

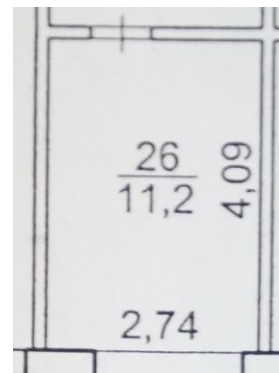
## ПАСПОРТ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

### Общие положения

<b>Ф.И.О. ответственного за кабинет</b>	Хабибуллина Ляйсан Рамисовна
<b>Площадь кабинета, м<sup>2</sup></b>	11,2 м <sup>2</sup>

**Сенсорная комната** расположена на втором этаже здания. Это изолированное помещение. Помещение предназначено для проведения индивидуальных, подгрупповых работ с детьми.

**Общая площадь помещения**– 11,2 м<sup>2</sup>



### Расписание занятости сенсорной комнаты

<b>День недели</b>	<b>Время</b>
Среда	17.30-18.00
Пятница	17.30-18.00

### Сведения о работниках

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Общий пед. стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Хабибуллина Ляйсан Рамисовна	педагог-психолог	высшее	10 лет	первая

### Характеристика помещения

Помещение кабинета, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Покрытие полов – линолеум.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнен кабинет педагога-психолога. Шторы на окнах кабинета выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОО.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное

изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.



**Информация об оснащении помещения  
Оборудование**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Номер</i>
1.	Платформа мягкая (с угловым зеркалом и пузырьковой колонной)	1	1060000723
2.	Звездный дождь длина 2 м. (пучок фиброоптических волокон с боковым свечением)	1	1060000732
3.	Цветодинамический проектор «Плазма-250» (прибор динамической заливки света)	1	1040020097
4.	«Звездная сеть» с контроллером (светящаяся сеть на цветных микролампах)	1	1060000771
5.	Сухой душ	1	1060000733
6.	Стеллаж с полками белый	1	пожертвование
7.	Сухой бассейн с шариками	1	1060000122
8.	Стол для рисования песком	1	410126000000016
9.	Стол для игр с водой и песком	1	410136000000014

10.	Ковер Турция 2,5*4	1	1060000386
11.	Тактильная тропа 3000*350мм	1	410126000000017
12.	Детский комплекс «Радуга»	1	1060000366
13.	Тактильный диск с декоративными элементами	1	410126000000018
14.	Модуль 6-ти гранник	2	02
15.	Музыкальный центр «Elenberg MC – 4060MP3 с 2-мя колонками	1	02
16.	Подушка детская с гранулами 50*50 см	3	02
17.	Полка «Космос» М139 бук	2	02
18.	Установка для ароматерапии «Эфа»	1	б/н
19.	Светильник настольный «Плазменный шар»	1	б/н
20.	Фонтан водный малый (скульптурная композиция)	1	б/н
21.	фонтан	1	б/н

***Дидактический материал***

<i><b>№</b></i>	<i><b>Наименование</b></i>	<i><b>Количество</b></i>	<i><b>Номер</b></i>
1.	Контейнер для игрушек «Фиксики» 5,5 л.	2	б/н
2.	Набор шнуровка «Геометрические форсы. Более 30 больших элементов»	1	105
3.	Конструктор 8821 HD Marble Runs 42	2	105
4.	Матрешка 3 в 1 Клоун Эмоции (6 / эмоций)	1	105
5.	Настольная игра 8110А Танграм в коробке	1	105
6.	Развивающий набор "Шнуровка-мозаика". Более 60 элементов	2	105
7.	Настенное панно «Звездное небо»	1	1060000845
8.	Пуфик – кресло с гранулами 50*100	2	1060000728 1060000727
9.	Настенная панель Время	1	410136000000017
10.	Настенная панель Дети	1	410136000000018
11.	Настенная панель Локомотив	1	410136000000019
12.	Настенная панель Путешествие	1	410136000000016
13.	Пальчиковый театр. Домашние любимцы	1	105
14.	Игра-пособие Страна эмоций	1	105
15.	Конструктор Мини собирай-ка №2 3+	1	105
16.	Контейнер прозрачный с крышкой пластик	1	105
17.	Игра настольная со звонком. Путаница 3+	1	105
18.	Умные игры. Ребусы 6+	2	105
19.	Дикие животные. Мини пазл в коробке	3	105

20.	Домашние питомцы. Мини пазл в коробке	1	105
21.	Домашние животные. Мини пазл в коробке	3	105
22.	Лесные животные. Мини пазл в коробке	2	105
23.	Игрушки. Сложи картинку (в коробке)	1	105
24.	Домашние животные. Сложи картинку (в коробке)	2	105
25.	Лесные животные пазлы-вкладыши	1	105
26.	Игрушки Пазлы-вкладыши. Игрушки	1	105
27.	Насекомые пазлы-вкладыши	1	105
28.	Фрукты пазлы-вкладыши	1	105
29.	Домашние животные пазлы-вкладыши	1	105
30.	Птицы на ферме пазлы-вкладыши	1	105
31.	Доска развивающая Сегена Больше - меньше Игрушки	1	105
32.	Доска развивающая Сегена Больше - меньше Фрукты	1	105
33.	Конструктор JDLT Зоопарк 43 дет 3+	1	105
34.	Конструктор JDLT Динозавры 38 дет 3+	1	105
35.	Конструктор горка	1	1060000711

#### *Методическое обеспечение*

<i>№</i>	<i>Название</i>
1	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская.
2	Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина.
3	Общая психодиагностика. А.А. Бодалев, В.В. Столин.
4	Игротерапия общения. М.А. Панфилова.

#### *Перспективный план развития кабинета на 2019-2020 учебный год*

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1.	Изготовление картотеки игр для дошкольников по коррекции и развитию психомоторной сферы (моторика рук, мимика, общая координация).	В течение учебного года
2	Изготовление дидактического материала для работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года