



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Снеговичок»

Рассмотрено на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №8
«Снеговичок» О.А. Мельник
Приказ №483 от 30.08.2019 г.



**Программа дополнительной платной
образовательной услуги
«Проведение занятий по развитию
танцевальных способностей у детей»
«Путешествие в страну Хореография»**

Руководитель: Галиуллина Д.А.



г. Нижневартовск, 2019 г.

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цели и задачи	5
4.	Планируемые результаты	5
5.	Характеристика особенностей развития обучающихся старшего дошкольного возраста	6
6.	Объем образовательной нагрузки	7
7.	Содержание программы	7
8.	Организационно-педагогические условия	
8.1.	Календарно-тематическое планирование.	8
8.2.	Расписание занятий	18
8.3.	Календарный учебный график	19
9.	Программно-методическое обеспечение	20
10.	Материально - техническое обеспечение	20
11.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы	20
12.	Список используемой литературы	21
13.	Приложение	

1. Информационная карта

Наименование программы	Программа дополнительной платной образовательной услуги художественно-эстетической направленности «Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Путешествие в страну Хореографии»
Основания для разработки	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>-«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» (с изменениями).</p> <p>-Устав МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»</p> <p>-Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной</p>
Дата утверждения	Приказ № от
Заказчик программы	Родительская общественность
Основной разработчик программы, соавторы	Галиуллина Дарья Александровна музыкальный руководитель
Целевая группа	Для детей от 5 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение
Цель программы	Обучение детей 5-7 лет музыкально-ритмическим, танцевальным движениям, через привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников; • Развитие умения ритмично двигаться под музыкальное сопровождение, различать характер музыки и передавать его особенности в соответствии с музыкальными образами; • Совершенствовать музыкально-ритмические движения, способствующие развитию координации движений дошкольников, развитию художественно-эстетического вкуса посредством танца; • Воспитание умения выполнять движения коллективно, сопереживать друг другу.

Срок реализации	2019-2020 учебный год
Исполнители программы	Галиуллина Дарья Александровна музыкальный руководитель
Источник финансирования	Финансирование Программы производится за счет бюджетных и внебюджетных средств: 1. Приобретение костюмов, атрибутов для выступлений.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование правильной осанки и красивой походки у детей дошкольного возраста; • Совершенствование артистических навыков детей в искусстве танца.
Система контроля	Отчетный концерт (2 раза в год)

2. Пояснительная записка

В педагогике с давних пор известно, какие огромные возможности для воспитания души и тела заложены в синтезе музыки и пластики, интеграции различных видов художественной деятельности. Программа помогает при помощи музыкально-ритмических упражнений развивать музыкальный слух, память, внимание, выразительность движения, творческое воображение.

Музыкально-ритмические движения являются синтетическим видом деятельности, следовательно, программа, основанная на движениях под музыку, будет развивать музыкальный слух, и двигательные способности, а те психические процессы, которые лежат в их основе.

Основная направленность предлагаемой программы «Ритмическая мозаика», - психологическое раскрепощение ребёнка через освоение своего собственного тела как выразительного («музыкального») инструмента

Отличительная особенность данной программы - это коррекции содержания работы на себя во взаимодействии с детьми, выявление индивидуального стиля действия.

Другая особенность – это использование в качестве музыкального сопровождения целостных произведений – в грамзаписи и при непосредственном живом исполнении (а не отрывков по 8, 16 тактов). Целостный музыкальный образ передаётся разнообразными пластическими средствами, требующими как свободного владения телом, так и тонкого музыкального слуха, богатого воображения и фантазии, более глубокого постижения содержания музыки. Идя от простого к сложному, от детских песен к симфоническим произведениям композиторов-классиков, ребёнок постепенно приобщается к миру прекрасного, пропуская как бы через себя музыку, сложный мир чувств и образов, обыгрывая своим телом музыкальную ткань произведения, его настроение, содержание и постигая при этом на телесном, зрительном, и эмоциональном уровнях специфический язык средств музыкальной выразительности.

Актуальность программы: Данная программа является музыкально-ритмическим психотренингом для детей, развивающим внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленными так же на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.

Программа строится на достижениях отечественной и мировой психологической и педагогической науки. В ее основу положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст, включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития).

Дополнительная платная услуга «Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей. Реализуется по программе «Путешествие в страну Хореография», разработанной на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Занятия по развитию танцевальных способностей у детей проводится 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут с детьми 5 - 7 лет.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

3. Цель: обучение детей 5-7 лет музыкально-ритмическим, танцевальным движениям, через привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству.

Задачи:

- Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников;
- Развитие умения ритмично двигаться под музыкальное сопровождение, различать характер музыки и передавать его особенности в соответствии с музыкальными образами;
- Совершенствовать музыкально-ритмические движения, способствующие развитию координации движений дошкольников, развитию художественно-эстетического вкуса посредством танца;
- Воспитание умения выполнять движения коллективно, сопереживать друг другу.

4. Планируемые результаты:

- Формирование правильной осанки и красивой походки у детей дошкольного возраста;
- Совершенствование артистических навыков детей в искусстве танца;
- Выразительность исполнения движений под музыку;
- Умение самостоятельно отображать в движении основные средства музыкальной выразительности;
- Освоение большого объема разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- Умение организовать игровое общение с другими детьми;
- Способность к импровизации с использованием оригинальных и разнообразных движений;
- Точность и правильность исполнения движений в танцевальных и гимнастических композициях.

5. Характеристика особенностей развития обучающихся старшего дошкольного возраста

В этом возрасте ребенок-дошкольник достигает кульминации в развитии движений, которая выражается в особой грации, легкости и изяществе. У детей резко возрастает способность к исполнению разнообразных и сложных по координации движений — из области хореографии, гимнастики. Это дает возможность подбирать для работы с детьми более сложный репертуар, в основе которого не только народная музыка, детские песни, но и некоторые классические произведения.

1. Развитие музыкальности:

- воспитание интереса и любви к музыке, потребности слушать знакомые и новые музыкальные произведения, двигаться под музыку, узнавать, что это за произведения и кто их написал;
- обогащение слушательского опыта разнообразными по стилю и жанру музыкальными сочинениями;
- развитие умения выражать в движении характер музыки и ее настроение, передавая как контрасты, так и оттенки настроений в звучании;
- развитие умения передавать основные средства музыкальной выразительности: темп разнообразный, а также ускорения и замедления;
- динамику (усиление и уменьшение звучания, разнообразие динамических оттенков);
- регистр (высокий, средний, низкий); метроритм (разнообразный, в том числе и синкопы); различать 2-3-частную форму произведения (с малоконтрастными по характеру частями), а также вариации, рондо;
- развитие способности различать жанр произведения — плясовая (вальс, полька, старинный и современный танец);
- песня (песня-марш, песня-танец и др.), марш, разный по характеру, и выражать это в соответствующих движениях.

2. Развитие двигательных качеств и умений

- Развитие способности передавать в пластике музыкальный образ, используя перечисленные ниже виды движений. Основные: ходьба — бодрая, спокойная, на полупальцах, на носках, на пятках, пружинящим, топающим шагом, "с каблучка", вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг), ходьба на четвереньках, "гусиным" шагом, с ускорением и замедлением;
- бег — легкий, ритмичный, передающий различный образ, а также высокий, широкий, острый, пружинящий бег;
 - прыжковые движения — на одной, на двух ногах на месте и с различными вариациями, с продвижением вперед, различные виды галопа (прямой галоп, боковой галоп), поскок "легкий" и "сильный" и др.;
 - общеразвивающие упражнения — на различные группы мышц и различный характер, способ движения (упражнения на плавность движений, махи, пружинность);
 - упражнения на развитие гибкости и пластичности, точности и ловкости движений,

координации рук и ног; имитационные движения — различные образно-игровые движения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние, динамику настроений, а также ощущения тяжести или легкости, разной среды — " в воде", "в воздухе" и т.д.);

-плясовые движения — элементы народных плясок и детского бального танца, доступные по координации, танцевальные упражнения, включающие асимметрию из современных ритмических танцев, а также разнонаправленные движения для рук и ног, сложные циклические виды движений: шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом и др.

3. Развитие умений ориентироваться в пространстве:

- самостоятельно находить свободное место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары и друг за другом, в несколько кругов, в шеренги, колонны, самостоятельно выполнять перестроения на основе танцевальных композиций («змейка», «воротики», «спираль» и др.).

4. Развитие творческих способностей:

- развитие умений сочинять несложные плясовые движения и их комбинации;
- формирование умений исполнять знакомые движения в игровых ситуациях, под другую музыку, импровизировать в драматизации, самостоятельно создавая пластический образ; развитие воображения, фантазии, умения находить свои, оригинальные движения для выражения характера музыки, умение оценивать свои творческие проявления и давать оценку другим детям.

5. Развитие и тренировка психических процессов:

-тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов — умение изменять движения в соответствии с различным темпом, ритмом и формой музыкального произведения — по фразам;

-развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления — на основе усложнения заданий (увеличение объема движений, продолжительности звучания музыки, разнообразия сочетаний упражнений и т.д.);

-развитие умения выражать различные эмоции в мимике и пантомимике: радость, грусть, страх, тревога, и т.д., разнообразные по характеру настроения, например: "Рыбки легко и свободно резвятся в воде", "Кукла не хочет быть марионеткой, она мечтает стать настоящей балериной" и др.

6. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:

-воспитание умения сочувствовать, сопереживать другим людям и животным, игровым персонажам (например, радоваться успеху других детей и переживать, если кто-то упал или уронил предмет, головной убор во время движения);

воспитание потребности научить младших детей тем упражнениям, которые уже освоены;

-умение проводить совместные игры-занятия с младшими детьми;

воспитание чувства такта, умения вести себя в группе во время занятий (находить себе место, не толкаясь; не шуметь в помещении во время самостоятельных игр — например, если кто-то отдыхает или работает, не танцевать, не проявлять бурно радость, если у кого-то горе и т.д.);

-воспитание культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми, выполнять все правила без подсказки взрослых: пропускать старших впереди себя, мальчикам уметь пригласить девочку на танец и затем проводить ее на место, извиниться, если произошло нечаянное столкновение и т.д.

6. Объем образовательной нагрузки

Дополнительная платная услуга «Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей. Реализуется по программе «Путешествие в страну Хореография», разработанной на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Занятия по развитию танцевальных способностей у детей проводится 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут с детьми 5 - 7 лет.

7. Содержание программы

Помимо единства художественного образа, настроения и характера исполнения, музыка и движение тесно взаимосвязаны также и тем, что это временные виды искусства, при

этом движение, протекающее в пространстве, как бы делает зримым, осязаемым, течение времени. Музыка и движения, таким образом, имеют много общих параметров, к которым относятся:

- все временные характеристики (начало и конец звучания, темп, ритм)
- динамика (чем громче музыка, тем больше амплитуда движения);
- форма произведения и композиционная структура двигательной композиции;
- развитие музыкальности;
- развитие двигательных качеств и умений;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- развитие творческих способностей;
- развитие и тренировка психических процессов.

8.1 Календарно-тематическое планирование

Месяц	Дата проведения	№ п/п	Тема занятия	Цель занятия, программное содержание	Репертуар
Сентябрь	03.09.19.	1.	«Природа. Осень»	Развитие мягкости, плавности движения рук, музыкальности и выразительности движения.	Вальс с осенними листочками.
	04.09.19.	2.	«Волшебный цветок»	Развитие музыкального слуха, творческого воображения, умение согласовывать музыку с движениями.	Волшебный цветок Муз. Чичкова
	10.09.19	3.	«Осень»	Развитие музыкальности, способности к импровизации	Упражнение с осенними листьями Муз. Легана
	11.09.19	4.	«Дождик»	Учить чувствовать и понимать настроение музыки передавать его движениями.	Танец с осенними листиками и зонтиками Муз. Легана
	17.09.19	5.	«Дождик»	Учить чувствовать и понимать настроение музыки передавать его движениями. Развитие музыкальности, способности к импровизации	Танец с зонтиками Муз. Петрова
	18.09.19	6.	«Осенний парк»	Развитие музыкальности, плавности в движении рук.	Осенний парк Вальс на муз. Е. Доги

Октябрь	24.09.19.	7	«Куколки»	Развитие образного мышления, выразительности, пластики ,координации движения.	Кукла Муз. Шаинского
	25.09.19.	8	«Куколки»	Развитие образного мышления, выразительности, пластики ,координации движения.	Кукла Муз. Шаинского
	01.10.19.	9	«Танцуем вальс»	Развивать музыкальные способности (слуховые представления, музыкально-ритмическое чувство), учить определять жанр (танец), изменять движения в соответствии с формой движений и жестов в вальсе. Совершенствовать умение чувствовать свое тело и владеть им.	Танц.тв. «Лирический вальс» с шарфиками, цветами, ленточками; «Вальс-шутка» образ куклы
	02.10.19.	10	«Танцуем вальс»	Развивать музыкальные способности (слуховые представления, музыкально-ритмическое чувство), учить определять жанр (танец), изменять движения в соответствии с формой движений и жестов в вальсе. Совершенствовать умение чувствовать свое тело и владеть им.	Танц.тв. «Лирический вальс» с шарфиками, цветами, ленточками; «Вальс-шутка» образ куклы
	08.10.19.	11	«Танцуем польку»	Развитие чувства ритма координации движений, выразительности пластики, быстроты реакции.	Птичка польку танцевала Муз. Рыбникова
	09.10.19.	12	«Танцуем польку»	Развитие чувства ритма координации движений, выразительности пластики, быстроты реакции.	Старинная полька Шуточный парный танец со сменой партнёров
	15.10.19.	13	«Игра с мячом»	развивать музыкальную память, чувство ритма.	Берлинская полька

Ноябрь	16.10.19.	14	«На балу»	Развитие музыкальности, выразительности движения, познакомить детей с жанром старинных бальных танцев, освоить шаг полонеза и характерные для этого танца перестроения.	Полонез
	22.10.19.	15	«На балу»	Развитие музыкальности, выразительности движения, познакомить детей с жанром старинных бальных танцев, освоить шаг менуэта и характерные для этого танца перестроения.	Менуэт
	23.10.19.	16	«На балу»	Развитие музыкальности, выразительности движения, познакомить детей с жанром старинных бальных танцев, освоить шаг полонеза, менуэта и характерные для этого танца перестроения.	Танец придворных Муз. Боккерини
	29.10.19.	17	«Мотыльки»	Развитие музыкального слуха, умение самостоятельно менять движения со сменой мелодии.	Танец мотыльков Муз. Рахманинова
	30.10.19.	18	«Мотыльки»	Развитие музыкального слуха, умение самостоятельно менять движения со сменой мелодии.	Танец мотыльков Муз. Рахманинова
	05.11.19.	19	«Театральные куклы»	Совершенствовать умение владеть своим телом, использовать знакомые плясовые движения в свободном танце	Танец кукол
	06.11.19.	20	«Лирический танец»	Развитие музыкальности, пластичности, мягкости движения, памяти, внимания.	Лирический танец П. Мориа
	12.11.19.	21	«Утро»	Развитие чувства ритма, ловкости и точности движения, способности к импровизации.	Утро Муз. Петрова

	13.11.19.	22.	«Попляшем»	Продолжать учить чувствовать свое тело и владеть им. Совершенствовать основные виды ходьбы, бега, прыжков; закреплять навыки выполнения различных плясовых движений, а также их названия. Учить ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения.	«Спокойный шаг», «Ходьба с маршем», «Шаг с высоким подъемом ноги», «Дробный шаг», «Прямой галоп», «Поскоки», «Прыжки». «Выворачивание круга» в.н.м. Плясовые движения под текст. Танц.тв. «Полянка» р.н.м. с муз. сопровождением на д.м.и
	19.11.19.	23	«Марш»	Совершенствовать движение бодрого и пружинящего бега. Следить за осанкой, продолжать учить ориентироваться в пространстве.	Марш муз.Скарокадомского
	20.11.19.	24	«Карнавал животных К.Сен-Санса»	Развивать навыки выразительного движения: упражнять в ходьбе различного характера (бодрая, спокойная), в легком ритмичном беге, поскоках, боковом галопе.	Аквариум Муз. К.Сен-Санса
Декабрь	26.11.19.	25	«Ах, карнавал»	Развивать творческую фантазию в движении.	Карнавальное шествие Муз. Т. Розецкого
	27.11.19.	26	«Веселая полька»	Закреплять знания о танце. Разучивать и совершенствовать движения польки.	«Разучиваем шаг польки» Танец. Полька «Добрый жук»
	03.12.19.	27	«Веселая полька»	Закреплять знания о танце. Разучивать и совершенствовать движения польки.	«Разучиваем шаг польки» Танец. Полька «Добрый жук»
	04.12.19.	28	«В пещере горного короля»	Развитие фантазии воображения, способности к импровизации	Танец тролей Муз. Э. Грига

	10.12.19.	29	«Под музыку Вивальди»	Развитие музыкальности, пластичности, умения согласовывать дыхание с движением рук, характером мелодии.	Пластический этюд Муз. Никитина
	11.12.19.	30	«Готовимся к Новому году»	Развитие музыкального слуха, умение самостоятельно менять движения со сменой мелодии.	«Танец месяца и звёздочек» П. Мориа
	17.12.19.	31	«Готовимся к Новому году»	Развивать музыкальные способности (слуховые представления, музыкально-ритмическое чувство), учить определять жанр (танец), изменять движения в соответствии с формой движений и жестов в вальсе. Совершенствовать умение чувствовать свое тело и владеть им.	Танец снежинок и вьюги Муз. Л. Делиба
	18.12.19.	32	«Готовимся к Новому году»	Развитие фантазии воображения, способности к импровизации	Танец тролей Муз. Э. Грига
	24.12.19.	33	«В пещере горного короля»	Развитие музыкальности, пластичности, умения согласовывать дыхание с движением рук, характером мелодии.	Музыкально-ритмическая композиция под музыку П. Мориа
	25.12.19	33	«Дети и природа»	Развитие воображения, творческой фантазии, образного мышления, способности чувствовать музыкальную форму.	Дети и природа Пластическая картинка муз. Юдахиной
	31.12.19	34	«Богатыри»	Развитие чувства ритма, выразительности, координации движения, артистичности.	Танец богатырей Муз. Пахмутовой

Январь	14.01.20.	35	«Домисолька»	Развитие воображения, творческой фантазии, образного мышления, способности чувствовать музыкальную форму.	Сюжетный танец Дамисолька Муз. Юдахиной
	15.01.20.	36	«Танцуем польку»	Закреплять знания о танце. Разучивать и совершенствовать движения польки.	Полкис Финская полька
	21.01.20.	37	«Новогодняя сказка»	. Продолжать учить двигаться легко, эмоционально, выразительно; использовать в свободных плясках знакомые плясовые движения; эмоционально передавать игровые образы. Закреплять умение легко и энергично сказать, бегать, осваивать хороводный и пружинящий шаг, шаг польки. Упражнять в плавном движении рук с предметами. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках.	Парный танец Финская полька

	22.01.20	38	«Новогодняя сказка»	Продолжать учить двигаться легко, эмоционально, выразительно; использовать в свободных плясках знакомые плясовые движения; эмоционально передавать игровые образы. Закреплять умение легко и энергично сказать, бегать, осваивать хороводный и пружинящий шаг, шаг польки. Упражнять в плавном движении рук с предметами. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках.	Парный танец Финская полька
Февраль	28.01.20.	39	«Марш»	Продолжать знакомить с маршем, различными его видами. Учить различать средства музыкальной выразительности, совершенствовать умение двигаться в соответствии с четким, бодрым характером музыки; бодрым характером музыки; начинать движение сразу после вступления, выполнять различные перестроения.	М.р.д. «Марш деревянных солдатиков» Чайковского
	29.01.20	40	«Марш»	Упражнять в умении ходить разными способами, двигаться бодро, решительно.	М.р.д. «Марш деревянных солдатиков» Чайковского
	04.02.20.	41	«Кошки мышки»	Парная композиция, направленная на развитие внимания, скорости реакции, развитие эмоций.	Кошки-мышки Муз. Гладкова
	05.02.20.	42	«Русская пляска»	Вырабатывать осанку, закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Танец. «Танец с ложками» («Я на горку шла»)

Март	11.02.20.	43	«Танцы с предметами»	Формирование двигательных умений развитие музыкального слуха.	Упражнение с обручами
	12.02.20.	44	«Танцы с предметами»	Формирование двигательных умений развитие музыкального слуха.	Упражнение с обручами
	18.02.20.	45	«Танцы разных народов»	формирование красивой осанки, знакомство с танцами других народов.	Белорусская «Бульба»
	19.02.20.	46	«Танцы с предметами»	Формирование двигательных умений развитие музыкального слуха, развитие гибкости, подвижности, внимания, памяти.	Пластический этюд с обручами. Композиция на музыку П. Мориа
	25.02.20.	47	«Озорники»	Развивать творческие способности детей, предлагая придумывать новые варианты и комбинации танцевальных движений. Направлена на развитие чувства юмора, образного мышления, а также формирования умения выполнять прямой галоп.	Озорники муз. Зацепина
	26.02.20	48	«Маляры»	Развитие ловкости, чёткости, быстроты реакции	Маляры Муз. Шаинского
	03.03.20	49	«Птичий двор»	Развитие чувства ритма, выразительности, координации движения, артистичности.	Птичий двор Песня Ки-ко-ко
	04.03.20.	50	«Аэробика»	Развитие координации движения, быстроты реакции, внимания, чувства ритма, адекватной оценки, самооценки.	Аэробика Муз. Чичкова
	10.03.20.	51	«Кавалеристы»	Развитие чувства ритма, точности, выразительности исполнения движения, памяти и произвольного внимания, быстроты реакции.	Кавалеристы Песня «Эскадрон»

Апрель	11.03.20.	52	«Свежий ветер»	Развитие чувства ритма, точности, выразительности исполнения движения, памяти и произвольного внимания, быстроты реакции.	«Свежий ветер» Муз. Газманова
	17.03.20.	53	«Свежий ветер»	Развитие чувства ритма, точности, выразительности исполнения движения, памяти и произвольного внимания, быстроты реакции.	«Свежий ветер» Муз. Газманова
	18.03.20.	54	«Моряки»	Развитие чувства ритма, точности, выразительности исполнения движения, памяти и произвольного внимания, быстроты реакции, обогащение двигательного опыта	Танец моряков Песня «Морячка»
	24.03.20.	55	«Русская пляска»	Знакомство с музыкальной формой «вариация», освоение элементов русской пляски	Светит месяц Танцевальная композиция Русская народная мелодия
	25.03.20.	56	«Танцы разных народов»	Развитие музыкальности, плавности, формирование красивой осанки, знакомство с танцами других народов.	Цыганские напевы
	31.03.20	57	«Танцы разных народов»	Развитие музыкальности, плавности, формирование красивой осанки, знакомство с танцами других народов.	Украинский танец «Гопачок»
	01.04.20	58	«Танцы разных народов»	формирование красивой осанки, знакомство с танцами других народов.	Белорусская «Бульба»
	07.04.20.	59	«Под музыку Вивальди»	Развитие музыкальности, пластичности, умения согласовывать дыхание с движением рук, характером мелодии.	Пластический этюд Муз. Никитина
	08.04.20.	60	«Жаворонок»	Развитие музыкальности, пластичности, умения согласовывать дыхание с движением рук, характером мелодии.	Музыкально-ритмическая композиция под музыку П. Мориа

Май	14.04.20.	61	«Танцкласс»	Развитие чувства ритма, ловкости и точности движения, красивой осанки, гибкости, пластичности.	Танцкласс Муз. Лоу
	15.04.20	62	«Мельница»	Развитие музыкальности, плавности движения, гибкости позвоночника.	Мельница Муз. Леграна
	21.04.20.	63	«Часики»	Развитие чувства ритма координации движений, выразительности пластики, быстроты реакции.	Танец стрелок часов Муз. Планкета
	22.04.20.	64	«Удивительная гжель»	Продолжать знакомить с разными видами русского народного творчества. Формировать представление о том, что музыка, фольклор и изобразительное искусство неразделимы.	Хоровод. «Во поле березка стояла» с платочками девочки, подыгрывают мальчики на инструментах
	28.04.20.	65	«Моя Россия»	Учить воспринимать душевную, певучую мелодию; двигаться в соответствии с ее характером: начинать и заканчивать движение вместе с началом и окончанием музыки;	Танец – «Заплету я плетень» р.н.м.
	29.04.20.	66	«Свежий ветер»	Развитие чувства ритма, точности, выразительности исполнения движения, памяти и произвольного внимания, быстроты реакции.	«Свежий ветер» Муз. Газманова
	05.05.20.	67	«Свежий ветер»	Развитие чувства ритма, точности, выразительности исполнения движения, памяти и произвольного внимания, быстроты реакции.	«Свежий ветер» Муз. Газманова
	06.05.20.	68	«Волшебный сад»	Умение детей выразительно исполнять знакомые танцевальные композиции; Самостоятельно использовать навыки исполнительского мастерства.	Песни по выбору детей

	13.05.20.	68	«Танец детства»	Закреплять умение детей выразительно исполнять знакомые танцевальные элементы; Самостоятельно использовать навыки исполнительского мастерства.	Песня «Крылатые качели» Музыка Е. Крылатова, сл.Ю.Энтина
	19.05.20.	69	«Самоварчики»	Закреплять умение детей выразительно исполнять знакомые танцевальные элементы.	Танцы по выбору детей
	20.05.20	70	«Самоварчики»	Закреплять умение детей выразительно исполнять знакомые танцевальные элементы.	Танцы по выбору детей
	26.05.20	71	«Самоварчики»	Закреплять умение детей выразительно исполнять знакомые танцевальные элементы.	Танцы по выбору детей
	27.05.20	72	Отчетный концерт	Закреплять умение детей выразительно исполнять знакомые танцевальные упражнения; Самостоятельно использовать навыки исполнительского мастерства.	Танцы по выбору детей

8.2 Расписание занятий

Дни недели	Возраст	Продолжительность	Время	Место проведения
Вторник	5-7 лет	30 минут	17.30 -18.00	Муз зал
Среда	5-7 лет	30 минут	17.30 -18.00	Муз зал

8.3 Календарный учебный график

1 СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:																																																																																																																																																																											
2 Председатель совета родителей	Заведующий МБДОУ ДС № 8 "Сосновочок"																																																																																																																																																																											
3 И.К. Васильева	О.А. Мельник																																																																																																																																																																											
4 " " 2019г	Приказ № _____ от «31» 05.2019г																																																																																																																																																																											
ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК																																																																																																																																																																												
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 "Сосновочок"																																																																																																																																																																												
на 2019-2020 учебный год																																																																																																																																																																												
9 Начало учебного года: 02.09.2019																																																																																																																																																																												
10 Окончание учебного года: 31.05.2020	1 полугодие - 17 недель - 86 дней - 02.09.2019-31.12.2019																																																																																																																																																																											
	04.11.19 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																											
	01.01.2020; 07.01.2020 - праздничные дни - 2																																																																																																																																																																											
12 Летний период: 01.06.2020 - 31.08.2020	2 полугодие - 19 недель - 96 дней - 09.01.2020-31.05.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																											
	03.03.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																											
14 Количество учебных недель, дней в год:	01.05.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																											
15 всего: 36 недель, 182 учебных дня	09.05.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>у</td> <td>учебный день</td> </tr> <tr> <td>к</td> <td>выходной день</td> </tr> <tr> <td>п</td> <td>праздничный день</td> </tr> <tr> <td>л/п</td> <td>летний период</td> </tr> </table>	у	учебный день	к	выходной день	п	праздничный день	л/п	летний период																																																																																																																																																																			
у	учебный день																																																																																																																																																																											
к	выходной день																																																																																																																																																																											
п	праздничный день																																																																																																																																																																											
л/п	летний период																																																																																																																																																																											
20	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Сентябрь</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="7">1</td> <td colspan="7">2</td> <td colspan="7">3</td> <td colspan="7">4</td> <td colspan="2">5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> <td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> <td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td> <td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="7">5</td> <td colspan="7">5</td> <td colspan="7">5</td> <td colspan="7">5</td> <td colspan="2">1</td> <td>21</td> </tr> </table>	Месяц	Сентябрь																															итого:	Неделя	1							2							3							4							5		4	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у					Количество учебных дней	5							5							5							5							1		21
Месяц	Сентябрь																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	1							2							3							4							5		4																																																																																																																																													
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																														
	к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у																																																																																																																																													
Количество учебных дней	5							5							5							5							1		21																																																																																																																																													
26	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Октябрь</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">6</td> <td colspan="5">7</td> <td colspan="5">8</td> <td colspan="5">9</td> <td colspan="1">5 недель</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="5">4</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="1">5</td> <td>23</td> </tr> </table>	Месяц	Октябрь																															итого:	Неделя	5					6					7					8					9					5 недель	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	4					5					5					5					5	23															
Месяц	Октябрь																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	5					6					7					8					9					5 недель																																																																																																																																																		
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																													
	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																								
Количество учебных дней	4					5					5					5					5	23																																																																																																																																																						
32	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Ноябрь</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="4">9</td> <td colspan="4">10</td> <td colspan="4">11</td> <td colspan="4">12</td> <td colspan="4">13</td> <td colspan="4">14</td> <td colspan="1">4 недели</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>п</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="4">1</td> <td colspan="4">4</td> <td colspan="4">5</td> <td colspan="4">5</td> <td colspan="4">5</td> <td colspan="1">5</td> <td>20</td> </tr> </table>	Месяц	Ноябрь																															итого:	Неделя	9				10				11				12				13				14				4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						у	к	к	п	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	к					Количество учебных дней	1				4				5				5				5				5	20																		
Месяц	Ноябрь																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	9				10				11				12				13				14				4 недели																																																																																																																																																			
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																														
	у	к	к	п	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	к																																																																																																																																													
Количество учебных дней	1				4				5				5				5				5	20																																																																																																																																																						
38	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Декабрь</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="5">14</td> <td colspan="5">15</td> <td colspan="5">16</td> <td colspan="5">17</td> <td colspan="1">17</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="1">5</td> <td>17</td> </tr> </table>	Месяц	Декабрь																															итого:	Неделя	14					15					16					17					17	4	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	5					5					5					5					5	17																			
Месяц	Декабрь																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	14					15					16					17					17	4																																																																																																																																																						
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																													
	к	у	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																								
Количество учебных дней	5					5					5					5					5	17																																																																																																																																																						
44	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Январь</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="5">18</td> <td colspan="5">19</td> <td colspan="5">20</td> <td colspan="5">21</td> <td colspan="1">3</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>п</td><td>к</td><td>к</td><td>к</td><td>к</td><td>к</td><td>п</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="5">2</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="1">5</td> <td>17</td> </tr> </table>	Месяц	Январь																															итого:	Неделя	18					19					20					21					3	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						п	к	к	к	к	к	п	к	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	2					5					5					5					5	17																					
Месяц	Январь																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	18					19					20					21					3																																																																																																																																																							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																													
	п	к	к	к	к	к	п	к	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																									
Количество учебных дней	2					5					5					5					5	17																																																																																																																																																						
50	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Февраль</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="5">22</td> <td colspan="5">23</td> <td colspan="5">24</td> <td colspan="5">25</td> <td colspan="1">4</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>п</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">4</td> <td colspan="1">4</td> <td>19</td> </tr> </table>	Месяц	Февраль																															итого:	Неделя	22					23					24					25					4	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29							к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	п	к	у	у	у	у	к							Количество учебных дней	5					5					5					4					4	19																						
Месяц	Февраль																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	22					23					24					25					4																																																																																																																																																							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																															
	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	п	к	у	у	у	у	к																																																																																																																																															
Количество учебных дней	5					5					5					4					4	19																																																																																																																																																						
56	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Март</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="5">26</td> <td colspan="5">27</td> <td colspan="5">28</td> <td colspan="5">29</td> <td colspan="1">4</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>п</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">4</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="1">2</td> <td>21</td> </tr> </table>	Месяц	Март																															итого:	Неделя	26					27					28					29					4	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						к	у	у	у	у	у	к	п	к	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	5					4					5					5					2	21																					
Месяц	Март																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	26					27					28					29					4																																																																																																																																																							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																													
	к	у	у	у	у	у	к	п	к	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																									
Количество учебных дней	5					4					5					5					2	21																																																																																																																																																						
62	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Апрель</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="5">30</td> <td colspan="5">31</td> <td colspan="5">32</td> <td colspan="5">33</td> <td colspan="1">4</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="1">4</td> <td>22</td> </tr> </table>	Месяц	Апрель																															итого:	Неделя	30					31					32					33					4	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	5					5					5					5					4	22																				
Месяц	Апрель																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	30					31					32					33					4																																																																																																																																																							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																														
	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																								
Количество учебных дней	5					5					5					5					4	22																																																																																																																																																						
68	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Месяц</td> <td colspan="31">Май</td> <td>итого:</td> </tr> <tr> <td>Неделя</td> <td colspan="5">34</td> <td colspan="5">35</td> <td colspan="5">36</td> <td colspan="5">37</td> <td colspan="1">4</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>п</td><td>к</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>п</td><td>к</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>к</td><td>к</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td> </tr> <tr> <td>Количество учебных дней</td> <td colspan="5">п</td> <td colspan="5">4</td> <td colspan="5">п</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="5">5</td> <td colspan="1">5</td> <td>17</td> </tr> </table>	Месяц	Май																															итого:	Неделя	34					35					36					37					4	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						п	к	к	к	у	у	у	у	п	к	к	к	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	п					4					п					5					5					5	17															
Месяц	Май																															итого:																																																																																																																																												
Неделя	34					35					36					37					4																																																																																																																																																							
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																													
	п	к	к	к	у	у	у	у	п	к	к	к	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у	к	к	у	у	у	у	у																																																																																																																																								
Количество учебных дней	п					4					п					5					5					5	17																																																																																																																																																	

9. Программно-методическое обеспечение

Форма занятий	Приемы и методы работы с детьми	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Групповая	Показ упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр; • Атрибуты для танцев; • Станок для хореографии; • Акустическая система с микрофоном 	Концерты, утренники

10. Материально - техническое обеспечение

1. Музыкально-дидактические игры, упражнения используются при разучивании танцевальных движений;
2. Мольберт - знакомство с нотами, звуками.
3. Комплекс танцевальных гимнастик - при работе над разучиванием танцев;
4. Пальчиковая гимнастика помогает детям отдохнуть, расслабиться, укрепляет мышцы пальцев, ладоней;
5. Программы, сценарии концертов.
6. Сборники танцевальных игр и упражнений;
7. Музыкальные произведения для разминки;
8. Магнитофон, аудиокассеты, CD-диски - фонограммы используются на занятиях, развлечениях, концертах, праздниках, в самостоятельной деятельности.
9. Ноутбук - презентации для знакомства с новыми музыкальными произведениями, с танцами.

11. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, в целях отслеживания эффективности реализации Программы.

Система контроля результативности программы описывает формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов и их периодичности. Контроль результативности должен позволять оценить все запланированные на текущий год результаты.

Мониторинг уровней сформированности знаний, умений, навыков пения вокальный кружок «Хореография» 2018-2019

№п/п	Фамилия, имя ребенка	Умение ритмично двигаться под музыкальное сопровождение		Способность передавать в пластике музыкальный образ: ходьба, бег, прыжковые движения		Самостоятельно о сочинять плясовые движения и их комбинации		Самостоятельно перестраиваться в круг, в пары, колонны, шеренги; умнее фантазировать		Умеет внимательно слушать и высказываться о характере музыкального произведения		Итоговый показатель:	
		Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
1	Антонова О	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

2	Аюбжонова А	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
3	Гилева Е	в	в	с	в	в	в	с	в	в	в	в	в
4	Куликова А	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
5	Краснодубская А	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в
6	Коверина А	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
7	Решетникова Е	в	в	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в
8	Рыбина А	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в
9	Татаринов Сер	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в
10	Попова Д	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в
Оценка уровня		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

12. Список используемой литературы

1. Виноградов Л.В. Развитие музыкальных способностей у дошкольников,- СПб.: Сфера, 2009.-160 с.
- 2.Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000.
3. Зарецкая Н.В. Танцы в детском саду/ 4-е издание – М.:2007.-112 с.
4. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.- 272с.