

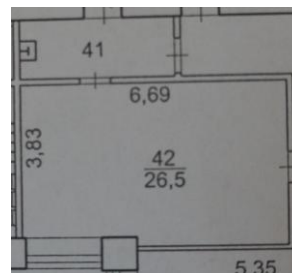
ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Сафиуллина Александра Александровна
Расположение	2 этаж
Площадь (кв. м²)	26,5 кв.м

Логопедический кабинет расположен на втором этаже здания. Изолированное помещение.

Общая площадь помещения – 26,5 м²



Расписание занятости кабинета

День недели	Время
Понедельник	8.00-12.00
	17.30-18.00
Вторник	8.00-12.00
	15.30-16.00
Среда	8.00-12.00
Четверг	15.00-19.00
	17.00-17.30
	17.40-18.10
Пятница	8.00-12.00
	17.30-18.00

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Сафиуллина Александра Александровна	учитель - дефектолог	высшее	2 года	первая

Характеристика помещения

Помещение логопедического кабинета, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

Логопедический кабинет расположен на втором этаже дошкольной образовательной организации, имеет прямоугольную форму.

Логопедический кабинет предназначен для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми по развитию речи. Влажная уборка кабинета осуществляется ежедневно. В логопедическом кабинете имеется все необходимое оборудование.

Контроль за температурой воздуха в логопедическом кабинете осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, неяркого холодного тона.

Покрытие пола – линолеум.

Основное помещение имеют искусственное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности (интерактивной наглядности):

Принцип наглядности (интерактивной наглядности), с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изобразить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип мультимедийности:

Принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.).

Принцип когнитивности коммуникации:

Принцип когнитивности коммуникации включается в организации диалога между компьютером и ребенка.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В логопедическом кабинете уютно, комфортно.

Кабинет оснащен разнообразным игровым оборудованием.



В течение 2018-2019 учебного года дополнили:

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	кубики для умников	штук	4
2	Магнитики «Жук» «Лягушка»	штук	1 1
3	Маленький кулинар	набор	1
4	Пазлы вкладыши «Геометрия»	штук	1

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
19-01	1. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Постоянно
19-02	2. Служебная документация	
	Положение о группе компенсирующей направленности	до замены новым
	Должностная инструкция	5 лет
	График работы кабинета	1 год
	Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 год
	Расписание занятий группы компенсирующей направленности	1 год
	График индивидуальных занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 год
	<p>Список детей с ОВЗ, закрепленных за учителем логопедом с указанием количества ООД и индивидуальных занятий, утвержденный приказом заведующего «О решении заседания ПМПк»</p> <p>Для определения нагрузки учителя-логопеда (Приказ № 536 - приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)</p> <p>Для соблюдения требования СанПин п 11.10 к ООД, рекомендуемая длительность индивидуального занятия 20 минут (Н.В.Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</p> <p>Для организации получения образования обучающимися с ОВЗ по адаптированной образовательной программы ФЗ «Об образовании» №273 от 29.12.12 ст 79.п3.</p>	1 год
	Отчеты о результатах работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога	5 лет
19-03	3. Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога	
19-03\01	Адаптированная образовательная программа (для ДОО, в которых нет групп компенсирующей направленности, функционирует логопункт, но ДОО посещают дети с ОВЗ (с заключениями ТППК,	5 лет

	ИПРА))	
19-03\02	Рабочая программа учителя-логопеда	5 лет
19-03\03	Годовой план работы кабинета	5 лет
19-03\04	Паспорт кабинета (модульный стандарт)	5 лет
19-03\05	Речевые карты (учитель-логопед), карты интеллектуального развития на каждого ребенка (учитель-дефектолог)	3 года
19-03\06	Индивидуальные планы коррекционной работы (индивидуальный маршрут), (с приложением, в котором отмечается количество индивидуальных и фронтальных занятий на 1 и 2 полугодие) с подписями родителей об ознакомлении ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.12 Ст 34.п. 2, ст 41 п 3, ст 41 п 3)	3 года
19-04	4. Журналы	
19-04\01	Журнал обследования устной речи и познавательного развития воспитанников ДОО. (форма утверждается приказом руководителя)	1 год
19-04\02	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности (форма утверждается приказом руководителя)	1 год
19-04\03	Журнал учета индивидуальной работы с детьми. (форма утверждается приказом руководителя)	1 год
19-04\04	Журнал учета консультации для родителей (законных представителей). (форма утверждается приказом руководителя)	1 год
19-04\05	Журнал взаимосвязи с воспитателем. (форма утверждается приказом руководителя)	1 год

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

№	Наименование	Количество	Номер
1.	Шкаф для документов с замком	1	1060000443
2.	Шкаф для одежды	1	1060000448
3.	Тахта	1	1060000487
4	Стол-парта на регулируемых ножках	6	1060000740 1060000741 1060000742 1060000743 1060000744 1060000745
5.	Ковер 2*3 классик	1	1060000388
6.	Ноутбук	1	410134000000011
7.	Бактерицидный облучатель «Дезар»	1	210134000000022
8.	Интерактивное устройство	1	410134000000013

9.	Магнитно-маркерная доска	1	410134000000014
10.	Мультимедиа проектор	1	410134000000017
11.	Парта учебная	1	02
12.	Мольберт (пожертвование)	3	02
13.	Шкаф для документов	2	02
14.	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000535
15.	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками низкая без полки	2	1060000579 1060000580
16.	Пенал с выдвижным ящиком без двери	2	1060000514 1060000515
17.	Стул детский на регулируемых ножках	12	1060000746 1060000747 1060000748 1060000749 1060000750 1060000751 1060000752 1060000753 1060000754 1060000755 1060000756 1060000781
18.	Стул детский деревянный	1	02
19.	Стул п/м	2	02
20.	магнитофон	1	б/н
21.	Умывальник с пьедесталом	1	02
22.	Фоторамка А4	3	105
23.	Мультимедийная акустическая система (колонки маленькие настольные) в комплекте 2 шт	1	б/н
24.	ноутбук	1	1040020114
25.	Часы	1	б/н
26.	Шкаф – ромб стекло (пожертвование)	1	б/н
27.	парта логопедич.2-х местная	1	1060000614
28.	Пенал с выд.ящ. закрытый	1	1060000494

Дидактический материал

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Номер</i>
1.	Театр шагающий Кот, Петух и Лиса с домиком	1	105
2.	Театр шагающий Заюшкина избушка с домиком	1	105
3.	Доминошки игры и игрушки	1	105

4.	пазлы вкладыши Геометрия Дерево	1	105
5.	развивающая игра Маленький кулинар	1	105
6.	лабиринт магнитный Жучок	1	105
7.	лабиринт магнитный Лягушка	1	105
8.	кубики пластиковые "Кубики для умников.Учим алфавит" 12шт (белые)	9	105
9.	кубики пластиковые "Кубики для умников.Учимся считать" 12шт (белые)	9	105
10.	фартук клеенчатый детский	3	б/н
11.	Деревянная игрушка Куб-сортер Мишка	1	105
12.	Игра 03403 Тренажёр «Логопедический» Русский стиль	1	105
13.	Конструктор "Шнуровка азбука", 33 детали, 4 шнурка, 265*225*25	1	105
14.	Настольная игра С-940 В мире слов-8. Один и много. Весна	1	105
15.	Пирамидка "Ступеньки" 10 деталей	1	105
16.	Развивающая мягкая игрушка "Обезьянка" логопедическая	1	105
17.	Развивающая мягкая игрушка Пес Барбос логопедический	1	105
18.	Рукавичка Дед Мороз 1956 БОКА	1	105
19.	Рукавичка Снеговик 1905 БОКА	1	105
20.	Рукавичка Снегурочка 2001 БОКА	1	105
21.	Рукавичка Далматин 1874 БОКА	1	105
22.	Счётные палочки, резные цифры и знаки	6	105
23.	Тренажер 03406 "Речевой" СНМ Русский стиль	1	105
24.	Мои первые игры. Противоположности	1	105
25.	Логическая игра Математические корзинки 10	1	105
26.	Кубики Загадки. Лесные жители (4шт)	1	105
27.	Кубики Загадки. Овощи (4шт)	1	105
28.	Кубики Малыш "На бабушкиной грядке" 4 шт	1	105
29.	Кубики Малыш "На лесной опушке" (4 шт)	1	105
30.	Кубики Малыш В желтой жаркой африке	1	105
31.	Контейнер для хранения 9л	2	105
32.	Кубики-азбука деревянные	1	105
32.	Игра 1113 МПИ. развивающая Азбука Дрофа-Медиа	1	105
33.	Подарочный набор. Логопедки. ТМ Вундеркинд с пеленок	2	105

34.	Стакан для ручек и карандашей в ассортименте 4 цв	6	105
35.	Карандаши 18 цв. Наррусolor	1	105
36.	Слова. Один-два-много. Обучающие грамматические игры для • детей от 3 лет. 88 карточек	4	105
37.	Магнитная игра Я читаю по слогам 4-8 лет	3	105
38.	Буквы. Большой комплект магнитных материалов для детей 4-8	10	105
39.	Магнитная азбука. Набор букв русского алфавита Н=3,5 см 106 шт 3+	2	105
40.	Магнитная касса. Набор букв и цифр с доской 95 шт 3+	2	105
41.	Магнитные Пифагорики №4 6+	1	105
42.	Плакат звуковой Животный мир России 3+	1	105
43.	Жукова. Магнитная азбука	1	105
44.	Прочитай словечко Дидактическая игра	1	105
45.	Умные игры. Ребусы 6+	1	105
46.	Игрушки Пазлы-вкпадыши. Игрушки	1	105
47.	Фрукты пазлы-вкпадыши	1	105
48.	Геометрия. Мини пазл в коробке	3	105
49.	контейнер для хранения с крышкой Узор 25,5*20*11см (розовый)	6	105
50.	контейнер для игрушек Форсаж 15л	1	б/н

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение материала	Наименование оборудования/игровых материалов	Количество	Номер
Диагностический материал	Альбом логопеда О.Б. Иншакова	штук	1
	Картинный материал И.А.Смирнова		2
	Кассы букв	штук	10
	Схемы для составления предложений	штук	10
	Цветные для звукового анализа слов	штук	10
	Комплекс артикуляционной гимнастики в картинках	штук	1 комплект
	Д/И:		
	Противоположности	штук	1
	Готов ли ты к школе(память)	штук	1
	Готов ли ты к школе(внимание)	штук	1
	Готов ли ты к школе(окружающий мир, предметы)	штук	1
	Готов ли ты к школе(мышление)	штук	1

	Готов ли ты к школе(окружающий мир, природа)	штук	1
	Готов ли ты к школе(развитие речи)	штук	1
	Готов ли ты к школе (математика)	штук	1
	Готов ли ты к школе (обучение грамоте)	штук	1
	Найди различие	штук	1
	4 лишний №1	штук	1
	4 лишний №2	штук	1
	Звонкий – Глухой	штук	1
	Большой – средний – маленький	штук	1
	На право – налево	штук	1
	Одинаково-разное	штук	1
	Цвет и форма	штук	1
	Противоположности	штук	1
	Настенная касса букв	штук	1
Развитие лексико – грамматических категорий	Серия I: Слова – антонимы	штук	1
	Серия II: Предмет и его части		1
Развитие словаря	Времена года	штук	1
Предметные демонстрационные картинки по формированию словаря	Растения леса, сада и полей	набор	1
Предметные раздаточные картинки по формированию словаря	Овощи	набор	1
	Фрукты	набор	1
	Ягоды	набор	1
	Грибы	набор	1
	Цветы	набор	1
	Одежда	набор	1
	Обувь	набор	1
	Дикие животные	набор	1
	Домашние животные	набор	1
	Домашние птицы	набор	1
	Перелётные птицы	набор	1
	Зимующие птицы	набор	1
	Мебель	набор	1
	Профессии	набор	1
	Продукты питания	набор	1
Насекомые	набор	1	

1.	Маска «Алина – 200 АВК»	штук	1
2.	Одеяло теплые	штук	10
3.	Ватно-марлевые повязки	штук	10
4.	Фонарик	штук	1

Методическое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	Е.М. Косинова Уроки логопеда: игры для развития речи \Елена Косинова.-М.:Эксмо:ОЛИСС,2011
2.	О.С.Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной школе логогруппе \ О.С. Гомзяк –М.; ГНОМ, 2013
3.	С.П. Цуканова Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.1 период обучения /С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц,М.: Издательство ГНОМ,2013
4.	С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2011
5.	З.Е.Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013

Развивающие информационные технологии

<i>№п/п</i>	<i>Перечень развивающих информационных технологий</i>
1.	Программно-методический комплекс «Развитие речи»
2.	Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу»
3.	Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке»

Перспективный план развития кабинета на 2019-2020 учебный год

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1.	Пополнить демонстрационный и раздаточный материал по разным лексическим темам	В течении учебного года
2.	Создать медиотеку.	В течении учебного года
3.	Разработать презентации, игры к каждой лексической теме в программе Power Point.	В течении учебного года