

ПАСПОРТ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА ГКП

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Мирзабекова С.М.
Площадь групповой ячейки, м²	29,1 м ²

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.

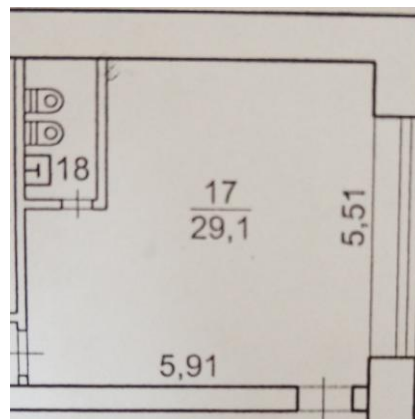
В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.



Общая площадь групповой ячейки – 29,1

Групповая ячейка включает в себя раздевальную с 10 детскими шкафчиками для одежды, буфетную и изолированную туалетную комнату

Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	08.00 – 13.00
----------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пред. стаж	Квалификационная категория
Мирзабекова Сабина	воспитатель	Высшее	1 г.	нет
Муратхановна				

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12).

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Дети обеспечены полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детский умывальник, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2 штук).

Основное помещение имеет естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетной, групповой. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года предметно-пространственная развивающая образовательная среда пополнена играми и игрушками по познавательному развитию.

Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН
16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно

16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-19	Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно
16-20	Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

№ п/п	Наименование закрепленного оборудования, мебели	Количество	Номер
1.	Мягкий модуль уголок отдыха – (2 стула)	1	1060000710
2.	Мягкий модуль уголок отдыха – (2 кресла)	1	1060000780
3.	Мягкий модуль уголок отдыха – (1 диван)	1	1060000709
4.	мягкий модуль Заяц	1	1060000719
5.	мягкий модуль Уточка	1	1060000712
6.	мягкий модуль Уточка	1	1060000713
7.	Увлажнитель воздуха Vitek бл	1	2101000000008
8.	Бактерицидный облучатель (Дезар)	1	210134000000023
9.	Доска магнитно-маркерная «Шахматы-шашки»	1	410136000000015
10	Шкаф-мойка	1	210126000000001
11	пенал 600*450*2000	1	1060000475
12	уголок д/природы	1	1060000282
13	уголок д/природы	1	1060000283
14	уголок д/природы	1	1060000284
15	Экран 1,5*1,5м	1	106
16	Шкаф детский с 2-мя скамейками	1	
17	Стол детский 4-х местный 0	1	
18	Стол детский 4-х местный 00	2	
19	Стул детский 0	5	384
20	Стул детский 00	3	1060000978
21	магнитофон Panasonic	1	б/н
22	Шкаф-сушка 600*300	1	02
23	стол-тумба	1	02
24	Шкаф - сушка навесн (для	1	02

	моющих)		
25	огнетушитель ОП-4	1	02
26	дорожка Фиеста 0,8ш (12м)	1	02
27	мойка 2-я накладная	1	02
28	Стеллаж металл. для горшков	1	02
29	ковер	1	02
30	фонарик	2	б/н

Дидактический материал

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» является насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	штуки	0
2	Коврик массажный со следочками	штуки	0
3	Мячи большие	штуки	3
4	Кегли набор	штуки	0
5	Флажки	штуки	0
6	Кольца с лентами	штуки	0
7	Колцеброс	штуки	0
8	Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см	штуки	0

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	<i>Наименование оборудования/игровых материалов</i>	<i>Единица измерения</i>	Количество
1	Куклы (средние)	штуки	5
2	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	набор	3
3	Домашние животные	штуки	1
4	Дикие животные	штуки	1
5	Сказочные персонажи	штуки	1
6	Набор чайной посуды (крупный)	набор	1
7	Набор кухонной посуды (крупный)	набор	1
8	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	1
9	Коляска для больших кукол, складная	штуки	1
10	Телефон	штуки	3
11	Автомобили разного назначения (средних размеров)	штуки	8
12	Грузовик крупных размеров	штуки	2
13	Набор 3 в 1 «Фантазия»	набор	1
14	Бизиборд «Веселый паравозик»	штуки	1
15	Развивающая игра «Mashpa»	штуки	1
16	Шнуровка «Рубашка с пуговицей»	штуки	1
17	Шнуровка «Платье с пуговицей»	штуки	1
18	Бусы шары цветные	штуки	1
19	«Зайкина горка»	штуки	2
20	Кольцеброс «Слон»	штуки	1
21	Колобок и ко	штуки	1
22	Ботинок шнуровка	штуки	2
23	Шнуровка развивающая	штуки	1
24	Черепашка	штуки	1

Литературный центр



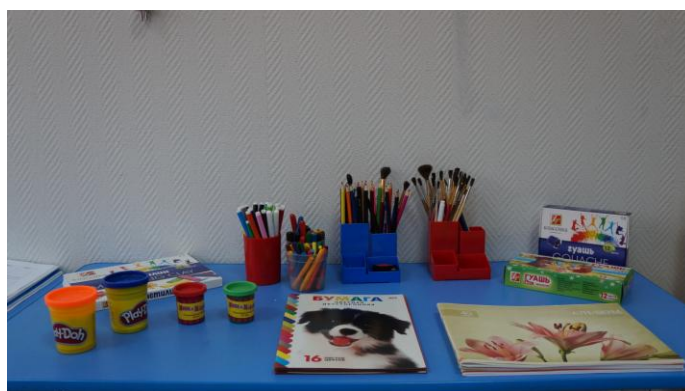
№ п/п	Наименование	Количество
1.	В.Сутеев «Сказки»	1
2.	К. Чуковский «Мойдодыр»	1
3.	«Читаем детям» сборник произведений для детей младшего дошкольного возраста	1
4.	Хрестоматия по детской литературе	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1.	Деревянные вкладыши	штуки	3
2.	Вкладыши мягкие	штуки	3
3.	Блоки Дьенеша	штуки	4
4.	Деревянные бусы	штуки	2
5.	Пирамидка маленькая 3-4 секционная	штуки	2
6.	Пирамидка большая	штуки	1
7.	Лабиринт деревянный	штуки	2
8.	Живой песок с набором крышек, колпачков разного размера и цвета	штуки	1
9.	Набор лего	набор	2

Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор цветных карандашей (12 цвета)	набор	На каждого ребенка
2	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка
3	Подставки для кистей	штуки	на подгруппу
4	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	штуки	+
5	Гуашь (12 цветов)	штуки	на подгруппу
6	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	штуки	на подгруппу
7	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	штуки	на подгруппу
8	Палитры	штуки	на подгруппу
9	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	штуки	на подгруппу
10	Доски, 20'20 см	штуки	на подгруппу
11	Пластилин (12 цветов)	штуки	на подгруппу
12	Стеки разной формы	штуки	1 набор на подгруппу
13	Ножницы с тупыми концами	штуки	на подгруппу
14	Розетки для клея	штуки	на подгруппу
15	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	3

Оборудование по безопасности

№	Наименование	Еденица	Количество
----------	---------------------	----------------	-------------------

		измерения	
1.	Маска «Алина – 200 АВК»	штуки	10
2.	Фонарик	штуки	2

Методическое обеспечение

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1.	«Истоки» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Л.А.Парамоновой	2011	1
2.	Комплексно- тематическое планирование образовательного процесса с детьми 2-3 года	Н.Е. Васюкова Н.М.Родина	2012	1
3.	Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст (планирование, конспекты, методические рекомендации)	И.А. Лыкова	2008	1
4.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет	Параманова Л.А.	2011	1

**Учебно – дидактический комплекс по областям
«Познавательное развитие»**

№ n/n	Наименование
1.	Блоки Дьенеша
2.	Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растёт»
3.	Иллюстративный материал «Дикие и домашние животные»
4.	Демонстрационный материал «Транспорт»
5.	Серия картин «Мир животных»

«Речевое развитие»

№ n/n	Наименование
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Времена года. Дикие и домашние животные
2.	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Овощи» «Фрукты»

«Социально – коммуникативное развитие»

№ n/n	Наименование
1.	«Иллюстративный материал по изучаемым темам: Детский сад»

«Художественно – эстетическое развитие»

№ n/n	Наименование
1.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков;

2.	Альбомы для поэтапного рисования
3.	Раскраски

«Физическое развитие»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам
2.	Предметные картинки развивающих упражнений
3.	Альбомы
4.	Картотека подвижных игр

Технические средства по оздоровлению детей

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Дезар	1
2.	Увлажнитель воздуха	1

*Перспективный план развития группы
на 2019-2020 учебный год*

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1.	Пополнение центра сюжетно-ролевых игр атрибутами и костюмами	В течении учебного года
2.	Приобретение многофункциональной ширмы	В течении учебного года
3.	Приобретение детской художественной литературы для детей раннего возраста	В течении учебного года