

ПАСПОРТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2/1

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группы	Трапик Е.С., Ухова Ю.А.
Площадь групповой ячейки, м²	117,5 м ²

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 117,5 м²

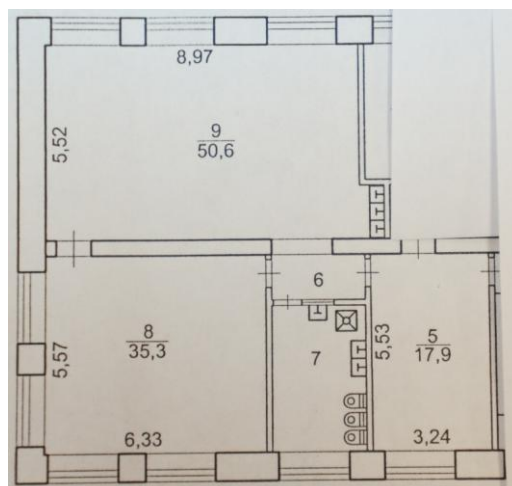
Площадь раздевальной – 17,9 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50,6 м²

Площадь спальни – 35,3 м²

Площадь туалетной – 10,5 м²

Коридор – 3,2 м²



Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
----------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Ухова Юлия Александровна	воспитатель	Средне-профессиональное	25 лет	первая
Трапик Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшее	5 лет	Первая

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-розовый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штук).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности (интерактивной наглядности):

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной

программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип мультимедийности:

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

Принцип когнетивности коммуникации:

Принцип когнетивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года дополнили:

Центр кулинарии дополнили: набором продуктов с наполнением «фрукты, овощи», набором Касса «Мой магазин».

Центр математики и манипулятивных игр дополнили: конструктор «Отличная математика», «Математика на магнитах».

Центр безопасности дополнили: стол тематический ПДД, развивающий коврик «Дорожное движение», пазл + книга «Пожарный».

Центр сюжетно – ролевых (драматических) игр дополнили: сумка-корзинка, машинки средних размеров, машинки большие, кукольный домик, ширма для театра,

Центр искусства дополнили: демонстрационными альбомами: «Хохломская роспись», «Гжель», «Русская матрешка».

Центр двигательной активности дополнили: массажная поверхность «Фруктоковрик», набор «Веселые старты», мячи большие, игровой набор «Метатель», кольцобросы.

Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными	постоянно

	специалистами	
16-19	Программа образовательной деятельности воспитанниками группы дополнительной с	постоянно
16-20	Журнал учета образовательной деятельности воспитанниками группы дополнительной с	постоянно

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
Мебель			
1.	Шкаф дет. 4-х секц.	1060000130	1
2.	Шкаф дет. 4-х секц.	1060000131	1
3.	Шкаф дет. 4-х секц.	1060000133	1
4.	Шкаф дет. 4-х секц.	1060000134	1
5.	Шкаф дет. 4-х секц.	1060000127	1
6.	Шкаф дет. 4-х секц.	1060000128	1
7.	Шкаф для одежды	1060000445	1
8.	Шкаф- мойка двойной	1060000265	1
9.	Стол рабочий кухонный	1060000480	1
10.	Пенал	1060000469	1
11.	Водонагреватель «Термикс»	1040020048	1
12.	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1060000582	1
13.	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	1060000583	1
14.	Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий	1060000596	1
15.	Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий	1060000597	1
16.	Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий	1060000598	1
17.	Шкаф навесной б/у	1060000180	1
18.	Шкаф-сушка навесной	1060000271	1
19.	Шкаф-сушка навесной	1060000281	1
20.	Стол-тумба б/у	1060000114	1
21.	Пенал с выд.ящ. закрытый	1060000488	1
22.	Пенал с выд.ящ. закрытый	1060000489	1
23.	Пенал с выд.ящ. закрытый	1060000490	1
24.	Пенал с выдвижным ящиком закрытый	1060000492	1
25.	Пенал с выд.ящ. без двери	1060000508	1
26.	Пенал с выд.ящ. без двери	1060000509	1

27.	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000526	1
28.	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	1060000527	1
29.	Тумба сквозная высокая	1060000553	1
30.	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000564	1
31.	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000565	1
32.	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	1060000581	1
33.	Тумба сквозная низкая	1060000846	1
34.	Шкаф навесной для СИЗ	10506	1
35.	Стол – тумба б\у	1	б\у
36.	Стол детский 2 – х местный трапеция 1100х450х580	1	
37.	Стол детский –2 - х местный растущий 1200х450х580 мм	4	
38.	Мольберт 2-х сторонний	1	1060000822
39.	Кровать детская деревянная 1400х600	19	
40.	Стул детский деревянный «1»	24	
41.	Скамейка деревянная детская	5	
Технические средства обучения			
1.	Доска интерактивная	1	410134000000019
2.	Проектор мультимедийный	1	410134000000012
3.	Музыкальный центр	1	1040020143

***Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности***



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения набор штук	Количество
1.	Кегли набор	набор	1
2.	Мяч маленький	штук	3
3.	Мячи большие	штук	2
4.	Флажки	штук	8
5.	Кольца с лентами	штук	17
6.	Кольцеброс	набор	3
7.	Летающая тарелка	штук	2
8.	Коврик массажный со следочками	штук	1
9.	Скакалка детская	штук	3
10.	Игровой набор Метатель	штук	1
11.	Мяч Белка и стрелка	штук	1
12.	Массажная поверхность Фруктоковрик	штук	1
13.	Набор Веселые старты	набор	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование	Единица измерения набор штук	Количество
1.	Куклы (средние)	штук	6
2.	Домашние животные	набор	1
3.	Дикие животные	набор	1
4.	Сказочные персонажи	набор	1
5.	Каска/шлем	штук	3
6.	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	набор	2
7.	Набор чайной посуды (средний)	набор	1
8.	Набор кухонной посуды (средний)	набор	1

9.	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	1
10.	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
11.	Весы	штук	1
12.	Чековая касса	штук	1
13.	Коляска для средних кукол, складная	штук	3
14.	Телефон	штук	1
15.	Часы	штук	1
16.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	штук	10
17.	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	штук	8
18.	Самолет, вертолет (средних размеров)	штук	1
19.	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	штук	1
20.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	набор	1
21.	Набор мебели для средних кукол	набор	1
22.	Наручные куклы би-ба-бо	набор	1
23.	Объемные модули, крупные, разных форм	штук	6
24.	Крупный строительный набор	набор	1
25.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	штук	1
26.	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами	штук	1
27.	Набор животных и птиц	набор	1
28.	Набор домашних животных	набор	1
29.	Набор «Морские (животные) обитатели	набор	1
30.	Набор продуктов с наполнением фрукты, овощи	набор	2
31.	Набор «Фрукты и овощи в сетке»	набор	2
32.	Машина «Полиция»	штук	1
33.	Конструктор «Присоска» (50 дет)	набор	1
34.	Конструктор (134 дет)	набор	1
35.	Лабиринт «Шар в коробке»	штук	1
36.	Сумка-корзинка	штук	5
37.	Башенный кран и автомобиль	набор	1
38.	Машина бензовоз	штук	1
39.	Конструктор Суперкар	штук	2
40.	Трактор - погрузчик Геракл	штук	2

41.	Кукольный домик с мебелью	штук	1
42.	Развивающий коврик Космос	штук	1
43.	Касса Мой магазин	штук	1
44.	Ширма для театра	штук	1
45.	Рукавичка Клоун	штук	1
46.	Развивающий коврик Дорожное движение	штук	1

Литературный центр



№ п/п	Наименование	Единица измерения набор, штук	Количество
1.	Русские сказки о животных.	штук	1
2.	Сказка «Репка»	штук	1
3.	Сказка «Три медведя»	штук	1
4.	Сказка «Колобок»	штук	1
5.	Сказка «Маша и Медведь»	штук	1
6.	Сказка «Мойдодыр» К. Чуковский	штук	1
7.	Сказка «Заюшкина избушка»	штук	1
8.	Сказка «Коза-дереза»	штук	1
9.	Сказка «Тараканище» К. Чуковский	штук	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование	Единица измерения набор, штук	Количество
1.	Коллекция тканей	штук	1
2.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1
3.	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	набор	5
4.	Линейки	штук	5
5.	Набор мерных стаканов	набор	3
6.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	набор	3
7.	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	штук	1
8.	Набор цветных (светозащитных) стекол	набор	1
9.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	набор	5

Центр искусства



№ п/п	Наименование	Единица измерения набор, штук	Количество
1.	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	на подгруппу
2.	Графитные карандаши (2М-3М)	штук	на подгруппу
3.	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	на подгруппу
4.	Подставки для кистей	штук	на подгруппу
5.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	штук	+
6.	Гуашь (12 цветов)	штук	на подгруппу
7.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	штук	на подгруппу
8.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	3
9.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	штук	на подгруппу
10.	Палитры	штук	на подгруппу
11.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	штук	на подгруппу
12.	Доски, 20'20 см	штук	на подгруппу

13.	Пластилин (12 цветов)	штук	на подгруппу
14.	Стеки разной формы	штук	1 набор на подгруппу
15.	Ножницы с тупыми концами	штук	на подгруппу
16.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	штук	+
17.	Щетинные кисти для клея	штук	на подгруппу
18.	Набор трафаретов	набор	1 набор
19.	Ватман формата А1 для составления совместных композиций	штук	3
20.	Альбом для рисования	штук	на подгруппу
	Мелки	штук	1

Оборудование по безопасности

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	29
2	Фонарик	штука	2

Методическое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Парамонова Л.А., 2007г
2.	Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с.
3.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп.
4.	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», Парамонова Л.А., 2007г.
5.	«Здоровому все здорово», Кубакаева И.К., 2012г.

Учебно – дидактический комплекс по областям «Познавательное развитие»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»
2.	Геометрические фигуры
3.	Набор цифр и арифметических знаков
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам;
5.	Демонстрационный материал «Транспорт», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Школьные принадлежности», «Времена года», «Дикие животные и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Животные жарких стран», «Морские

	обитатели», «Животные Севера», «Виды спорта».
--	---

«Речевое развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.
2.	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»

«Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. Насекомые. Птицы. Домашние и дикие животные. Игрушки. Одежда. Обувь.

«Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты;
2.	Диски знакомых детских песен, звуки природы;
3.	Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России»
4.	Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».
5.	Демонстрационный материал « Матрешки»

«Физическое развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2.	Предметные картинки развивающих упражнений;
3.	Альбомы
4.	Картотека подвижных игр
5.	Картотека подвижных игр на прогулке

Методическая обеспечение

<i>Познавательное развитие</i>	
1.	«Птицы, какие они?», Шорыгина Т.А.,2009г
2.	«Транспорт: наземный, водный, воздушный», Скоролупова О.А.,2009г
3.	«Покорение космоса», Скоролупова О.А.
4.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А.

<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
5.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» Парамонова Л.А., 2007г
6.	Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с.
7.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216с., перераб и доп.
<i>Речевое развитие</i>	
8.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А., 2007г.
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	
9.	«Здоровому все здорово», Кубакаева И.К., 2012г.
10.	«Беседы о правилах пожарной безопасности», Издательство «ТЦ Сфера» Москва, 2008г.
11.	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель», 2008г.
<i>Физическое развитие</i>	
12.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», Парамонова Л.А.

***Перспективный план развития группы
на 2019-2020 учебный год***

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Пополнить центр сюжетно-ролевых игр костюмами «Полицейского»	В течении года
2.	Пополнить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи.	В течении года
3.	Пополнить центр безопасности макетом улиц и дорог с набором дорожных знаков.	В течении года