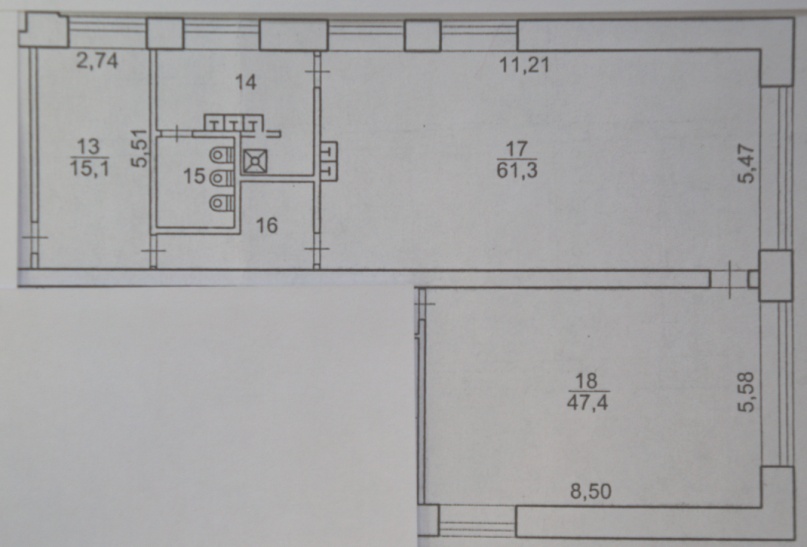
**ПАСПОРТ ГРУППЫ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2/4**

***Общие положения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О. ответственного за группу*** | Жидкова А.А., Сонец С.А. |
| ***Площадь групповой ячейки, м2*** | 154 м2 |

***Групповая ячейка*** расположена

на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное

помещение.

В состав групповой ячейки

входят:

***раздевальная*** (для приема детей

и хранение верхней одежды);

***групповая*** (для проведения игр,

занятий и приема пищи);

***спальня*** (для организации сна);

***буфетная*** (для подготовки

готовых блюд к раздаче и мытья

столовой посуды);  
***туалетная.***

***Общая площадь групповой ячейки –***154м2

***Площадь раздевальной –*** 15,1 м2

***Площадь групповой*** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 61,3 м2

***Площадь буфетной –***20 м2

***Площадь спальни –***47,4 м2

***Площадь туалетной –*** 4,4 м2

***Площадь коридора между группой и приемной -*** 5,8

***Расписание занятости групповой ячейки***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы группы** | **07.00 – 19.00** |

***Сведения о работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование*** | ***Общий пед. стаж*** | ***Квалификационная категория*** |
| Жидкова Анна Алексеевна | воспитатель | Высшее | 13 лет | Высшая |
| Сонец Светлана Анатольевна | воспитатель | Средне - специальное | 8 лет | Высшая |

***Характеристика группы***

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддерживания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штук).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности (интерактивной наглядности):**

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип мультимедийности:**

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

**Принцип когнетивности коммуникации:**

Принцип когнетивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности дщетей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

**В течение 2018-2019 учебного года пополнили:**

*Центр кулинарии пополнили*: набором посуды, разрезной торт, муляжи продуктов питания, набор для выпечки (деревянный).

*Центр математики и манипулятивных игр пополнили*: дидактической игрой «Квадрат», «Танграм», «Лабиринт», «Цвет и форма», «Математический коврик», «Соотношение количества и цифр», раздаточным материалом (простые карандаши, счетные палочки, цифры), карточки для решения арифметических и логических задач, квадрат Никитина.

*Центр безопасности пополнили*: тематическими беседами «Осторожно – электроприборы», «Как человек огонь приручил», «Пожароопасные предметы», дидактическое пособие для родителей – «Пожарная безопасность», макет «Пожарный щит», лото «ОБЖ», деревянные вкладыши по безопасности.

*Центр сюжетно – ролевых (драматических) игр пополнили* атрибутами и костюмами «Повар», «Врач», «Пожарный», бинокли, рули, якорь, штурвал, подзорная труба.

*Центр искусства пополнили:*  демонстрационными альбомами: «Рисуем правильно», «Костюмы разных народов», «Жизнь и быт народов разных стран: Ханты и Манси, Русские», Русские народные промыслы – «Гжель», «Хохлома», «Русская матрешка».

*Литературный центр пополнили книгами*: Энциклопедия «Природа Югры»; Энциклопедия «Удивительные способности животных», Серия энциклопедий «Все обо всем».

***Документация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Индекс***  ***дела*** | ***Наименование дела*** | ***Срок хранения***  ***документов*** |
| 16 – 01 | Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы | постоянно |
| 16-02 | Календарный план работы с детьми | постоянно |
| 16-03 | Журнал учета ОД | постоянно |
| 16-04 | Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.»,  Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» | ДЗН |
| 16-05 | Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы | ДЗН |
| 16-06 | Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-07 | Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт) | постоянно |
| 16-08 | Протоколы родительских собраний группы | 3 года |
| 16-09 | Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы | постоянно |
| 16-10 | Табель регистрации посещения детей группы | постоянно |
| 16-11 | Журнал регистрации прихода и ухода детей группы | постоянно |
| 16-12 | Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС | постоянно |
| 16-13 | Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы | постоянно |
| 16-14 | Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях | постоянно |
| 16-15 | Журнал утреннего фильтра | ДЗН |
| 16-16 | Портфолио педагогов группы | постоянно |
| 16-17 | Паспорт группы | ДЗН |
| 16-18 | Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами | постоянно |
| 16-19 | Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-20 | Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |

***Информация об оснащении помещения***

***Оборудование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентарный номер** | **Количество** |
| **Мебель** | | | |
| 1 | Набор для подвижных игр в контейнере деревянном(корзина п/м-1: мяч массажный-3шт; мяч малый резиновый-3шт; мяч большой резиновый-3шт; скакалка-6шт;кегли большие-1набор; пирамида п/м(большая)-1; пирамида п/м(малая)-1; | 1060000939 | 1 |
| 2 | Набор строительных деталей для конструктора Поликарпова 75 дет | 1060000364 | 1 |
| 3 | Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой | 1060000245 | 1 |
| 4 | Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой | 1060000246 | 1 |
| 5 | Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой | 1060000247 | 1 |
| 6 | Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой | 1060000248 | 1 |
| 7 | Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой | 1060000249 | 1 |
| 8 | Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой | 1060000250 | 1 |
| 9 | Шкаф дет. 3-х секц. | 410136000000013 | 1 |
| 10 | шкаф дет 1 секц | б/н | 5 |
| 11 | Шкаф для одежды | 1060000447 | 1 |
| 12 | Шкаф-мойка двойной 1400х600х850 | 1060000263 | 1 |
| 13 | Пенал 600х450х2000 | 1060000470 | 1 |
| 14 | Стол рабочий кухонный 1200х600х850 | 1060000479 | 1 |
| 15 | Ковер 2,2х5 «Фаворит» | 1060000310 | 1 |
| 16 | Водонагреватель «Атлантик» 50л (термекс) | 510124000000001 | 1 |
| 17 | Облучатель бактерицидный «Дезар-4» | 1040020147 | 1 |
| 18 | Интерактивная доска Activ Board78 | 410124000000007 | 1 |
| 19 | Короткофункциональный проектор Panasonic РТ-ТХ310Е в комплекте с креплением VGA | 410124000000009 | 1 |
| 20 | Ноутбук Lenovo | 410124000000012 | 1 |
| 21 | Увлажнитель Vitek 6л | 210134000000007 | 1 |
| 22 | игровая дорожка | 1060000002 | 1 |
| 23 | игровая зона Школа | 410126000000030 | 1 |
| 24 | игровой набор Паркинг делюкс | 410126000000035 | 1 |
| 25 | парта логопед 2-х местн | 1060000615 | 1 |
| 26 | детский комплекс Радуга | 1060000366 | 1 |
| 27 | коврик топ-топ | 1060000314 | 1 |
| 28 | уголок д/природы | 1060000285 | 1 |
| 29 | Стул п/мягкий | 02 | 1 |
| 30 | Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий | 02 | 1 |
| 31 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 02 | 1 |
| 32 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 02 | 1 |
| 33 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 02 | 1 |
| 34 | Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки | 02 | 1 |
| 35 | Шкаф-сушка навесной 600х300х720 | 02 | 1 |
| 36 | Шкаф-сушка навесной 600х300х720 | 02 | 1 |
| 37 | Шкаф навесной б/у | 02 | 1 |
| 38 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 02 | 1 |
| 39 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 02 | 1 |
| 40 | Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая | 02 | 1 |
| 41 | Тумба сквозная высокая | 02 | 1 |
| 42 | Тумба сквозная высокая | 02 | 1 |
| 43 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 02 | 1 |
| 44 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 02 | 1 |
| 45 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки | 02 | 1 |
| 46 | Тумба сквозная низкая | 02 | 2 |
| 47 | Пенал с выд.ящ. Закрытый | 02 | 1 |
| 48 | Пенал с выд.ящ. без двери | 02 | 1 |
| 49 | Пенал с выд.ящ. без двери | 02 | 1 |
| 50 | Стол-тумба | 02 | 1 |
| 51 | Стол детский 4-х местный | 02 | 1 |
| 52 | Стол детский 4-х местный | 02 | 1 |
| 53 | Стол детский 4-х местный | 02 | 1 |
| 54 | Стол детский 4-х местный | 02 | 1 |
| 55 | Стол детский 4-х местный | 02 | 1 |
| 56 | Стол детский 4-х местный | 02 | 1 |
| 57 | Кровать детская | 02 | 29 |
| 58 | Вешала для полотенец | 02 | 8 |
| 59 | Стол М-125 игровой | 02 | 1 |
| 60 | Кресло М-125 игровое | 02 | 2 |
| 61 | Дорожка тканевая Лорд (1,8м х8м.п) | 02 | 1 |
| 62 | Дорожка ковровая (1х4,3; 5х1,25)10,5м | 02 | 1 |
| 63 | Огнетушитель № 17 (з/н 362464)ОП-4 | 02 | 1 |
| 64 | Мольберт 2-хсторонний (к-оранж) МБ-2 | 02 | 1 |
| 65 | Пылесос Samsung | 02 | 1 |
| 66 | Стул детский «2» | 02 | 16 |
| 67 | стул детский «3» | 02 | 14 |
| 68 | Скамейка деревянная дет. | б/н | 2 |
| 69 | Шкаф навесной для СИЗ | б/н | 1 |
| 70 | Стенд информационный | б/н | 2 |
| 71 | Шкаф-аптечка навесная | б/н | 1 |
| 72 | стол на колесиках | б/н | 1 |
| 73 | Полка соединительная угловая | б/н | 6 |

***Дидактический материал***

***Развивающая предметно - пространственная среда***

*Центр двигательной активности*

**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование оборудования/игровых материалов*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| 1 | Кегли | набор | 2 |
| 2 | Мячи большие | штука | 4 |
| 3 | Мячи средние | штука | 5 |
| 4 | Мячи маленькие | штука | 2 |
| 5 | Флажки | штука | 16 |
| 6 | Кубики | штука | 35 |
| 7 | Летающая тарелка | штука | 2 |
| 8 | Напольное ортопедическое покрытие Массажный коврик | штука | 1 |
| 9 | Маски для подвижных игр | штука | 15 |
| 10 | Скакалки | штука | 3 |
| 11 | Платочки | штука | 30 |
| 12 | Султанчики | штука | 15 |
| 13 | Бадминтон | набор | 2 |
| 14 | Клюшки | штука | 2 |
| 15 | Настольная игра «Волейбол» | штука | 1 |
| 16 | Настольная игра «Хоккей» | штука | 1 |
| 17 | Снегоступы | штука | 5 |
| 18 | Ленты на кольцах | штука | 25 |
| 19 | Игра «Бросайка» | штука | 1 |
| 20 | Палка гимнастическая | штука | 1 |
| 21 | Набор для игры в баскетбол | штука | 1 |
| 22 | Воздушный змей | штука | 1 |
| 23 | Дартс | штука | 1 |
| 24 | Кольцеброс | штука | 1 |

*Центр сюжетно-ролевых игр*

 **

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование оборудования/игровых материалов*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| 1 | Куклы (средние) | штука | 3 |
| 2 | Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) | штука | 6 |
| 3 | Набор персонажей для плоскостного театра | набор | 1 |
| 4 | Домашние животные | набор | 1 |
| 5 | Дикие животные | набор | 1 |
| 6 | Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | штука | 20 |
| 7 | Набор чайной посуды (средний) | набор | 1 |
| 8 | Набор кухонной посуды (средний) | набор | 1 |
| 9 | Набор чайной посуды (мелкий) | набор | 1 |
| 10 | Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера | набор | 2 |
| 11 | Набор медицинских принадлежностей | набор | 1 |
| 12 | Весы | штука | 3 |
| 13 | Коляска для средних кукол, складная | штука | 2 |
| 14 | Телефон | штука | 3 |
| 15 | Часы | штука | 1 |
| 16 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | штука | 6 |
| 17 | Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | штука | 10 |
| 18 | Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | штука | 1 |
| 19 | Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | набор | 1 |
| 20 | Набор мебели для средних кукол | набор | 1 |
| 21 | Строительные наборы | набор | 1 |
| 22 | Набор строителя | набор | 1 |
| 23 | Грузовик крупных размеров | штука | 1 |
| 24 | Набор парикмахерских принадлежностей | набор | 1 |
| 25 | Объемные модули, крупные, разных форм | штука | 3 |
| 26 | Крупный строительный набор | набор | 1 |
| 27 | Наручные куклы би-ба-бо | штука | 10 |
| 28 | Игровая дорожка | штука | 1 |
| 29 | Игровая зона «Школа» | набор | 1 |
| 30 | Игровой набор «Паркинг Дэлюкс» | набор | 1 |
| 31 | Конструктор «Тико» | набор | 2 |
| 32 | Конструктор «Фикси бокс» | набор | 2 |
| 33 | Кукла «Барби» | штука | 4 |
| 34 | Дом для кукол | штука | 1 |
| 35 | Набор мебели для кухни «Коллекция» | набор | 1 |
| 36 | Мебель. Спальня «Конфити» | набор | 1 |
| 37 | Мебель. Современная кухня. | набор | 1 |
| 38 | Домик для Барби | штука | 1 |
| 39 | Парикмахерская | штука | 1 |
| 40 | Шар - лабиринт | штука | 1 |
| 41 | Игра «Крестики- нолики» | штука | 1 |
| 42 | Игра со звуком «Да – нет» | штука | 2 |
| 43 | Конструктор присоски | набор | 1 |
| 44 | Игра «Танграм» | штука | 1 |
| 45 | Набор «Выпечка» | набор | 1 |
| 46 | Настольная игра «Ребус» | штука | 1 |
| 47 | Фигуры воинов «Золотая орда», «Дружина» | набор | 2 |
| 48 | Набор продуктов с ножом «Фрукты», «Овощи» | набор | 2 |
| 49 | Игра - головоломка | штука | 1 |
| 50 | Игра - доминошки | штука | 1 |
| 51 | Штурвал | штука | 1 |
| 52 | Якорь | штука | 1 |
| 53 | Игра «Играем вместе – маленький кулинар» | штука | 1 |
| 54 | Набор кукол Жених и невеста | набор | 1 |
| 55 | Машина «Кабриолет» | штука | 1 |
| 56 | Настольная игра «Большие гонки» | штука | 1 |
| 57 | Настольная игра «Доктор Айболит» | штука | 1 |
| 58 | Настольная игра «Дорожные знаки» | штука | 1 |
| 59 | Пицца нарезка на липучках | набор | 1 |
| 60 | Пазлы «Пожарная машина», «Скорая помощь» | штука | 1 |
| 61 | Костюм игровой «Доктор», «Пожарник», «Шеф - повар», «Стюардесса» | штука | 4 |
| 62 | Набор «Салон красоты» | штука | 1 |
| 63 | Игра настольная «Космический бой» | штука | 1 |
| 64 | Лото ОБЖ «Экстренные ситуации», «Чтобы не попасть в беду», «Один дома» | штука | 3 |
| 65 | Замочки «Экстренные службы» | штука | 1 |

*Литературный центр*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование оборудования/игровых материалов*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| 1 | Д.Свифт «Приключения гулливера» | штука | 1 |
| 2 | Н.Носов «Фантазеры» | штука | 1 |
| 3 | Н.Носов «Мишкина каша» | штука | 1 |
| 4 | Е Чарушин «Никиткины друзья» | штука | 1 |
| 5 | В.Осеева «Рассказы и сказки | штука | 1 |
| 6 | Москва «Лабиринт Пресс «Русские народные сказки» | штука | 1 |
| 7 | Хрестоматия для дошкольников | штука | 1 |
| 8 | Ш.Перро «Лучшие сказки» | штука | 1 |
| 9. | «Удивительные способности животных»-Энциклопедия | штука | 1 |
| 10. | «Природа Югры»-Энциклопедия | штука | 1 |

*Центр науки и естествознания*

**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование оборудования/игровых материалов*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| 1 | Набор «Грибочки» деревянные | набор | 1 |
| 2 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | набор | 1 |
| 3 | Коллекция тканей | набор | 1 |
| 4 | Набор мерных стаканов | штука | 5 |
| 5 | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | штука | 5 |
| 6 | Набор цветных (светозащитных) стекол | штука | 8 |
| 7 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | набор | 3 |
| 8 | Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями | набор | 3 |
| 9 | Живой песок | штука | 2 |
| 10 | Резиновые животные «Морские обитатели», «Животные Африки», «Рыбы» | набор | 3 |
| 11 | Цветной песок | набор | 1 |
| 12 | Коллекция семян | штука | 2 |
| 13 | Коллекция камни | штука | 2 |
| 14 | Гербарий | штука | 1 |
| 15 | Ракушки | штука | 1 |
| 16 | Косточки | штука | 5 |
| 17 | Перья | штука | 1 |
| 18 | Фартуки, тряпочки для труда | штука | 3 |
| 19 | Весы | штука | 3 |
| 20 | Кукла в сезонной одежде | штука | 1 |
| 21 | Пипетки | штука | 10 |
| 22 | Лупа | штука | 1 |
| 23 | Шишки | штука | 1 |
| 24 | Воздушные шарики | штука | 50 |
| 25 | Энциклопедии для детей «Животные», «Все обо всем» и т.д. | штука | 20 |
| 26 | Лейки | штука | 3 |
| 27 | Палочки для рыхления, кисточки | штука | 10 |

*Центр искусства*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование оборудования/игровых материалов*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| 1. | Набор цветных карандашей (24 цвета) | набор | На каждого ребенка |
| 2. | Набор фломастеров (12 цветов) | набор | На каждого ребенка |
| 3. | Подставки для кистей | штука | на подгруппу |
| 4. | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | штука | + |
| 5. | Гуашь (12 цветов) | набор | на подгруппу |
| 6. | Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | штука | на подгруппу |
| 7. | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15) | штука | на подгруппу |
| 8. | Палитры | штука | на подгруппу |
| 9. | Доски, 20´20 см | штука | на подгруппу |
| 10. | Пластилин (12 цветов) | набор | на подгруппу |
| 11. | Стеки разной формы | штука | 1 набор на подгруппу |
| 12. | Ножницы с тупыми концами | штука | на подгруппу |
| 13. | Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги. | штука | + |
| 14. | Щетинные кисти для клея | штука | на подгруппу |
| 15. | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | набор | 3 |
| 16. | Трафареты | штука | на подгруппу |
| 17. | Пальчиковые краски | набор | 3 |
| 18. | Восковые мелки | штука | на подгруппу |
| 19. | Витраж | набор | 2 |
| 20. | Плей - до | штука | 8 |
| 21. | Простые карандаши | штука | На каждого ребенка |

***Оборудование по безопасности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование оборудования/игровых материалов*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| 1 | Маска «Алина – 200 АВК» | штука | 35 |
| 2 | Фонарик | штука | 2 |
| 3 | Ножницы | штука | 1 |
| 4 | Повязка на руку | штука | 1 |

***Методическое обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. |
| 2 | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет под ред. Л.А.Парамоновой |
| 3 | Развитие математических представлений у дошкольников Т.В. Тарундаева, Т.И. Алиева |

***Учебно – дидактический комплекс по областям***

*«Познавательное развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Набор счетного материала |
| 2 | Геометрические фигуры |
| 3 | Набор цифр и арифметических знаков |
| 4 | Иллюстративный материал по изучаемым темам |
| 5 | Демонстрационный материал «Транспорт», «Дикие и домашние животные», |
| 6 | Серия картин «Мир животных» |
| 7 | Обучающие картинки «Цифры и фигуры» |
| 8 | Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет», «Поваренок», «Кто как устроен», «Знаю все профессии», «Деревья наших лесов», «Времена года», «Из чего мы сделаны» |

*«Речевое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1. | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. |
| 2. | Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты» |
| 3. | Магнитная азбука. |

*«Социально – коммуникативное развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. Домашние животные. Дикие животные. Домашние и перелетные птицы. Деревья. Цветы. Продукты питания. Инструменты. Грибы. Морские обитатели. |
| 2 | Дидактический материал «Уроки вежливости». |

*«Художественно – эстетическое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Предметные картинки: музыкальные инструменты |
| 2 | Диски знакомых детских песен, произведения классиков |
| 3 | Картинки с танцевальными элементами; |
| 4 | Дидактический материал «Национальные костюмы народов России» |
| 5 | Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Русская матрешка» |

*«Физическое развитие»*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Иллюстрированный материал по изучаемым темам; |
| 2 | Предметные картинки развивающих упражнений; |
| 3 | Демонстрационный материал «Виды спорта» |
| 4 | Картотека подвижных игр |
| 5 | Картотека подвижных игр на прогулке |
| 6 | Настольная игра «Валеология для детей» |
| 7 | Стихи, загадки про спорт |

***Методическая обеспечение (литература)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | |
| 1 | «Ознакомление дошкольников с окружающим…» Алешина Н.В |
| 2 | «Что было до …» Дыбина О.В. |
| 3 | «Как обеспечить безопасность дошкольников» Казакова Т.Г. |
| 4 | «Правила и безопасность дорожного движения» Скоролупова Д.А. |
| 5 | «Осторожные сказки» Шорыгина Т.А. |
| 6 | «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А. |
| 7 | «Конспекты занятий в старшей группе детского сада (экология)» Волчкова В.Н., Степанова Н.В.. |
| 8 | «Экологические занятия» Бондаренко Т.М |
| 9 | «Математика в детском саду» Новикова В.П. |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | |
| 1 | «Развивайте у дошкольников творчество»  Казакова Т.Г. |
| 2 | «Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)»  Лыкова И.А. |
| 3 | «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А. |
| 4 | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Швайко Г.С. |
| ***Речевое развитие*** | |
| 1 | «Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет».  Арушанова А.Г. |
| 2 | «Планирование и конспекты занятий для детей 5-6 лет»  Васюкова Н.Е, Родина Н.М. |
| 3 | «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»Парамонова Л.А. |
| 4 | «Развитие речи». Волчкова В.Н. |
| 5 | «Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет».  Арушанова А.Г. |
| ***Социально - коммуникативное развитие*** | |
| 1 | «Коммуникация. Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет».  Арушанова А.Г. |
| 2 | «Дошкольникам об этикете. Уроки вежливости» Насонкина С.А. |
| 3 | А как поступишь ты? Нищева Н. |
| 4 | «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я. |
| 5 | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Маханева М.Д. |
| 6 | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015 |
| 7 | «Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»  Мосалова Л.Л. Арушанова А.Г |
| ***Физическое развитие*** | | |
| **1** | «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова | |

***Перспективный план развития группы***

***на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** |
| 1 | Изготовить мешочки для метания в центр здоровья | В течении учебного года |
| 2 | Изготовить макет города «Нижневартовск» | В течении учебного года |
| 3 | Пополнить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений. | В течении учебного года |