

ПАСПОРТ ГРУППЫ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2/4

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Жидкова А.А., Сонец С.А.
Площадь групповой ячейки, м²	154 м ²

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 154 м²

Площадь раздевальной – 15,1 м²

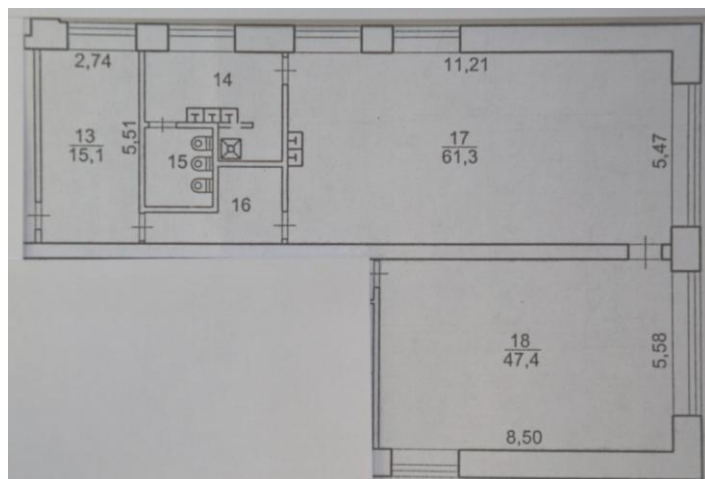
Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 61,3 м²

Площадь буфетной – 20 м²

Площадь спальни – 47,4 м²

Площадь туалетной – 4,4 м²

Площадь коридора между группой и приемной - 5,8



Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
----------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Жидкова Анна Алексеевна	воспитатель	Высшее	13 лет	Высшая
Сонец Светлана Анатольевна	воспитатель	Средне специальное	8 лет	Высшая

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штук).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности (интерактивной наглядности):

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип мультимедийности:

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

Принцип когнетивности коммуникации:

Принцип когнетивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности дщетей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года дополнили:

Центр кулинарии дополнили: набором посуды, разрезной торт, муляжи продуктов питания, набор для выпечки (деревянный).

Центр математики и манипулятивных игр дополнили: дидактической игрой «Квадрат», «Танграм», «Лабиринт», «Цвет и форма», «Математический коврик», «Соотношение количества и цифр», раздаточным материалом (простые

карандаши, счетные палочки, цифры), карточки для решения арифметических и логических задач, квадрат Никитина.

Центр безопасности дополнили: тематическими беседами «Осторожно – электроприборы», «Как человек огонь приручил», «Пожароопасные предметы», дидактическое пособие для родителей – «Пожарная безопасность», макет «Пожарный щит», лото «ОБЖ», деревянные вкладыши по безопасности.

Центр сюжетно – ролевых (драматических) игр дополнили атрибутами и костюмами «Повар», «Врач», «Пожарный», бинокли, рули, якорь, штурвал, подзорная труба.

Центр искусства дополнили: демонстрационными альбомами: «Рисуем правильно», «Костюмы разных народов», «Жизнь и быт народов разных стран: Ханты и Манси, Русские», Русские народные промыслы – «Гжель», «Хохлома», «Русская матрешка».

Литературный центр дополнили книгами: Энциклопедия «Природа Югры»; Энциклопедия «Удивительные способности животных», Серия энциклопедий «Все обо всем».

Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно

16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-19	Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно
16-20	Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
Мебель			
1	Набор для подвижных игр в контейнере деревянном(корзина п/м-1: мяч массажный-3шт; мяч малый резиновый-3шт; мяч большой резиновый-3шт; скакалка-6шт;кегли большие-1набор; пирамида п/м(большая)-1; пирамида п/м(малая)-1;	1060000939	1
2	Набор строительных деталей для конструктора Поликарпова 75 дет	1060000364	1
3	Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой	1060000245	1
4	Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой	1060000246	1
5	Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой	1060000247	1
6	Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой	1060000248	1

7	Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой	1060000249	1
8	Шкаф дет 4-х секц. со скамейкой	1060000250	1
9	Шкаф дет. 3-х секц.	410136000000013	1
10	шкаф дет 1 секц	б/н	5
11	Шкаф для одежды	1060000447	1
12	Шкаф-мойка двойной 1400x600x850	1060000263	1
13	Пенал 600x450x2000	1060000470	1
14	Стол рабочий кухонный 1200x600x850	1060000479	1
15	Ковер 2,2x5 «Фаворит»	1060000310	1
16	Водонагреватель «Атлантик» 50л (термекс)	510124000000001	1
17	Облучатель бактерицидный «Дезар-4»	1040020147	1
18	Интерактивная доска Activ Board78	410124000000007	1
19	Короткофункциональный проектор Panasonic PT-TX310E в комплекте с креплением VGA	410124000000009	1
20	Ноутбук Lenovo	410124000000012	1
21	Увлажнитель Vitek 6л	210134000000007	1
22	игровая дорожка	1060000002	1
23	игровая зона Школа	410126000000030	1
24	игровой набор Паркинг делюкс	410126000000035	1
25	парта логопед 2-х местн	1060000615	1
26	детский комплекс Радуга	1060000366	1
27	коврик топ-топ	1060000314	1
28	уголок д/природы	1060000285	1
29	Стул п/мягкий	02	1
30	Шкаф с 2-мя выдв. ящ. глухие дверки низкий	02	1
31	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	02	1
32	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	02	1
33	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	02	1
34	Шкаф с 2-мя выд.ящ. высокий глухие дверки	02	1

35	Шкаф-сушка навесной 600x300x720	02	1
36	Шкаф-сушка навесной 600x300x720	02	1
37	Шкаф навесной б/у	02	1
38	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	02	1
39	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	02	1
40	Тумба с 2-мя выд.ящ. без дверей низкая	02	1
41	Тумба сквозная высокая	02	1
42	Тумба сквозная высокая	02	1
43	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	02	1
44	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	02	1
45	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	02	1
46	Тумба сквозная низкая	02	2
47	Пенал с выд.ящ. Закрытый	02	1
48	Пенал с выд.ящ. без двери	02	1
49	Пенал с выд.ящ. без двери	02	1
50	Стол-тумба	02	1
51	Стол детский 4-х местный	02	1
52	Стол детский 4-х местный	02	1
53	Стол детский 4-х местный	02	1
54	Стол детский 4-х местный	02	1
55	Стол детский 4-х местный	02	1
56	Стол детский 4-х местный	02	1
57	Кровать детская	02	29
58	Вешала для полотенец	02	8
59	Стол М-125 игровой	02	1
60	Кресло М-125 игровое	02	2
61	Дорожка тканевая Лорд (1,8м х8м.п)	02	1
62	Дорожка ковровая (1х4,3; 5х1,25)10,5м	02	1
63	Огнетушитель № 17 (з/н 362464)ОП-4	02	1
64	Мольберт 2-хсторонний (к-оранж) МБ-2	02	1
65	Пылесос Samsung	02	1
66	Стул детский «2»	02	16

67	стул детский «3»	02	14
68	Скамейка деревянная дет.	б/н	2
69	Шкаф навесной для СИЗ	б/н	1
70	Стенд информационный	б/н	2
71	Шкаф-аптечка навесная	б/н	1
72	стол на колесиках	б/н	1
73	Полка соединительная угловая	б/н	6

Дидактический материал
Развивающая предметно - пространственная среда
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Кегли	набор	2
2	Мячи большие	штука	4
3	Мячи средние	штука	5
4	Мячи маленькие	штука	2
5	Флажки	штука	16
6	Кубики	штука	35
7	Летающая тарелка	штука	2
8	Напольное ортопедическое покрытие Массажный коврик	штука	1
9	Маски для подвижных игр	штука	15
10	Скакалки	штука	3
11	Платочки	штука	30
12	Султанчики	штука	15
13	Бадминтон	набор	2
14	Клюшки	штука	2
15	Настольная игра «Волейбол»	штука	1
16	Настольная игра «Хоккей»	штука	1
17	Снегоступы	штука	5
18	Ленты на кольцах	штука	25
19	Игра «Бросайка»	штука	1
20	Палка гимнастическая	штука	1

21	Набор для игры в баскетбол	штука	1
22	Воздушный змей	штука	1
23	Дартс	штука	1
24	Кольцеброс	штука	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ n/n	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Куклы (средние)	штука	3
2	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	штука	6
3	Набор персонажей для плоскостного театра	набор	1
4	Домашние животные	набор	1
5	Дикие животные	набор	1
6	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	штука	20
7	Набор чайной посуды (средний)	набор	1
8	Набор кухонной посуды (средний)	набор	1
9	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	1
10	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	2
11	Набор медицинских принадлежностей	набор	1
12	Весы	штука	3
13	Коляска для средних кукол, складная	штука	2
14	Телефон	штука	3
15	Часы	штука	1
16	Автомобили разного назначения (средних размеров)	штука	6
17	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	штука	10
18	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	штука	1
19	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	набор	1

20	Набор мебели для средних кукол	набор	1
21	Строительные наборы	набор	1
22	Набор строителя	набор	1
23	Грузовик крупных размеров	штука	1
24	Набор парикмахерских принадлежностей	набор	1
25	Объемные модули, крупные, разных форм	штука	3
26	Крупный строительный набор	набор	1
27	Наручные куклы би-ба-бо	штука	10
28	Игровая дорожка	штука	1
29	Игровая зона «Школа»	набор	1
30	Игровой набор «Паркинг Дэлюкс»	набор	1
31	Конструктор «Тико»	набор	2
32	Конструктор «Фикси бокс»	набор	2
33	Кукла «Барби»	штука	4
34	Дом для кукол	штука	1
35	Набор мебели для кухни «Коллекция»	набор	1
36	Мебель. Спальня «Конфити»	набор	1
37	Мебель. Современная кухня.	набор	1
38	Домик для Барби	штука	1
39	Парикмахерская	штука	1
40	Шар - лабиринт	штука	1
41	Игра «Крестики- нолики»	штука	1
42	Игра со звуком «Да – нет»	штука	2
43	Конструктор присоски	набор	1
44	Игра «Танграм»	штука	1
45	Набор «Выпечка»	набор	1
46	Настольная игра «Ребус»	штука	1
47	Фигуры воинов «Золотая орда», «Дружина»	набор	2
48	Набор продуктов с ножом «Фрукты», «Овощи»	набор	2
49	Игра - головоломка	штука	1
50	Игра - доминошки	штука	1
51	Штурвал	штука	1
52	Якорь	штука	1
53	Игра «Играем вместе – маленький кулинар»	штука	1
54	Набор кукол Жених и невеста	набор	1
55	Машина «Кабриолет»	штука	1
56	Настольная игра «Большие гонки»	штука	1
57	Настольная игра «Доктор Айболит»	штука	1
58	Настольная игра «Дорожные знаки»	штука	1
59	Пицца нарезка на липучках	набор	1
60	Пазлы «Пожарная машина», «Скорая	штука	1

	помощь»		
61	Костюм игровой «Доктор», «Пожарник», «Шеф - повар», «Стюардесса»	штука	4
62	Набор «Салон красоты»	штука	1
63	Игра настольная «Космический бой»	штука	1
64	Лото ОБЖ «Экстренные ситуации», «Чтобы не попасть в беду», «Один дома»	штука	3
65	Замочки «Экстренные службы»	штука	1

Литературный центр



<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1	Д.Свифт «Приключения гулливера»	штука	1
2	Н.Носов «Фантазеры»	штука	1
3	Н.Носов «Мишкина каша»	штука	1
4	Е Чарушин «Никиткины друзья»	штука	1
5	В.Осеева «Рассказы и сказки	штука	1
6	Москва «Лабиринт Пресс «Русские народные сказки»	штука	1
7	Хрестоматия для дошкольников	штука	1
8	Ш.Перро «Лучшие сказки»	штука	1
9.	«Удивительные способности животных»-Энциклопедия	штука	1
10.	«Природа Югры»-Энциклопедия	штука	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор «Грибочки» деревянные	набор	1
2	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	набор	1
3	Коллекция тканей	набор	1
4	Набор мерных стаканов	штука	5
5	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	штука	5
6	Набор цветных (светозащитных) стекло	штука	8
7	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	набор	3
8	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	набор	3
9	Живой песок	штука	2
10	Резиновые животные «Морские обитатели», «Животные Африки», «Рыбы»	набор	3
11	Цветной песок	набор	1
12	Коллекция семян	штука	2
13	Коллекция камни	штука	2
14	Гербарий	штука	1
15	Ракушки	штука	1
16	Косточки	штука	5
17	Перья	штука	1
18	Фартуки, тряпочки для труда	штука	3
19	Весы	штука	3
20	Кукла в сезонной одежде	штука	1

21	Пипетки	штука	10
22	Лупа	штука	1
23	Шишки	штука	1
24	Воздушные шарики	штука	50
25	Энциклопедии для детей «Животные», «Все обо всем» и т.д.	штука	20
26	Лейки	штука	3
27	Палочки для рыхления, кисточки	штука	10

Центр искусства



<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1.	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	На каждого ребенка
2.	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка
3.	Подставки для кистей	штука	на подгруппу
4.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	штука	+
5.	Гуашь (12 цветов)	набор	на подгруппу
6.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	штука	на подгруппу
7.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	штука	на подгруппу
8.	Палитры	штука	на подгруппу
9.	Доски, 20'20 см	штука	на подгруппу
10.	Пластилин (12 цветов)	набор	на подгруппу
11.	Стеки разной формы	штука	1 набор на подгруппу
12.	Ножницы с тупыми концами	штука	на подгруппу
13.	Файлы из прозрачной синтетической	штука	+

	пленки для хранения обрезков бумаги.		
14.	Щетинные кисти для клея	штука	на подгруппу
15.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	3
16.	Трафареты	штука	на подгруппу
17.	Пальчиковые краски	набор	3
18.	Восковые мелки	штука	на подгруппу
19.	Витраж	набор	2
20.	Плей - до	штука	8
21.	Простые карандаши	штука	На каждого ребенка

Оборудование по безопасности

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1	Маска «Алина – 200 АВК»	штука	35
2	Фонарик	штука	2
3	Ножницы	штука	1
4	Повязка на руку	штука	1

Методическое обеспечение

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>
1	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.
2	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет под ред. Л.А.Парамоновой
3	Развитие математических представлений у дошкольников Т.В. Тарундаева, Т.И. Алиева

Учебно – дидактический комплекс по областям «Познавательное развитие»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>
1	Набор счетного материала
2	Геометрические фигуры
3	Набор цифр и арифметических знаков
4	Иллюстративный материал по изучаемым темам
5	Демонстрационный материал «Транспорт», «Дикие и домашние животные»,
6	Серия картин «Мир животных»
7	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»
8	Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где»

	растет», «Поваренок», «Кто как устроен», «Знаю все профессии», «Деревья наших лесов», «Времена года», «Из чего мы сделаны»
--	--

«Речевое развитие»

№ п/п	Наименование
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.
2.	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»
3.	Магнитная азбука.

«Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия. Домашние животные. Дикие животные. Домашние и перелетные птицы. Деревья. Цветы. Продукты питания. Инструменты. Грибы. Морские обитатели.
2	Дидактический материал «Уроки вежливости».

«Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты
2	Диски знакомых детских песен, произведения классиков
3	Картинки с танцевальными элементами;
4	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»
5	Наглядное пособие « Дымковская игрушка», «Гжель», «Русская матрешка»

«Физическое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;
3	Демонстрационный материал «Виды спорта»
4	Картотека подвижных игр
5	Картотека подвижных игр на прогулке
6	Настольная игра «Валеология для детей»
7	Стихи, загадки про спорт

Методическая обеспечение (литература)

<i>Познавательное развитие</i>	
1	«Ознакомление дошкольников с окружающим...» Алешина Н.В
2	«Что было до ...» Дыбина О.В.
3	«Как обеспечить безопасность дошкольников» Казакова Т.Г.
4	«Правила и безопасность дорожного движения» Скоролупова Д.А.
5	«Осторожные сказки» Шорыгина Т.А.
6	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А.
7	«Конспекты занятий в старшей группе детского сада (экология)» Волчкова В.Н., Степанова Н.В..
8	«Экологические занятия» Бондаренко Т.М
9	«Математика в детском саду» Новикова В.П.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
1	«Развивайте у дошкольников творчество» Казакова Т.Г.
2	«Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)» Лыкова И.А.
3	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» Парамонова Л.А.
4	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С.
<i>Речевое развитие</i>	
1	«Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г.
2	«Планирование и конспекты занятий для детей 5-6 лет» Васюкова Н.Е, Родина Н.М.
3	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»Парамонова Л.А.
4	«Развитие речи». Волчкова В.Н.
5	«Коммуникация .Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г.
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	
1	«Коммуникация. Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет». Арушанова А.Г.
2	«Дошкольникам об этикете. Уроки вежливости» Насонкина С.А.
3	А как поступишь ты? Нищева Н.
4	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.
5	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Маханева М.Д.
6	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015
7	«Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

	Мосалова Л.Л. Арушанова А.Г
<i>Физическое развитие</i>	
1	«Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова

***Перспективный план развития группы
на 2019-2020 учебный год***

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1	Изготовить мешочки для метания в центр здоровья	В течении учебного года
2	Изготовить макет города «Нижевартовск»	В течении учебного года
3	Пополнить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.	В течении учебного года