | **Единица измерения** | ***Количество*** |
| 1 | Маска «Алина – 200 АВК» | штука | 29 |
| 2 | Фонарик | штука | 2 |

***Методическое обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Парамонова Л.А.,2007г |
|  | Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с. |
|  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп. |
|  | «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», Парамонова Л.А., 2007г. |
|  | «Здоровому все здорово», Кубакаева И.К., 2012г. |

***Учебно – дидактический комплекс по областям***

*«Познавательное развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Обучающие картинки «Цифры и фигуры» |
|  | Геометрические фигуры |
|  | Набор цифр и арифметических знаков |
|  | Иллюстративный материал по изучаемым темам; |
|  | Демонстрационный материал «Транспорт», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Школьные принадлежности», «Времена года», «Дикие животные и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Животные Севера», «Виды спорта». |

*«Речевое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. |
|  | Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты» |

*«Социально – коммуникативное развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. Насекомые. Птицы. Домашние и дикие животные. Игрушки. Одежда. Обувь. |

*«Художественно – эстетическое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Предметные картинки: музыкальные инструменты; |
|  | Диски знакомых детских песен, звуки природы; |
|  | Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России» |
|  | Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись». |
|  | Демонстрационный материал « Матрешки» |

*«Физическое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Иллюстрированный материал по изучаемым темам; |
|  | Предметные картинки развивающих упражнений; |
|  | Альбомы |
|  | Картотека подвижных игр |
|  | Картотека подвижных игр на прогулке |

***Методическая обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | |
|  | «Птицы, какие они?», Шорыгина Т.А.,2009г |
|  | «Транспорт: наземный, водный, воздушный», Скоролупова О.А.,2009г |
|  | «Покорение космоса», Скоролупова О.А. |
|  | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А. |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | |
|  | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Парамонова Л.А.,2007г |
|  | Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с. |
|  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп. |
| ***Речевое развитие*** | |
|  | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А., 2007г. |
| ***Социально - коммуникативное развитие*** | |
|  | «Здоровому все здорово», Кубакаева И.К., 2012г. |
|  | «Беседы о правилах пожарной безопасности», Издательство «ТЦ Сфера» Москва, 2008г. |
|  | Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель»,2008г. |
| ***Физическое развитие*** | |
|  | «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А. |

***Перспективный план развития группы***

***на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Срок** |
|  | Пополнить центр сюжетно-ролевых игр костюмами «Полицейского» | В течении года |
|  | Пополнить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи. | В течении года |
|  | Пополнить центр безопасности макетом улиц и дорог с набором дорожных знаков. | В течении года |